

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 20 » октября 2020 г.

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»
М.О. Майсурадзе



« 20 » октября 2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Основы безопасности жизнедеятельности

Название программы

Ноябрьская образовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности

Авторы программы

Ковалев Денис Валерьевич – доцент кафедры социальной безопасности факультета Безопасности жизнедеятельности МГОУ.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 8-10 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по ОБЖ высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие физических и умственных способностей учащихся. Программа включает следующие части: олимпиадная теоретическая часть, практическая отработка нормативов. Занятия проводятся в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») с 5 по 14 ноября 2020 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основ безопасности жизнедеятельности учащихся 8 – 10 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности: безопасность и защита человека в опасных ситуациях, основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи, современный комплекс проблем БЖ и

основы военной службы. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса ОБЖ.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие физических и умственных способностей у участников смены, раскрытие творческого потенциала посредством проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи образовательной программы:

- развитие физических способностей учащихся;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по ОБЖ высокого уровня;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование у участников Образовательной программы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- прогнозирование развития и предотвращения ЧС;

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области ОБЖ;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет первичные навыки популяризации ОБЖ и смежных областей знаний.

Содержательная характеристика программы

Входное тестирование. Организационные аспекты олимпиады. Базовые вопросы в практическом составлении олимпиады. Организация работы и обучение в дистанционной форме (6 часов)

Изучение раздела «Пожарная безопасность» и решение олимпиадных заданий по данной теме (9 часов)

Изучение раздела «Основы военной службы и начальная военная подготовка» и решение олимпиадных заданий по данной теме (6 часов)

Изучение раздела «Основы здорового образа жизни» и решение олимпиадных заданий по данной теме (1 час)

Изучение раздела «Обеспечение личной и информационной безопасности» и решение олимпиадных заданий по данной теме (3 часа)

Изучение раздела «РХБЗ» и решение олимпиадных заданий по данной теме (5 часов)

Изучение раздела «Туризм и выживание в природной среде» и решение олимпиадных заданий по данной теме (15 часов)

Изучение раздела «Действия в ЧС различного характера» и решение олимпиадных заданий по данной теме (7 часов)

Изучение раздела «Спасательные работы на воде» и решение олимпиадных заданий по данной теме (5 часов)

Изучение раздела «Основы противодействия терроризму» и решение олимпиадных заданий по данной теме (1 час)

Изучение раздела «Оказание первой помощи» и решение олимпиадных задач заданий по данной теме (16 часов)

Требования безопасности при выполнении контрольных нормативов (1 час)

Итоговый опрос и тестирование (1 час)

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении ОБЖ в школе.

Учащиеся, в случае необходимости, распределяются по 2 учебным группам в соответствии с возрастом и по результатам входного тестирования. Количество учащихся в группе: 10 – 12 человек. Лекционные занятия проводятся для каждой возрастной группы (потока) отдельно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 76 часов для каждой подгруппы.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

проектное обучение – самостоятельная деятельность школьников, продуктом которой является учебный проект, определяемый как самостоятельно принимаемое учащимися развернутое решение проблемы. Данная технология предполагает «проживание» учащимися определенного отрезка времени в учебном процессе, а также их приобщение к фрагменту формирования научного представления об окружающем мире, конструирование материальных или иных

