

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 11 » _____ марта 2020 г.

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»
_____ М.О. Майсурадзе



« 11 » _____ марта 2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Экономика

Название программы

Мартовская образовательная программа по экологии (дистанционно).

Авторы программы

Очков Дмитрий Анатольевич, методист-куратор по предмету «Экономика» регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

Целевая аудитория

Интенсивная профильная образовательная программа ориентирована на обучающихся 9-11-х классов, обладающих высоким уровнем мотивации к обучению, показавших высокие результаты на региональном этапе олимпиады ВсОШ по экономике, обладающих высоким потенциалом для углубленного изучения экономики, основ научной деятельности и прошедших конкурсный отбор.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие экономических и творческих способностей учащихся. Программа включает следующие части: лекции по экономике, ориентированные на решение количественных задач по экономике, решение и разбор количественных задач по экономике, решение и разбор качественных задач по экономике. Занятия проводятся с 21 по 27 марта 2020 года на базе платформы Webinar.ru.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной экономике учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной экономики с учетом их уровня подготовленности: рыночные структуры, КПВ, макроэкономика и неравенство доходов.

Цели и задачи программы

Профильная программа ориентирована на выявление обучающихся, одарённых в области экономики, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.

Задачи профильной программы:

- приобретение обучающимися новых знаний в различных обществоведческих и экономических дисциплинах, подкреплённых практическими навыками и умениями;
- развитие мышления, умений, навыков и культуры оформления решения олимпиадных задач;
- формирование у школьников навыков ведения научной дискуссии;
- популяризация экономики как науки;
- подготовка к олимпиадам высокого уровня;
- формирование аналитического мышления обучающихся через систему решения экономических задач, развитие критического мышления;
- обучение анализу экономических текстов, моделированию и прогнозированию процессов, служащих фундаментальной основой функционирования экономики.

Содержательная характеристика программы

Качественные и эконометрические задачи на всероссийской олимпиаде по экономике (4 часа)

Вмешательство государства, рыночные структуры и международная торговля (4 часа).

Макроэкономика на всероссийской олимпиаде по экономике (4 часа).

Финансы (квазипостоянные издержки, NPV, IRR) и полезность (4 часа).

Рынок труда (4 часа).

Производство, олигополия и теория игр (4 часа).

КПВ и Джини (4 часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Обучение проходит в формате вебинаров на платформе webinar.ru с упором на лекционный материал и самостоятельную работу дома над домашним заданием.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 28.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.
-

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по экономике

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	21.03	Качественные и эконометрические задачи на всероссийской олимпиаде по экономике	4	А.М. Случ
2.	22.03	Вмешательство государства, рыночные структуры и международная торговля	4	А.М. Случ
3.	23.03	Макроэкономика на всероссийской олимпиаде по экономике	4	М.А. Филюшина
4.	24.03	Финансы	4	Г.Д. Пашенко
5.	25.03	Рынок труда	4	Т.М. Рафикова
6.	26.03	Производство, олигополия и теория игр	4	А.И. Бекбулатов
7.	27.03	КПВ и Джини	4	А.И. Бекбулатов
		ИТОГО	28	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Персональный компьютер с выходом в интернет	1
2.	Платформа для проведения дистанционных занятий	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Требования к кадровому обеспечению

Преподавателями выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в экономических олимпиадах), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- содействует подготовке учащихся к участию в экономических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.
- стимулирует и помогает искать применения экономических моделей на примерах в реальной жизни
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям экономикой, предоставляет ученику подходящие задания.
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения экономики в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Все материалы, а также записи вебинаров будут храниться на платформе webinar.ru

Электронные ресурсы, программы, литература

1. <http://iloveeconomics.ru>
2. <https://vos.olimpiada.ru>