

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 02 » марта 2020 г.

« 02 » марта 2020 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. История

Название программы

Мартовская интенсивная образовательная программа по истории

Авторы программы

Парфирьев Дмитрий Станиславович, методист-куратор Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 9-11 классов, проявивших интерес и показавших высокие результаты на олимпиадах по истории и прошедших отбор в соответствии с положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа нацелена на расширение кругозора учащихся и развитие их творческих способностей. Программа включает лекции по ключевым вопросам отечественной истории, практикумы по решению и разбору олимпиадных заданий по истории, а также занятия по подготовке к устному выступлению в рамках третьего тура ВсОШ. Занятия проводятся с 12 марта по 18 марта 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение истории учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам отечественной и всеобщей истории с учетом их уровня подготовленности. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса истории.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие у учащихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по истории, путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка учащихся к успешному участию в олимпиадах по истории;
- формирование у учащихся навыков проектной и учебной деятельности;
- расширение кругозора и пополнение багажа знаний учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит знания в области истории;
- значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по истории;
- приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержательная характеристика программы

1. Решение тестовых заданий ВсОШ по истории и их разбор (6 часов).
2. Практикум написания исторического проекта и исторического эссе ВсОШ и их разбор (8 часов).
3. Подготовка к «устному» туру ВсОШ (6 часов).
4. Лекция «Исторический анализ литературного текста» (4 часа).
5. Лекция «Ключевые вопросы истории экономики и финансов Российской империи» (4 часа).
6. Блок лекций, посвящённых политике России и СССР в Центральной и Восточной Европе: «Западные окраины Российской империи в конце XVIII – начале XX вв.», «Национальный вопрос в советском государстве в 1920-х–1930-х гг.», «СССР и страны ОВД во второй половине XX в.» (8 часов).
7. Лекция-практикум «Революция 1917 г. и Гражданская война в России: ключевые проблемы и отражение в источниках» (4 часа).
8. Лекция-практикум «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941–1945 гг.: ключевые проблемы и отражение в источниках» (4 часа).
9. Практикум и разбор заданий по древнерусскому искусству (4 часа).
10. Практикум и разбор заданий по искусству XVIII–XX в. (4 часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Знания и навыки, полученные в рамках программы, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников по истории. В программу включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

Образовательные технологии

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- тренинги по подготовке и осуществлению устного выступления на заданную тему;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	12.03	Региональный этап ВСОШ: анализ ошибок и устранение пробелов	2	Д.С. Парфирьев
2	12.03	Практикум по решению заданий с юбилейным и региональным компонентом	2	Д.С. Парфирьев
3	12.03	Практикум по написанию тестового тура	2	Д.С. Парфирьев
4	13.03	Исторический анализ литературного текста	4	Е.Н. Цимбаева
5	13.03	Ключевые вопросы истории экономики и финансов Российской империи	4	С.А. Саломатина
6	14.03	Западные окраины Российской империи в конце XVIII – начале XX вв.	4	Ю.А. Борисёнок
7	14.03	Национальный вопрос в советском государстве в 1920-х–1930-х гг.	2	Ю.А. Борисёнок.
8	14.03	СССР и страны ОВД во второй половине XX в.	2	Ю.А. Борисёнок
9	15.03	Революция 1917 г. и Гражданская война в России: ключевые проблемы и отражение в источниках	4	В.Л. Дьячков
10	15.03	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941–1945 гг.: ключевые проблемы и отражение в источниках	4	В.Л. Дьячков
11	16.03	Древнерусское искусство в историческом, политическом и художественном контексте. Практикум и разбор заданий	4	Ю.А. Сычёва
12	16.03	Искусство XVIII–XX веков и отражение в нём исторических событий. Практикум и разбор заданий	4	Ю.А. Сычёва
13	17.03	Написание и разбор второго тура ВСОШ (историческое эссе и исторический проект).	8	Д.И. Герасимов
14	18.03	Тренировка устного тура	6	Д.С. Парфирьев

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 20-25 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Каждый учащийся получает итоговую оценку по 250-балльной шкале (100 баллов за тестовый тур + 50 баллов за исторический проект + 50 баллов за историческое эссе + 50 баллов за устное выступление). На основании полученных данных формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной смене по истории привлекаются преподаватели и выпускники ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;
- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные учащимся специальные исторические дисциплины;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними учащихся;
- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

Литература и электронные ресурсы

1. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.
2. Талызина А. А. Историческое эссе. Учебно-методическое пособие. «Русское слово». М., 2016.
3. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А., Камараули Е. В. Исторический проект. Учебно-методическое пособие. «Русское слово». М., 2017.
4. <https://vos.olimpiada.ru>
5. <https://olimpiada.ru/activity/43>