объектов. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план

интенсивной профильной образовательной программы по ОБЖ

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	05.11.20	Входное тестирование	4	Ковалев Д.В.	Входное тестирование	4	Тетюхин С. В.
2.	05.11.20	Организационные аспекты олимпиады	1	Ковалев Д.В.	Организационные аспекты олимпиады	1	Ковалев Д.В.
3.	05.11.19	Базовые вопросы в практическом составлении олимпиады	1	Тетюхин С. В.	Базовые вопросы в практическом составлении олимпиады	1	Тетюхин С. В.
4.	06.11.20	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Туризм и выживание в природной среде»	2	Ковалев Д.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Туризм и выживание в природной среде»	2	Тетюхин С. В.
5.	06.11.20	Основы радиационной, химической и биологической защиты	1	Ковалев Д.В.	Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие сведения.	1	Тетюхин С. В.
6.	06.11.20	Алгоритм работы с СИЗ и КЗД	1	Ковалев Д.В.	Базовые алгоритмы сердечно-легочной реанимации	1	Тетюхин С. В.
7.	06.11.20	Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие сведения.	1	Тетюхин С. В.	Основы радиационной, химической и биологической защиты	1	Ковалев Д.В.
8.	06.11.20	Базовые алгоритмы сердечно-легочной реанимации	1	Тетюхин С. В.	Алгоритм работы с СИЗ и КЗД	1	Ковалев Д.В.
9.	06.11.20	Средства индивидуальной защиты. Отработка надевания ОЗК, Л-1, работа с КЗД	1	Ковалев Д.В.	Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации	1	Тетюхин С. В.

10.	06.11.20	Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации	1	Тетюхин С.В.	Средства индивидуальной защиты. Отработка надевания ОЗК, Л-1, работа с КЗД	1	Ковалев Д.В.
11.	07.11.20	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Пожарная безопасность»	2	Тетюхин С.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Пожарная безопасность»	2	Ковалев Д.В.
12.	07.11.20	Основы обороны государства	1	Тетюхин С.В.	Основные аспекты пожарной безопасности	1	Ковалев Д.В.
13.	07.11.20	Электронные системы и информационная безопасность в современном мире	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм разборки/сборки ММГ АК-74	1	Ковалев Д.В.
14.	07.11.20	Основные аспекты пожарной безопасности	1	Ковалев Д.В.	Основы обороны государства	1	Тетюхин С. В.
15.	07.11.20	Алгоритм разборки/сборки ММГ АК-74	1	Ковалев Д.В.	Электронные системы и информационная безопасность в современном мире	1	Тетюхин С. В.
16.	07.11.20	Надевание боевой одежды пожарного и отработка боевого развертывания	1	Ковалев Д.В.	Отработка навыков разборки/сборки ММГ АК-74	1	Тетюхин С. В.
17.	07.11.20	Отработка навыков разборки/сборки ММГ АК-74	1	Тетюхин С.В.	Надевание боевой одежды пожарного и отработка боевого развертывания	1	Ковалев Д.В.
18.	08.11.20	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Спасательные работы на воде»	2	Ковалев Д.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Спасательные работы на воде»	2	Тетюхин С. В.
19.	08.11.20	Алгоритм работы с альпинистскими узлами	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при травмах	1	Тетюхин С. В.
20.	08.11.20	Принцип работы туристского снаряжения и его функции	1	Ковалев Д.В.	Личная безопасность в условиях природных ЧС	1	Тетюхин С. В.
21.	08.11.20	Первая помощь при травмах	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм работы с альпинистскими узлами	1	Ковалев Д.В.
22.	08.11.20	Личная безопасность в условиях природных ЧС	1	Тетюхин С.В.	Принцип работы туристского снаряжения и его функции	1	Ковалев Д.В.
23.	08.11.20	Отработка навыков работы с туристским снаряжением	1	Ковалев Д.В.	Отработка оказания первой помощи при получении травм	1	Тетюхин С. В.
24.	08.11.20	Отработка оказания первой помощи при получении травм	1	Тетюхин С.В.	Отработка навыков работы с туристским снаряжением	1	Ковалев Д.В.

