

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 10 » Октября 2020 г.



2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Итальянский язык.

Название программы

Олимпиадный итальянский язык.

Автор программы

Образцова Юлия Николаевна – кандидат филологических наук, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 13-18 лет, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «итальянский язык». Программа включает следующие части: олимпиадный итальянский язык (основная часть программы), лингвострановедение Италии. Занятия проводятся с 05 ноября по 14 ноября 2020 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадному итальянскому языку, страноведению Италии, практике устной речи обучающихся 8-11 классов. Программа ориентирована на обучение участников программы различным разделам олимпиадного итальянского языка с учетом их уровня подготовленности: развитию лексических, грамматических навыков, аудированию, чтению, говорению, письму. Изучаемые темы предполагают у участников отличное знание школьного курса итальянского языка.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «итальянский язык», раскрытие творческого потенциала.

Задачи образовательной программы:

- развитие лингвистических способностей обучающихся по предмету «итальянский язык»;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня;
- популяризация итальянского языка как второго иностранного;
- расширение знаний обучающихся в области лигвострановедения Италии;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области итальянского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет обширные знания в области страноведения Италии.

Содержательная характеристика программы

8-11 классы

Входное тестирование по итальянскому языку в формате олимпиадных заданий с последующим разбором (2 часа);

Развитие навыков говорения (6 часов);

Развитие навыков чтения (7 часов);

Развитие навыков письма (8 часов);

Контроль навыков письма с разбором типичных ошибок (4 часа);

Развитие социокультурной компетенции. Страноведение (18 часов);

Тест по страноведению с последующим разбором (2 часа);

Формирование грамматических навыков (27 часов);

Итоговая олимпиада по итальянскому языку (2 часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют практический характер и широко используются при изучении итальянского языка в школе, а также в ситуации межкультурной коммуникации.

Обучающиеся 8-11 классов занимаются в одной группе, поскольку их знания соответствуют заявленному олимпиадному уровню, и они прошли конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Количество обучающихся в группе – 10 человек. Лекционные и практические занятия проводятся для каждой возрастной группы совместно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных задач раздела «Страноведение», разбор и обсуждение решений, написание сочинений в формате олимпиадных заданий «Творческое письмо», практика устной речи в соответствии с критериями выполнения олимпиадных заданий

раздела «Устный тур. Говорение», анализ и работа над ошибками. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 76 часов для группы.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных заданий и написанию сочинений;
- тренинги по развитию навыков говорения в формате олимпиадных заданий устного тура;
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по итальянскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	05.11.20	Входное тестирование по итальянскому языку в формате олимпиадных заданий.	1	Образцова Юлия Николаевна
2	05.11.20	Анализ входного тестирования. Работа над ошибками.	1	Образцова Юлия Николаевна
3	05.11.20	Развитие навыков говорения. Описание фотографии.	1	Образцова Юлия Николаевна
4	05.11.20	Выражение личного мнения по дискуссионной теме.	1	Образцова Юлия Николаевна
5	05.11.20	Разбор заданий ВсОИ по говорению. Аргументированное монологическое высказывание.	1	Образцова Юлия Николаевна
6	05.11.20	Разбор заданий ВсОИ по говорению. Описание изображения.	1	Образцова Юлия Николаевна
7	06.11.20	Развитие навыков монологической речи.	1	Образцова Юлия Николаевна
8	06.11.20	Развитие навыков диалогической речи.	1	Образцова Юлия Николаевна
9	06.11.20	Развитие навыков просмотрового чтения.	1	Образцова Юлия Николаевна
10	06.11.20	Развитие навыков изучающего чтения.	1	Образцова Юлия Николаевна

