

**УТВЕРЖДЕНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»  
М.О. Майсурадзе



от «22» сентября 2020 г.

## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. Экономика

### **Название программы**

Октябрьская образовательная программа по экономике

### **Авторы программы**

Очков Дмитрий Анатольевич, Зорин Лев Андреевич - методисты-кураторы по предмету «Экономика» регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на школьников 9-11 класса, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на экономических олимпиадах.

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа ориентирована на развитие экономических и творческих способностей учащихся. Программа включает следующие части: лекции по экономике, ориентированные на решение количественных задач по экономике, решение и разбор количественных задач по экономике. Занятия проводятся с 7 октября по 16 октября 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-Лицей» имени П. Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной экономике учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной экономики с учетом их уровня подготовленности: рыночные структуры, КПВ, финансы и неравенство доходов, введение в макроэкономику.

## **Цели и задачи программы**

Профильная программа ориентирована на выявление обучающихся, одарённых в области экономики, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.

Задачи профильной программы:

- приобретение обучающимися новых знаний в различных обществоведческих и экономических дисциплинах, подкреплённых практическими навыками и умениями;
- развитие мышления, умений, навыков и культуры оформления решения олимпиадных задач;
- формирование у школьников навыков ведения научной дискуссии;
- популяризация экономики как науки;
- подготовка к олимпиадам высокого уровня;
- формирование аналитического мышления обучающихся через систему решения экономических задач, развитие критического мышления;
- обучение анализу экономических текстов, моделированию и прогнозированию процессов, служащих фундаментальной основой функционирования экономики.

## **Содержательная характеристика программы**

Входной тест перед началом смены.

Лекция на тему “Издержки и дополнительная математика” (определения, связанные с издержками, факторы производства, оптимизационные задачи производства, производная и интеграл) (2 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Совершенная конкуренция” (долгосрочное и краткосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции, условия максимизации прибыли и построение рыночного предложения) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Эластичность” (определения, графические и аналитические способы вычисления эластичности, применение эластичности в экономике) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Монополия” (постановка задачи монополиста, различные способы нахождения оптимума монополиста) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Вмешательство государства” (общественное благосостояние, DWL, кривая Лаффера) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Теория игр и Олигополия” (эффективность по Парето, равновесие по Нэшу, Олигополия по Курно, Бертрану, Штакельбергу, модель Хотеллинга) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Кривая производственных возможностей” (альтернативные издержки, сравнительные преимущества, КТВ) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Неравенство доходов и коэффициент Джини” (неравенство доходов, кривая Лоренца) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Финансы” (PV, NPV, оценка проектов с точки зрения приведенной стоимости) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Введение в макроэкономику” (Модель кругооборота, макроэкономические агенты, ВВП, инфляция, индекс цен, потенциальный ВВП, совокупный спрос, совокупное предложение, коэффициент Оукена) (8 часа) + семинар (6 часа)

Заключительный тест по окончанию смены

### **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Обучение проходит в формате лекций и семинаров, а также решения задач с их сдачей преподавателям, упор на самостоятельное решение задач.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В начале каждого занятия учащимся выдается подборка задач по теме.

Трудоемкость образовательной программы – 76.

### **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

### **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по экономике**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	07.10	Входное тестирование. Издержки и дополнительная математика	6	Бекбулатов А. И.	Входное тестирование. Ответы на вопросы и прием задач по теме	6	Зорин Л. А.
2.	08.10	Совершенная конкуренция	8	Бекбулатов А. И.	Совершенная конкуренция. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Зорин Л. А.
3.	09.10	Эластичность	8	Бекбулатов А. И.	Эластичность. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Зорин Л. А.
4.	10.10	Монополия	8	Бекбулатов А. И.	Монополия. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Зорин Л. А.

5.	11.10	Вмешательство государства	8	Бекбулатов А. И.	Вмешательство государства. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Зорин Л. А.
6.	12.10	Теория игр и Олигополия	8	Бекбулатов А. И.	Теория игр и Олигополия. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Зорин Л. А.
7.	13.10	КПВ	8	Бекбулатов А. И.	КПВ. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Зорин Л. А.
8.	14.10	Неравенство и финансы	8	Бекбулатов А. И.	Неравенство и финансы. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Зорин Л. А.
9.	15.10	Введение в Макроэкономику	8	Бекбулатов А. И.	Введение в Макроэкономику. Ответы на вопросы и прием задач по теме	8	Зорин Л. А.
10.	16.10	Введение в макроэкономику. Итоговое тестирование	6	Бекбулатов А. И.	Введение в макроэкономику. Ответы на вопросы и прием задач по теме Итоговое тестирование	6	Зорин Л. А.

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Учебные аудитории и оборудование (доски, маркеры, проектор, компьютер).

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников. Перед началом программы и по завершении будет проведен срез знаний.

### **Требования к кадровому обеспечению**

Преподавателями выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в экономических олимпиадах), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- содействует подготовке учащихся к участию в экономических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.

- стимулирует и помогает искать применения экономических моделей на примерах в реальной жизни

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям экономикой, предоставляет ученику подходящие задания.

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения экономики в других образовательных

учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- Определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

#### **Дидактические материалы к программе**

Все материалы смены будут позже выложены на сайте <https://olympmo.ru>

#### **Электронные ресурсы, программы, литература**

1. <http://iloveeconomics.ru>
2. <https://vos.olimpiada.ru>