

УТВЕРЖДЕНО
решением экспертного совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова») от « 13 » апреля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»
М.О. Майсурадзе



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Итальянский язык

Название программы

Олимпиадный итальянский язык

Автор программы

Образцова Юлия Николаевна, кандидат филологических наук, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 9 – 11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей учащихся по предмету «итальянский язык». Программа включает следующие части: олимпиадный итальянский язык (основная часть программы), лингвострановедение Италии. Занятия проводятся с 23 по 29 апреля 2020 года в дистанционном формате на базе платформы webinar.ru.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадному итальянскому языку, страноведению Италии, практике устной речи учащихся 9 – 11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадного итальянского языка с учетом их уровня подготовленности: развитию лексических, грамматических навыков, аудированию, чтению, говорению, письму. Изучаемые темы предполагают у участников отличное знание школьного курса итальянского языка.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие лингвистических и творческих способностей учащихся по предмету «итальянский язык», раскрытие творческого потенциала.

Задачи образовательной программы:

- развитие лингвистических способностей учащихся по предмету «итальянский язык»;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня;
- популяризация итальянского языка как второго иностранного;
- расширение знаний учащихся в области лингвострановедения Италии;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области итальянского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет обширные знания в области страноведения Италии.

Содержательная характеристика программы

9 – 11 классы

Решение олимпиадных задач письменного тура 3Э ВсОШ, раздел «Страноведение» (1 час)

Разбор заданий 3Э ВсОШ по итальянскому языку. Говорение (2 часа)

Разбор заданий 3Э ВсОШ по итальянскому языку. Творческое письмо. (1 ч)

Решение олимпиадных задач устного тура 3Э ВсОШ (4 часа)

Развитие навыков монологической речи (2 часа)

Развитие социокультурной компетенции. Страноведение (14 часов)

Контрольные работы в формате тестирования по страноведению (3 часа)

Итоговый контроль говорения в формате 3Э ВсОШ (1 час)

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют практический характер и широко используются при изучении итальянского языка в школе, а также в ситуации межкультурной коммуникации.

Учащиеся 9-11 классов занимаются в одной группе, поскольку их знания соответствуют заявленному олимпиадному уровню, и они прошли конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Количество учащихся в группе - 6 человек. Лекционные и практические занятия проводятся для каждой возрастной группы совместно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных задач раздела «Страноведение», разбор и обсуждение решений, написание сочинений в формате олимпиадных заданий «Творческое письмо», практика

устной речи в соответствии с критериями выполнения олимпиадных заданий раздела «Устный тур. Говорение», анализ и работа над ошибками. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 28 учебных часов для группы.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных заданий и написанию сочинений;

тренинги по развитию навыков говорения в формате олимпиадных заданий устного тура;

технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;

технология дифференцированного обучения;

информационно-коммуникационная технология;

технология проблемного обучения;

личностно-ориентированная технология;

индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по итальянскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	23.04.20	Решение олимпиадных задач письменного тура 3Э ВсОШ, раздел «Страноведение».	1	Образцова Ю.Н.
2	23.04.20	Географическое положение Италии. Площадь. Природа. Рельеф. Альпы и Апеннины. Моря, реки и озера.	1	Образцова Ю.Н.
3	23.04.20	Население Италии, его численность и плотность. Проблема эмиграции и иммиграции.	1	Образцова Ю.Н.
4	23.04.20	Религия Италии. Ватикан. Символы Италии.	1	Образцова Ю.Н.
5	24.04.20	Тест по страноведению Италии. Анализ результатов тестирования.	1	Образцова Ю.Н.