25.	09.11.20	Разбор заданий МЭ ВСОШ «Действия в ЧС различного характера»	2	Тетюхин С.В.	Разбор заданий МЭ ВСОШ «Действия в ЧС различного характера»	2	Ковалев Д.В.
26.	09.11.20	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм надевания и блокировки ИСС	1	Ковалев Д.В.
27.	09.11.20	Безопасный отдых и туризм	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм вязки системы для самоспасения	1	Ковалев Д.В.
28.	09.11.20	Алгоритм надевания и блокировки ИСС	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	Тетюхин С. В.
29.	09.11.20	Алгоритм вязки системы для самоспасения	1	Ковалев Д.В.	Безопасный отдых и туризм	1	Тетюхин С. В.
30.	09.11.20	Отработка надевания и блокировки ИИС и вязки системы для самоспасения	1	Ковалев Д.В.	Отработка оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и отравлениях	1	Тетюхин С. В.
31.	09.11.20	Отработка оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и отравлениях	1	Тетюхин С.В.	Отработка надевания и блокировки ИИС и вязки системы для самоспасения	1	Ковалев Д.В.
32.	10.11.20	Разбор заданий МЭ ВСОШ «Оказание первой помощи»	2	Ковалев Д.В.	Разбор заданий МЭ ВСОШ «Оказание первой помощи»	2	Тетюхин С. В.
33.	10.11.20	ОВС. Уставы ВС РФ	1	Ковалев Д.В.	Аллергические реакции. Первая помощь при укусах животных, ядовитых змей и насекомых.	1	Тетюхин С. В.
34.	10.11.20	Работа со страховочно-спусковыми устройствами	1	Ковалев Д.В.	Пожарная безопасность. Виды и типы огнетушителей, специфика их применения.	1	Тетюхин С. В.
35.	10.11.20	Аллергические реакции. Первая помощь при укусах животных, ядовитых змей и насекомых.	1	Тетюхин С.В.	ОВС. Уставы ВС РФ	1	Ковалев Д.В.
36.	10.11.20	Пожарная безопасность. Виды и типы огнетушителей, специфика их применения.	1	Тетюхин С.В.	Работа со страховочно-спусковыми устройствами	1	Ковалев Д.В.
37.	10.11.20	Пожарная безопасность. Виды и типы огнетушителей, специфика их применения.	1	Тетюхин С.В.	Практическая работа с жумаром и страховочно-спусковыми устройствами	1	Ковалев Д.В.

38.	10.11.20	Практическая работа с жумаром и страховочно-спусковыми устройствами	1	Ковалев Д.В.	Пожарная безопасность. Виды и типы огнетушителей, специфика их применения.	1	Тетюхин С. В.
39.	11.11.20	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Начальная военная подготовка и основы военной службы»	2	Ковалев Д.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Начальная военная подготовка и основы военной службы»	2	Тетюхин С. В.
40.	11.11.20	Основы здорового образа жизни	1	Ковалев Д.В.	Правила безопасности и спасательные средства для оказания помощи на водных объектах	1	Тетюхин С. В.
41.	11.11.20	Помощь пострадавшему на водных объектах	1	Тетюхин С.В.	Сигналы бедствия и их применение	1	Ковалев Д.В.
42.	11.11.20	Правила безопасности и спасательные средства для оказания помощи на водных объектах	1	Тетюхин С. В.	Основы здорового образа жизни	1	Ковалев Д.В.
43.	11.11.20	Сигналы бедствия и их применение	1	Ковалев Д.В.	Помощь пострадавшему на водных объектах	1	Тетюхин С. В.
44.	11.11.20	Отработка помощи пострадавшему на водных объектах	1	Тетюхин С.В.	Отработка способов подачи сигналов бедствия	1	Ковалев Д.В.
45.	11.11.20	Отработка способов подачи сигналов бедствия	1	Ковалев Д.В.	Отработка помощи пострадавшему на водных объектах	1	Тетюхин С. В.
46.	12.11.20	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Оказание первой помощи»	2	Тетюхин С.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Оказание первой помощи»	2	Ковалев Д.В.
47.	12.11.20	Первая помощь при ЧС	1	Тетюхин С.В.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи	1	Ковалев Д.В.
48.	12.11.20	Ориентирование на местности	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при ЧС	1	Тетюхин С. В.
49.	12.11.20	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Тетюхин С.В.	Ориентирование на местности	1	Ковалев Д.В.
50.	12.11.20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи	1	Ковалев Д.В.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Тетюхин С. В.

