

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 8 » июля 2020 г.



2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Экономика

Название программы

Олимпиадная экономика

Авторы программы

Очков Дмитрий Анатольевич, Зорин Лев Андреевич

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 15-17 лет, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на экономических олимпиадах.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие экономических и творческих способностей учащихся. Программа включает следующие части: лекции по экономике, ориентированные на решение количественных задач по экономике, решение и разбор количественных задач по экономике. Занятия проводятся с 25 июля по 7 августа 2020 года на базе платформы webinar.ru.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной экономике учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной экономики с учетом их уровня подготовленности: рыночные структуры, КПВ, финансы и неравенство доходов.

Цели и задачи программы

Профильная программа ориентирована на выявление обучающихся, одарённых в области экономики, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.

Задачи профильной программы:

- приобретение обучающимися новых знаний в различных обществоведческих и экономических дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;
- развитие мышления, умений, навыков и культуры оформления решения олимпиадных задач;
- формирование у школьников навыков ведения научной дискуссии;
- популяризация экономики как науки;
- подготовка к олимпиадам высокого уровня;
- формирование аналитического мышления обучающихся через систему решения экономических задач, развитие критического мышления;
- обучение анализу экономических текстов, моделированию и прогнозированию процессов, служащих фундаментальной основой функционирования экономики.

Содержательная характеристика программы

Сильная группа:

Лекция на тему “Математика” (производные, интегралы, максимизация функций) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Издержки” (определения связанные с издержками, факторы производства, оптимизационные задачи производства) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Совершенная конкуренция” (долгосрочное и краткосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции, условия максимизации прибыли и построение рыночного предложения) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Эластичность” (определения, графические и аналитические способы вычисления эластичности, применение эластичности в экономике) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Вмешательство государства при совершенной конкуренции” (общественное благосостояние, DWL, кривая Лаффера) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Монополия” (постановка задачи монополиста, различные способы нахождения оптимума монополиста) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Вмешательство государства при монополии” (DWL, кривая Лаффера, кривые реакции) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Кривая производственных возможностей” (альтернативные издержки, сравнительные преимущества, КТВ) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Рынок труда” (концепция MCL, MPL, MRPL, равновесие на рынке труда) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Неравенство доходов и коэффициент Джини” (неравенство доходов, кривая Лоренца) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Финансы” (PV, NPV, оценка проектов с точки зрения приведенной стоимости) (2 часа) + семинар (2 часа)

Слабая группа:

Лекция на тему “Математика” (производные, интегралы, максимизация функций) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Издержки” (определения связанные с издержками, факторы производства, оптимизационные задачи производства) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Совершенная конкуренция” (долгосрочное и краткосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции, условия максимизации прибыли и построение рыночного предложения) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Эластичность” (определения, графические и аналитические способы вычисления эластичности, применение эластичности в экономике) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Вмешательство государства при совершенной конкуренции” (общественное благосостояние, DWL, кривая Лаффера) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Монополия” (постановка задачи монополиста, различные способы нахождения оптимума монополиста) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Вмешательство государства при монополии” (DWL, кривая Лаффера, кривые реакции) (2 часа) + семинар (2 часа)

Лекция на тему “Кривая производственных возможностей” (альтернативные издержки, сравнительные преимущества, КТВ) (4 часа) + семинар (4 часа)

Лекция на тему “Рынок труда” (концепция MCL, MPL, MRPL, равновесие на рынке труда) (2 часа) + семинар (2 часа)

Мастер класс по решению задач по теме “Рыночные структуры” (2 часа) + семинар (2 часа)

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Обучение проходит в формате вебинаров на платформе webinar.ru с упором на лекционный материал и самостоятельную работу дома над домашним заданием.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоёмкость образовательной программы – 56.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по математике

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	25.07	Входное тестирование и вводная лекция по экономике	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Входное тестирование и вводная лекция по экономике	4	Случ Антон Михайлович
2.	26.07	Математика	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Математика	4	Случ Антон Михайлович
3.	27.07	Издержки	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Математика	4	Рафикова Татьяна Михайловна
4.	28.07	Совершенная конкуренция	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Издержки	4	Рафикова Татьяна Михайловна
5.	29.07	Совершенная конкуренция	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Совершенная конкуренция	4	Рафикова Татьяна Михайловна
6.	30.07	Эластичность	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Совершенная конкуренция	4	Рафикова Татьяна Михайловна
7.	31.07	Вмешательство государства при совершенной конкуренции	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Эластичность	4	Рафикова Татьяна Михайловна
8.	01.08	Монополия	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Вмешательство государства при совершенной конкуренции	4	Случ Антон Михайлович
9.	02.08	Вмешательство государства при монополии	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Монополия	4	Случ Антон Михайлович
10.	03.08	Кривая производственных возможностей	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Монополия	4	Рафикова Татьяна Михайловна
11.	04.08	Кривая производственных возможностей	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Вмешательство государства при монополии	4	Рафикова Татьяна Михайловна
12.	05.08	Рынок труда	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Кривая производственных возможностей	4	Рафикова Татьяна Михайловна

13.	06.08	Неравенство доходов и коэффициент Джини	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Кривая производственных возможностей	4	Рафикова Татьяна Михайловна
14.	07.08	Финансы	4	Бекбулатов Арсений Игоревич	Рыночные структуры	4	Рафикова Татьяна Михайловна
		ИТОГО	56		ИТОГО	56	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аккаунт на платформе webinar.ru	2

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Требования к кадровому обеспечению

Преподавателями выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в экономических олимпиадах), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- содействует подготовке учащихся к участию в экономических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.

- стимулирует и помогает искать применения экономических моделей на примерах в реальной жизни

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям экономикой, предоставляет ученику подходящие задания.

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения экономики в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- Определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Все материалы, а также записи вебинаров будут храниться на платформе webinar.ru

Электронные ресурсы, программы, литература

1. <http://iloveeconomics.ru>
2. <https://vos.olimpiada.ru>