6	24.04.20	Города Италии. Рим – столица Италии.	1	Образцова Ю.Н.
7	24.04.20	Легенды, история и достопримечательности Рима.	1	Образцова Ю.Н.
8	24.04.20	Рим от Античности до современности. Ватикан и Рим христианской эпохи.	1	Образцова Ю.Н.
9	25.04.20	Милан – история, достопримечательности. Миланский собор. Театр «Ла Скала».	1	Образцова Ю.Н.
10	25.04.20	Флоренция – музей под открытым небом. Собор Санта-Мария-дель-Фьоре. Галерея Уффици.	1	Образцова Ю.Н.
11	25.04.20	Флоренция – родина Данте Алигьери.	1	Образцова Ю.Н.
12	25.04.20	История итальянского языка. Роль Данте в становлении итальянской литературы.	1	Образцова Ю.Н.
13	26.04.20	Сиена. Праздник Палио ди Сиена.	1	Образцова Ю.Н.
14	26.04.20	Венеция – уникальность города на воде. Собор Св. Марка.	1	Образцова Ю.Н.
15	26.04.20	Венецианский карнавал. Традиции и обычаи.	1	Образцова Ю.Н.
16	26.04.20	Праздники и фестивали в Италии.	1	Образцова Ю.Н.
17	27.04.20	Лингвострановедческая викторина. Тест по лингвострановедению Италии. Анализ результатов тестирования.	1	Образцова Ю.Н.
18	27.04.20	Перуджа и Болонья– центры образования Италии.	1	Образцова Ю.Н.
19	27.04.20	Современная модель итальянской системы образования.	1	Образцова Ю.Н.
20	27.04.20	Разбор заданий ЗЭ ВсОШ по итальянскому языку. Творческое письмо.	1	Образцова Ю.Н.
21	28.04.20	Неаполь – средиземноморский колорит. Везувий.	1	Образцова Ю.Н.

22	28.04.20	Различия между Севером, Центром и Югом Италии.	1	Образцова Ю.Н.
23	28.04.20	Италия и её острова: Сицилия, Сардиния, Капри.	1	Образцова Ю.Н.
24	28.04.20	Разбор заданий 3Э ВсОШ по итальянскому языку. Говорение. Описание изображения.	1	Образцова Ю.Н.
25	29.04.20	Разбор заданий 3Э ВсОШ по итальянскому языку. Говорение. Аргументированное монологическое высказывание.	1	Образцова Ю.Н.
26	29.04.20	Развитие навыков монологической речи по теме «Достопримечательности Италии».	1	Образцова Ю.Н.
27	29.04.20	Итоговый контроль говорения в формате 3Э ВсОШ.	1	Образцова Ю.Н.
28	29.04.20	Анализ результатов контроля говорения в формате 3Э ВсОШ.	1	Образцова Ю.Н.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы в дистанционном формате необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Компьютер оборудованный для проведения видеоконференций, с выходом в Интернет	1
2.	Доступ к платформе для ведения онлайн вебинаров	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной смене по итальянскому языку привлекаются опытные педагоги в области олимпиадного итальянского языка, имеющие

высшее образование и ученую степень, учителя высшей квалификационной категории, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по итальянскому языку, в том числе новые задачи олимпиад, которые возникают в ходе работы с учениками;
- имеющие опыт работы по подготовке призёров и/или победителей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние изменения в лексике современного итальянского языка;
- умеющие совместно с учащимися составить развёрнутый ответ в формате заданий устного тура заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогающие учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении.
- формирующие у учащихся навыки свободного владения итальянским языком;

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по итальянскому языку), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что итальянский язык понадобится в будущем всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься лингвистикой профессионально.
- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к изучению итальянского языка, предоставляет ученику подходящие задания.
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения итальянского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, будут размещены на официальных ресурсах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Электронные ресурсы, программы, литература

1. Л.И. Грейзбард. Основы итальянского языка. Москва, Филоматис, 2018 (вводно-фонетический курс)
2. Л.А. Петрова, И.А. Щекина. Итальянский язык для начинающих. Москва, АСТ Астрель Хранитель, 2006
3. Г.А. Красова, Н.В. Касаткина, С.С. Прокопович. Обо всём понемногу Москва, Филоматис, 2007 (скороговорки, стихи, считалки)
4. Эцио Компаньони. Итальянский язык – красивый! Учебник итальянского языка для иностранцев. Эдитриче Ла Скуола, Перуджа, 2015
5. Красова Г.А. Итальянско-русский учебный словарь. Москва, Филоматис, 2018
6. М. Сильвестрини, Г. Новембре, А. М. Чекканибби, Р. Прадизи. Модульный курс итальянского языка для детей. Гуерра Едициони, Перуджа, 2005
7. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU
8. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=LRbOGJERTJc>
10. https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8_OTuuI
11. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU
12. <https://www.youtube.com/watch?v=IqXypJ4fKGw>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>
14. https://www.youtube.com/watch?v=J_VoC3Ej0ok
15. <https://www.youtube.com/watch?v=nubT-jn8Mgk>