51.	12.11.20	Отработка навыков первой помощи при ЧС	1	Тетюхин С.В.	Отработка навыков ориентирования на местности	1	Ковалев Д.В.
52.	12.11.20	Отработка навыков ориентирования на местности	1	Ковалев Д.В.	Отработка навыков первой помощи при ЧС	1	Тетюхин С. В.
53.	13.11.20	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Пожарная безопасность»	2	Ковалев Д.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ «Пожарная безопасность»	2	Тетюхин С. В.
54.	13.11.20	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	1	Ковалев Д.В.	ЧС природного характера	1	Тетюхин С. В.
55.	13.11.20	Первая помощь при утоплении, тепловых и солнечных ударах	1	Тетюхин С.В.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	1	Ковалев Д.В.
56.	13.11.20	ЧС природного характера	1	Тетюхин С.В.	Основы безопасности поведения в толпе. Паника	1	Ковалев Д.В.
57.	13.11.20	Основы безопасности поведения в толпе. Паника	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при утоплении, тепловых и солнечных ударах	1	Тетюхин С. В.
58.	13.11.20	Отработка оказания первой помощи при утоплении	1	Ковалев Д.В.	Отработка навыков первой помощи при тепловых и солнечных ударах	1	Тетюхин С. В.
59.	13.11.20	Отработка навыков первой помощи при тепловых и солнечных ударах	1	Тетюхин С.В.	Отработка оказания первой помощи при утоплении	1	Ковалев Д.В.
60.	14.11.20	Требования безопасности при выполнении контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.	Требования безопасности при выполнении контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.
61.	14.11.20	Контрольное тестирование по пожарной безопасности и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.	Контрольное тестирование по альп. подготовке и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.
62.	14.11.20	Контрольное тестирование по альп. подготовке и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.	Контрольное тестирование по пожарной безопасности и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С. В.
63.	14.11.20	Контрольное тестирование по РХБЗ и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.	Контрольное тестирование по III и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С. В.

64.	14.11.20	Контрольное тестирование по ПП и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.	Контрольное тестирование по РХБЗ и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.
65.	14.11.20	Контрольное тестирование	1	Тетюхин С.В.	Контрольное тестирование	1	Тетюхин С.В.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитории вместимостью 10-12 человек, оборудованные ТСО	2
2.	Спортивный зал	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 100-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной смене по ОБЖ привлекаются опытные педагоги в области олимпиадной по ОБЖ, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать ситуационные задачи соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи). Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и

индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по ОБЖ), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что ОБЖ пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально.

- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по ОБЖ, конкурсах, фестивалях.

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям по ОБЖ, предоставляет ученику подходящие задания.

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения ОБЖ в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в группе факультета Безопасности жизнедеятельности (<https://vk.com/public157634250>)

Электронные ресурсы, программы, литература

1. <https://webinar.ru/>
2. <https://trueconf.ru/>
3. <https://www.youtube.com/channel/UC4GLnNig09L5uPCuOscTKMg>
4. https://vos.olimpiada.ru/bsvf/2019_2020
5. <https://s.11klasov.ru/obzh/10klasobg/>
6. <https://50.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie>
7. <https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/himfizkaf/Documents/учебное%20пособие%20БЖД.pdf>
8. <https://www.mil.ru/>
9. https://www.esur.ru/Files/Pervaya_pomosch_na_meste_proisshe34314.pdf
10. <http://www.ruor.org/news/12757.html>
11. <http://school-tp.sfu-kras.ru/ntp/or.pdf>
12. <http://akcdutik.edu22.info/dtglava6.doc>
13. http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/voennaya-topografiya/