11	06.11.20	Развитие навыков поискового чтения.	1	Образцова Юлия Николаевна
12	06.11.20	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	1	Образцова Юлия Николаевна
13	06.11.20	Выполнение олимпиадных заданий по чтению формата «верно/неверно».	1	Образцова Юлия Николаевна
14	06.11.20	Выполнение олимпиадных заданий по чтению множественного выбора.	1	Образцова Юлия Николаевна
15	07.11.20	Анализ типичных ошибок при выполнении заданий по чтению.	1	Образцова Юлия Николаевна
16	07.11.20	Формирование навыков письма в формате олимпиадных заданий.	1	Образцова Юлия Николаевна
17	07.11.20	Развитие навыков письма – составление плана сочинения.	1	Образцова Юлия Николаевна
18	07.11.20	Техника написания эссе с аргументами “за” и “против”.	1	Образцова Юлия Николаевна
19	07.11.20	Совершенствование навыков письма – эссе с выражением личного мнения.	1	Образцова Юлия Николаевна
20	07.11.20	Формирование навыков написания рассказа/истории на итальянском языке.	1	Образцова Юлия Николаевна
21	07.11.20	Контроль письма.	1	Образцова Юлия Николаевна
22	07.11.20	Анализ контроля письма.	1	Образцова Юлия Николаевна
23	08.11.20	Семантизация лексических единиц. Пословицы и поговорки на итальянском языке.	1	Образцова Юлия Николаевна
24	08.11.20	Развитие навыков письма. Сочинение по теме итальянской пословицы.	1	Образцова Юлия Николаевна
25	08.11.20	Развитие лексических навыков – цитаты известных людей на итальянском языке.	1	Образцова Юлия Николаевна
26	08.11.20	Развитие навыков письма. Сочинение по известной цитате на итальянском языке.	1	Образцова Юлия Николаевна
27	08.11.20	Контроль письма.	1	Образцова Юлия Николаевна
28	08.11.20	Анализ контроля письма. Работа над типичными ошибками.	1	Образцова Юлия Николаевна
29	08.11.20	Развитие социокультурной компетенции.	1	Образцова Юлия Николаевна
30	08.11.20	Решение заданий Лингвострановедческой викторины.	1	Образцова Юлия Николаевна
31	09.11.20	Неореализм в итальянском кино.	1	Образцова Юлия Николаевна
32	09.11.20	Театр в Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна

33	09.11.20	История театра Ла Скала.	1	Образцова Юлия Николаевна
34	09.11.20	Политическая система Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна
35	09.11.20	Экономика Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна
36	09.11.20	Итальянское экономическое чудо.	1	Образцова Юлия Николаевна
37	09.11.20	Автомобильная промышленность в Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна
38	09.11.20	Итальянская индустрия моды.	1	Образцова Юлия Николаевна
39	10.11.20	Известные дизайнеры Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна
40	10.11.20	Спорт в Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна
41	10.11.20	Велосипедный спорт в Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна
42	10.11.20	Автомобильный спорт в Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна
43	10.11.20	Известные итальянские гонщики Формулы-1.	1	Образцова Юлия Николаевна
44	10.11.20	Футбол в Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна
45	10.11.20	Известные итальянские футболисты.	1	Образцова Юлия Николаевна
46	10.11.20	Решение заданий Лингвострановедческой викторины.	1	Образцова Юлия Николаевна
47	11.11.20	Тест по страноведению.	1	Образцова Юлия Николаевна
48	11.11.20	Анализ результатов теста по страноведению.	1	Образцова Юлия Николаевна
49	11.11.20	Формирование грамматических навыков.	1	Образцова Юлия Николаевна
50	11.11.20	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	Образцова Юлия Николаевна
51	11.11.20	Причастия настоящего времени.	1	Образцова Юлия Николаевна
52	11.11.20	Причастия прошедшего времени.	1	Образцова Юлия Николаевна
53	11.11.20	Неличные формы глагола.	1	Образцова Юлия Николаевна
54	11.11.20	Герундий и его функции.	1	Образцова Юлия Николаевна
55	12.11.20	Инфинитив и его функции.	1	Образцова Юлия Николаевна
56	12.11.20	Употребление безударных местоимений с неличными формами глагола.	1	Образцова Юлия Николаевна
57	12.11.20	Управление глаголов в итальянском языке.	1	Образцова Юлия Николаевна

