

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 15 » января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»
М.О. Майсурадзе



2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Экономика

Название программы

Февральская образовательная программа по экономике

Авторы программы

Очков Дмитрий Анатольевич – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области, победитель Всероссийской олимпиады школьников по экономике; Зорин Лев Андреевич – призер Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 9-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на экономических олимпиадах.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие экономических и творческих способностей учащихся. Программа включает следующие части: лекции и семинары по экономике, ориентированные на решение задач, решение и разбор задач по экономике. Занятия проводятся с 5 по 11 февраля 2020 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной экономике учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной экономики с учетом их уровня подготовленности: рыночные структуры, КПВ, макроэкономика и неравенство доходов, финансы, эластичность, олигополия, полезность, международная торговля, рынок труда.

Цели и задачи программы

Профильная программа ориентирована на выявление обучающихся, одарённых в области экономики, развитие их интеллектуальных способностей,

повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.

Задачи профильной программы:

- приобретение обучающимися новых знаний в различных обществоведческих и экономических дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;
- развитие мышления, умений, навыков и культуры оформления решения олимпиадных задач;
- формирование у школьников навыков ведения научной дискуссии;
- популяризация экономики как науки;
- подготовка к олимпиадам высокого уровня;
- формирование аналитического мышления обучающихся через систему решения экономических задач, развитие критического мышления;
- обучение анализу экономических текстов, моделированию и прогнозированию процессов, служащих фундаментальной основой функционирования экономики.

Содержательная характеристика программы

Лекция на тему “Кривая производственных возможностей” (параметр в КПВ, 4 способа сложения КПВ, кривая потребления, КТВ, Альтернативная стоимость, торговля) (2 часа)

Решение задач по теме “Кривая производственных возможностей” (4 часов)

Лекция на тему “Рыночные структуры и издержки” (предельные величины в экономике, факторы производства и множественные варианты производства в задачах, производство с квазипостоянными издержками, факторы производства, использование нескольких производственных мощностей, вывод функции издержек) (2 часа)

Решение задач по теме “Рыночные структуры и издержки” (6 часов)

Лекция на тему “Олигополия и полезность” (модель Курно и Штакельберга, концепция “Best response”, модель Хотеллинга, модель ценового лидера, модель “learning by doing”, определение полезности и её максимизация, предельная норма замещения, торговля в теме полезность, кривые безразличия, финансовое ограничение, выбор индивида) (2 часа)

Решение задач по теме “Олигополия и полезность” (6 часов)

Лекция на тему “Коэффициент Джини, финансы, эластичность” (интегралы и производные в экономике, кривая Лоренца при объединении стран, вывод коэффициента Джини, безопасные стратегии на финансовых рынках, приведенная стоимость, ставка безубыточности, бесконечные прогрессии, эластичность спроса, эластичность предложения) (2 часа)

Решение задач по теме “Коэффициент Джини, финансы, эластичность” (6 часов)

Лекция на тему “Безработица и инфляция” (кривая Филлипса, экономические циклы) (2 часа)

- Решение задач по теме “Безработица и инфляция” (6 часов)
- Лекция на тему “Монетарная и фискальная политика” (2 часа)
- Решение задач по теме “Монетарная и фискальная политика” (6 часов)

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Учащиеся, в случае необходимости, распределяются по 2 учебным группам в соответствии с их уровнем знаний по каждой лекции ввиду неоднородности знаний экономики у учащихся – каждый ученик имеет возможность решать задачи по одной из прошлых тем с преподавателем во время лекции по известному ему материалу. Количество учащихся в группе: 25-30 человек.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по экономике

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	5.02	Лекция на тему “КПВ”	2	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме “КПВ”	2	Зорин Л. А.
2.	5.02	Семинар по теме “КПВ”	4	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме “КПВ”	4	Зорин Л. А.
3.	6.02	Лекция на тему “Рыночные структуры и издержки”	2	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме “Рыночные структуры и издержки”	2	Зорин Л. А.
4.	6.02	Семинар по теме “Рыночные структуры и издержки”	6	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме “Рыночные структуры и издержки”	6	Зорин Л. А.
5.	7.02	Лекция на тему “Рынок труда и международная торговля”	2	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме “Рынок труда и международная торговля”	2	Зорин Л. А.

6.	7.02	Семинар по теме "Рынок труда и международная торговля"	6	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме "Рынок труда и международная торговля"	6	Зорин Л. А.
7.	8.02	Лекция на тему "Олигополия и полезность"	2	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме "Олигополия и полезность"	2	Зорин Л. А.
8.	8.02	Семинар по теме "Олигополия и полезность"	6	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме "Олигополия и полезность"	6	Зорин Л. А.
9.	9.02	Лекция на тему "Джини, финансы, эластичность"	2	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме "Джини, финансы, эластичность"	2	Зорин Л. А.
10.	9.02	Семинар по теме "Джини, финансы, эластичность"	6	Бекбулатов А. И.	Семинар по теме "Джини, финансы, эластичность"	6	Зорин Л. А.
11.	10.02	Лекция на тему "Безработица и инфляция"	2	Филошина М. А.	Семинар по теме "Безработица и инфляция"	2	Зорин Л. А.
12.	10.02	Семинар по теме "Безработица и инфляция"	6	Филошина М. А.	Семинар по теме "Безработица и инфляция"	6	Зорин Л. А.
13.	11.02	Лекция на тему "Монетарная и фискальная политика"	2	Филошина М. А.	Семинар по теме "Монетарная и фискальная политика"	2	Зорин Л. А.
14.	11.02	Семинар по теме "Монетарная и фискальная политика"	4	Филошина М. А.	Семинар по теме "Монетарная и фискальная политика"	4	Зорин Л. А.
		ИТОГО	52		ИТОГО	52	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитории вместимостью 20-25 человек, оборудованные ТСО	2
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Требования к кадровому обеспечению

Преподавателями выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в экономических олимпиадах), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- содействует подготовке учащихся к участию в экономических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах
- стимулирует и помогает искать применения экономических моделей на примерах в реальной жизни
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям экономикой, предоставляет ученику подходящие задания.
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения экономики в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в закрытой группе для учащихся в социальной сети “ВКонтакте”

Электронные ресурсы, программы, литература

1. <http://iloveeconomics.ru>
2. <https://vos.olimpiada.ru>