

УТВЕРЖДЕНО
решением экспертного совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)
от « 13 » апреля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Лингвистика. Английский язык

Название программы

Апрельская образовательная программа по английскому языку

Авторы программы

Драгайцев Д.В., кандидат филологических наук, методист АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова», Тяжлова О.И., кандидат филологических наук, учитель английского языка АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на учащихся 9-11 классов школ, гимназий и лицеев Подмосквья, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Программа составлена с учетом требований к проведению Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, задачами этапов ВсОШ и предполагает подготовку участников к соответствующим конкурсным заданиям ВсОШ, а также дальнейшее формирование языковых навыков участников от уровня В2, С1 и выше.

Занятия проводятся с 23 по 29 апреля 2020 года в дистанционном формате «Вебинар» в связи с продолжающейся угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

Цели и задачи программы

Комплексная подготовка участников олимпиады к письменному и устному турам олимпиады по английскому языку, а также совершенствование

профессионального мастерства учителей английского языка, в том числе работы в команде.

Задачи образовательной программы:

- развитие языковых и речевых способностей учащихся;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по английскому языку высокого уровня;
- популяризация лингвистики как науки;
- формирование у участников Образовательной программы навыков учебно-исследовательской деятельности;
- расширение знаний учащихся в области гуманитарных наук;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области английского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах заключительного этапа всероссийского уровня;
- приобретет интерес к научно-исследовательской деятельности;
- приобретет первичные навыки популяризации лингвистики.

Содержательная характеристика программы

Модуль 1 «Аудирование»: Моя семья и взаимоотношения в семье. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в семье. Свободное время. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьная жизнь. Выбор профессии. Наука. Бизнес. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страны изучаемого языка и родная страна, крупные города. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности стран изучаемого языка и России.

Модуль 2 «Грамматика и лексика. Лингвострановедение»: видовременные формы глагола, трансформации, устойчивые выражения с предлогом, фразовые глаголы, идиоматические выражения, устойчивые словосочетания, страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, страноведение США.

Модуль 3 «Письмо»: осмысление и раскрытие темы, постановка проблемы, композиция письменного высказывания, организация материала при помощи плана, требования к написанию высказываний различной

прагматической направленности, анализ и разбор примерных образцов письменного высказывания.

Модуль 4 «Чтение»: образование, выбор профессии и жизнью молодого поколения. Дискурсивные и прагматические параметры могут быть связаны с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка.

Модуль 5 «Устная часть»: обсуждение вопросов, связанных с формированием мотивированной, успешной команды; предпочтения; социальные проблемы, возможные пути решения; охрана природы, сбалансированное природопользование и защита окружающей среды; события и проблемы, обсуждаемые в новостях, их влияние на людей; рискованные ситуации в жизни, в том числе опасные виды спорта; сравнение и противопоставление различных видов образования и отдельных учебных заведений; различные типы юмора, в том числе сарказм; различные стили общения, в том числе прямые высказывания и косвенные намёки, формальные и неформальные виды речи; вопросы, связанные с качеством жизни, включая условия учебы/работы и домашнюю среду; вопросы, связанные с этикой (например, случаи гражданского неповиновения).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые и речевые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении английского языка в школе.

Учащиеся объединены в одну группу. Количество учащихся в группе: 10-13 человек.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских заданий, разбор и обсуждение ответов. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 28 учебных часов.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт выполнения заданий повышенного и высокого уровней;
индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по английскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	23.04	Разбор особенностей выполнения творческих письменных заданий формата «News Report» и «Event Review»	2	И. С. Костюкович
2.	23.04	Исторические аспекты страноведения США и Великобритании.	2	Д.В. Драгайцев
3.	24.04	Выполнение заданий с открытым выбором. Особенности выполнения заданий повышенной сложности раздела «Use of English».	2	И. С. Костюкович
4.	24.04	Работа с тренировочными материалами раздела «Устная часть».	2	Д.В. Драгайцев
5.	25.04	Разбор особенностей выполнения заданий формата «Speaking» на материале новостных лент и репортажей.	2	И. С. Костюкович
6.	25.04	Разбор особенностей выполнения творческих письменных заданий формата «Short story» и «Essay»	2	О.И. Тяжлова
7.	26.04	Выполнение заданий с открытым выбором. Трансформации предложений по заданному алгоритму.	2	И. С. Костюкович
8.	26.04	Разбор особенностей выполнения раздела «Speaking». Выполнение	2	О.И. Тяжлова

		тренировочных заданий на различную тематику.		
9.	27.04	Особенности ведения диалога в формате раздела «Speaking»: постановка вопроса, аргументация, оппонирование.	2	Nicole Rochat
10.	27.04	Постановка проблемы. Композиция письменного высказывания формата «Report» и «Book Review»	2	О.И. Тяжлова
11.	28.04	Основные требования при выполнении раздела «Чтение». Работа с разными литературными жанрами. Технология поискового чтения. Интегрированное чтение	2	И. С. Костюкович
12.	28.04	Географические аспекты страноведения Великобритании и США.	2	Д.В. Драгайцев
13.	29.04	Разбор особенностей выполнения творческих письменных заданий формата «Film Review» и «Article»	2	И. С. Костюкович
14.	29.04	Устойчивые выражения с предлогом (существительное, прилагательное, глагол), особенности употребления в речи и письме. Фразовые глаголы, их многозначность.	2	Е. В. Сухова

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Компьютер оборудованный для проведения видеоконференций, с выходом в Интернет	1
2.	Доступ к платформе для ведения онлайн вебинаров	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников (групповая, индивидуальная, фронтальная, комбинированная).

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной смене по английскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность выполнять задания высокого соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомство с ними учащихся;

- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

- поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого учащегося и характера осваиваемого материала;

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по английскому языку различных уровней), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что английский язык пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;

- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах по английскому языку;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям английским языком, предоставляет ученику подходящие задания;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения английского языка в других

образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Литература

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.
2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.
3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В. Копылова. – М.: Дрофа, 2004.
4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б. Курасовская, В.В. Копылова, В.Н. Симкин; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2005.
5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б. Курасовская; Науч.ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2006.
6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова, Л.А. Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.
7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г. Тер-Минасова, Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева.- М.: Просвещение, 2009.
8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева, В.Н. Симкин.- М.: Просвещение, 2012.
9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.
10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014. 36
11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.

12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.

13. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю.Б. Курасовская, Т.А. Симонян, О.А. Титова. - М.: МЦНМО, 2018.