

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от «_20_» марта 2020 г.

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

«_20_» марта 2020 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Английский язык

Название программы

Вторая мартовская образовательная программа по английскому языку (дистанционно)

Авторы программы

Д.В. Драгайцев, кандидат филологических наук, методист АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

О.И. Тяжлова, кандидат филологических наук, учитель английского языка АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на учащихся старших классов школ, гимназий и лицеев Подмосковья, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Программа составлена с учетом требований к проведению Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 учебном году и задачами этапов ВсОШ и предполагают подготовку участников к соответствующим конкурсным заданиям ВсОШ, а также дальнейшее формирование языковых навыков участников от уровня B2, C1 и выше.

Занятия проводятся с 30 марта по 05 апреля 2020 года в режиме онлайн с использованием платформ для организации вебинаров Webinar.ru и TrueConf.ru

Цели и задачи программы

Цель: комплексная подготовка участников олимпиады к письменному и устному турам олимпиады по английскому языку, а также совершенствование профессионального мастерства учителей английского языка, в том числе работы в команде.

Задачи образовательной программы:

- развитие языковых и речевых способностей учащихся;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по английскому языку высокого уровня;
- популяризация лингвистики как науки;
- формирование у участников Образовательной программы навыков учебно-исследовательской деятельности;
- расширение знаний учащихся в области гуманитарных наук;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области английского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах заключительного этапа всероссийского уровня;
- приобретет интерес к научно-исследовательской деятельности;
- приобретет первичные навыки популяризации лингвистики.

Содержательная характеристика программы

Модуль 1 «Аудирование»: Моя семья и взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. Свободное время. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьная жизнь. Выбор профессии. Наука. Бизнес. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страны изучаемого языка и родная страна, крупные города. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности стран изучаемого языка и России.

Модуль 2 «Грамматика и лексика. Лингвострановедение»: видовременные формы глагола, трансформации, устойчивые выражения с предлогом, фразовые глаголы, идиоматические выражения, устойчивые словосочетания, страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, страноведение США.

Модуль 3 «Письмо»: осмысление и раскрытие темы, постановка проблемы, композиция письменного высказывания, организация материала при помощи плана, требования к написанию высказываний различной прагматической направленности, анализ и разбор примерных образцов письменного высказывания.

Модуль 4 «Чтение»: образование, выбор профессии и жизнью молодого поколения. Дискурсивные и прагматические параметры могут быть связаны с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка.

Модуль 5 «Устная часть»: обсуждение вопросов, связанных с формированием мотивированной, успешной команды; предпочтения; социальные проблемы, возможные пути решения; охрана природы, сбалансированное природопользование и защита окружающей среды; события и проблемы, обсуждаемые в новостях, их влияние на людей; рискованные ситуации в жизни, в том числе опасные виды спорта; сравнение и противопоставление различных видов образования и отдельных учебных заведений; различные типы юмора, в том числе сарказм; различные стили общения, в том числе прямые высказывания и косвенные намёки, формальные и неформальные виды речи; вопросы, связанные с качеством жизни, включая условия учебы/работы и домашнюю среду; вопросы, связанные с этикой (например, случаи гражданского неповиновения).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые и речевые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении английского языка в школе.

Учащиеся объединены в одну группу. Количество учащихся в группе: 10-13 человек.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских заданий, разбор и обсуждение ответов. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 28 часов на группу.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт выполнения заданий повышенного и высокого уровней;

индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по английскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	30.03.2020	Страноведение США. Страноведение Великобритании	2	Драгайцев Д.В.

2.	30.03.2020	Разбор особенностей выполнения раздела «Устная часть»	2	Тяжлова О.И.
3.	31.03.2020	Работа со средними по объему адаптированными текстами диалогического типа	2	Драгайцев Д.В.
4.	31.03.2020	Работа с тренировочными материалами раздела «Устная часть»	2	Тяжлова О.И.
5.	01.04.2020	Разбор особенностей выполнения заданий интегрированного типа	2	Драгайцев Д.В.
6.	01.04.2020	Разбор особенностей выполнения творческих письменных заданий. Выполнение тренировочных заданий различной тематики	2	Роша Н.А.
7.	02.04.2020	Идиоматические выражения. Страноведение Великобритании и США.	2	Драгайцев Д.В.
8.	02.04.2020	Разбор особенностей выполнения раздела «Аудирование». Аудирование отдельных коротких сообщений	2	Тяжлова О.И.
9.	03.04.2020	Фразовые глаголы	2	Драгайцев Д.В.
10.	03.04.2020	Постановка проблемы. Композиция письменного высказывания	2	Тяжлова О.И.
11.	04.04.2020	Выполнение заданий с открытым выбором. Трансформации предложений.	2	Драгайцев Д.В.
12.	04.04.2020	Основные требования при выполнении раздела «Чтение»	2	Роша Н.А.
13.	05.04.2020	Аудирование развернутых диалогов Осмысление и раскрытие темы	2	Драгайцев Д.В.
14.	05.04.2020	Устойчивые выражения с предлогом (существительное, прилагательное)	2	Тяжлова О.И.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в дистанционном формате, предполагает проведение лекционных занятий в интерактивном формате. Учебные занятия проходят в учебной группе 10 – 15 человек с возможностью индивидуальной работы в условиях практических и самостоятельных упражнений.

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Персональный компьютер с выходом в интернет	1
2.	Платформа для проведения дистанционных занятий	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников (групповая, индивидуальная, фронтальная, комбинированная).

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной смене по английскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность выполнять задания высокого соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомство с ними учащихся;
- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого учащегося и характера осваиваемого материала;

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по английскому языку различных уровней), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что английский язык пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;

- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах по английскому языку;
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям английским языком, предоставляет ученику подходящие задания;
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения английского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации будут размещены на сайте регионального образовательного центра олимпиадного движения.

Электронные ресурсы, программы, литература

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.
2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.
3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В. Копылова. – М.: Дрофа, 2004.
4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б. Курасовская, В.В. Копылова, В.Н. Симкин; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО,2005.
5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б. Курасовская; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО,2006.
6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова, Л.А. Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.
7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева.- М.: Просвещение, 2009. 8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева, В.Н. Симкин.- М.: Просвещение, 2012.
9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.
10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014. 36

11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.

12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.

13. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю.Б. Курасовская, Т.А. Симонян, О.А. Титова. - М.: МЦНМО, 2018.