58	12.11.20	Беспредложное управление глаголов.	1	Образцова Юлия Николаевна
59	12.11.20	Управление глаголов с предлогами.	1	Образцова Юлия Николаевна
60	12.11.20	Исчисляемые существительные.	1	Образцова Юлия Николаевна
61	12.11.20	Неисчисляемые существительные.	1	Образцова Юлия Николаевна
62	12.11.20	Имена существительные собственные.	1	Образцова Юлия Николаевна
63	13.11.20	Имена существительные нарицательные.	1	Образцова Юлия Николаевна
64	13.11.20	Определённый, неопределённый и частичный артикли.	1	Образцова Юлия Николаевна
65	13.11.20	Употребление артиклей с географическими названиями.	1	Образцова Юлия Николаевна
66	13.11.20	Формы определённого артикля, сочленённого с предлогами.	1	Образцова Юлия Николаевна
67	13.11.20	Количественные числительные для обозначения дат и больших чисел.	1	Образцова Юлия Николаевна
68	13.11.20	Порядковые числительные.	1	Образцова Юлия Николаевна
69	13.11.20	Образование наречий суффиксальным способом.	1	Образцова Юлия Николаевна
70	13.11.20	Наречия, совпадающие по форме с прилагательными.	1	Образцова Юлия Николаевна
71	14.11.20	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	Образцова Юлия Николаевна
72	14.11.20	Сложносочинённые предложения с различными союзами.	1	Образцова Юлия Николаевна
73	14.11.20	Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами.	1	Образцова Юлия Николаевна
74	14.11.20	Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме.	1	Образцова Юлия Николаевна
75	14.11.20	Итоговая олимпиада по итальянскому языку.	1	Образцова Юлия Николаевна
76	14.11.20	Анализ итоговой олимпиады по итальянскому языку.	1	Образцова Юлия Николаевна
	ИТОГО		76	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы в дистанционном формате необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1
2.	Подключение к сети Интернет всех участников образовательного процесса	

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по итальянскому языку привлекаются опытные педагоги в области олимпиадного итальянского языка, имеющие высшее образование и ученую степень, учителя высшей квалификационной категории, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по итальянскому языку, в том числе новые задачи олимпиад, которые возникают в ходе работы с учениками;
- имеющие опыт работы по подготовке призёров и/или победителей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние изменения в лексике современного итальянского языка;
- умеющие совместно с обучающимися составить развёрнутый ответ в формате заданий устного тура заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогающие обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- формирующие у обучающихся навыки свободного владения итальянским языком.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по итальянскому языку), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что итальянский язык понадобится в будущем всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься лингвистикой профессионально;
- содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к изучению итальянского языка, предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения итальянского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, будут размещены на официальных ресурсах регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Электронные ресурсы, программы, литература

1. Л.И. Грейзбард. Основы итальянского языка. Москва, Филоматис, 2018 (вводно-фонетический курс)

2. Л.А. Петрова, И.А. Щекина. Итальянский язык для начинающих. Москва, АСТ Астрель Хранитель, 2006

3. Г.А. Красова, Н.В. Касаткина, С.С. Прокопович. Обо всём понемногу Москва, Филоматис, 2007 (скороговорки, стихи, считалки)

4. Эцио Компаньони. Итальянский язык – красивый! Учебник итальянского языка для иностранцев. Эдитриче Ла Скуола, Перуджа, 2015

5. Красова Г.А. Итальянско-русский учебный словарь. Москва, Филоматис, 2018

6. М. Сильвестрини, Г. Новембре, А. М. Чекканибби, Р. Прадизи. Модульный курс итальянского языка для детей. Гуерра Едициони, Перуджа, 2005

7. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU

8. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=LRbOGJERTJc>

10. https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8_OTuuI

11. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU

12. <https://www.youtube.com/watch?v=IqXypJ4fKGw>

13. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>

14. https://www.youtube.com/watch?v=J_VoC3Ej0ok

15. <https://www.youtube.com/watch?v=nubT-jn8Mgk>