

**УТВЕРЖДЕНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 11 » мая 2020 г.

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе



« 11 » мая 2020 г.

## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Основы безопасности жизнедеятельности.

### **Название программы**

Майская образовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности (дистанционно).

### **Авторы программы**

Ковалев Денис Валерьевич – старший преподаватель кафедры социальной безопасности факультета Безопасности жизнедеятельности МГОУ.

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на школьников 8 – 10 класса, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по ОБЖ высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа ориентирована на развитие физических и умственных способностей учащихся.

Занятия проводятся с 21 мая по 27 мая 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») в дистанционном формате на базе онлайн-платформы.

Программа включает, в большей степени, теоретическую составляющую, транслируемую в дистанционном формате. В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основ безопасности жизнедеятельности учащихся 8 – 10 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности: безопасность и защита человека в опасных ситуациях, основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи, современный комплекс проблем БЖ и основы военной службы. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса ОБЖ.

## **Цели и задачи программы**

Цель программы – развитие физических и умственных способностей у участников смены, раскрытие творческого потенциала посредством проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи образовательной программы:

- развитие физических способностей учащихся;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по ОБЖ высокого уровня;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование у участников Образовательной программы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- прогнозирование развития и предотвращения ЧС.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области ОБЖ;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет первичные навыки популяризации ОБЖ и смежных областей знаний.

## **Содержательная характеристика программы**

Входная олимпиада Организация работы и обучение в дистанционной форме (1 час);

Изучение разделов:

- «Пожарная безопасность» и решение олимпиадных заданий по данной теме (2 часа);
- «Основы военной службы и начальная военная подготовка» и решение олимпиадных заданий по данной теме (4 часа);
- «Основы здорового образа жизни» и решение олимпиадных заданий по данной теме (1 час);
- «Обеспечение личной и информационной безопасности» и решение олимпиадных заданий по данной теме (2 часа);
- «РХБЗ» и решение олимпиадных заданий по данной теме (1 час);
- «Туризм и выживание в природной среде» и решение олимпиадных заданий по данной теме (4 часа);
- «Действия в ЧС различного характера» и решение олимпиадных заданий по данной теме (4 часа);
- «Спасательные работы на воде» и решение олимпиадных заданий по данной теме (1 час);
- «Основы противодействия терроризму» и решение олимпиадных заданий по данной теме (1 часа);
- «Оказание первой помощи» и решение олимпиадных задач заданий по данной теме (6 часов);
- Итоговый опрос и тестирование (1 час).

## **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении ОБЖ в школе.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 28 часов.

### **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

проектное обучение – самостоятельная деятельность школьников, продуктом которой является учебный проект, определяемый как самостоятельно принимаемое учащимися развернутое решение проблемы. Данная технология предполагает «проживание» учащимися определенного отрезка времени в учебном процессе, а также их приобщение к фрагменту формирования научного представления об окружающем мире, конструирование материальных или иных объектов. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

индивидуальные собеседования.

## **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по ОБЖ**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1	21.05.20	Организация работы и обучения в дистанционной форме	1	Д.В. Ковалев
2	21.05.20	Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие сведения.	2	С.В. Тетюхин

3	21.05.20	Основные правила и аспекты пожарной безопасности	1	А.А. Жуланова
4	22.05.20	Основы военной службы	1	Е.О. Лукошников
5	22.05.20	Внезапная остановка сердца. Базовая сердечно-легочная реанимация.	1	С.В. Тетюхин
6	22.05.20	Пожарная безопасность. Виды и типы огнетушителей, специфика их применения.	1	С.В. Тетюхин
7	22.05.20	Первая помощь при кровотечениях	1	С.В. Тетюхин
8	23.05.20	Основы РХБЗ Алгоритм работы с СИЗ и КЗД	1	А.А. Жуланова
9	23.05.20	Правила безопасности и спасательные средства для оказания помощи на водных объектах.	1	С.В. Тетюхин
10	23.05.20	Первая помощь при отравлениях	1	С.В. Тетюхин
11	23.05.20	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	С.В. Тетюхин
12	24.05.20	ЧС природного характера	1	А.А. Жуланова
13	24.05.20	Личная безопасность в условиях природных ЧС	1	А.А. Жуланова
14	24.05.20	ЧС техногенного характера	1	С.В. Тетюхин
15	24.05.20	Личная безопасность в условиях техногенных ЧС	1	С.В. Тетюхин
16	25.05.20	Алгоритм работы с альпинистскими узлами	1	Д.В. Ковалев
17	25.05.20	ОВС. Уставы ВС РФ	1	Е.О. Лукошников
18	25.05.20	Воинская обязанность	1	Е.О. Лукошников
19	25.05.20	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	1	А.А. Жуланова
20	26.05.20	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	С.В. Тетюхин
21	26.05.20	Основы здорового образа жизни	1	А.А. Жуланова
22	26.05.20	Электронные системы и информационная безопасность в современном мире	1	А.А. Жуланова
23	26.05.20	Основы обороны государства	1	Е.О. Лукошников
24	27.05.20	Безопасный отдых и туризм.	1	О.С. Мосалева
25	27.05.20	Ориентирование в природной среде	1	О.С. Мосалева

26	27.05.20	Правила нахождения в лесу и выживание в природной среде	1	А.А. Жуланова
27	27.05.20	Итоговый опрос и тестирование	1	А.А. Жуланова

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Персональный компьютер со стабильным подключением к сети интернет	1
2.	Программное обеспечения для организации дистанционной формы работы	1

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 100-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной смене по ОБЖ привлекаются опытные педагоги в области олимпиадной по ОБЖ, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать ситуационные задачи соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи). Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по ОБЖ), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

– формирует представление учащихся о том, что ОБЖ пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально.

– содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по ОБЖ, конкурсах, фестивалях.

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям по ОБЖ, предоставляет ученику подходящие задания.

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения ОБЖ в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Дидактические материалы к программе**

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в группе факультета Безопасности жизнедеятельности (<https://vk.com/public157634250>)

### **Электронные ресурсы, программы, литература**

1. <https://www.youtube.com/channel/UC4GLnNig09L5uPCuOscTKMg>
2. [https://vos.olimpiada.ru/bsvf/2019\\_2020](https://vos.olimpiada.ru/bsvf/2019_2020)
3. <https://s.11klasov.ru/obzh/10klasobg/>
4. <https://50.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie>
5. <https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/himfizkaf/Documents/учебное%20пособие%20БЖД.pdf>
6. <https://www.mil.ru/>
7. [https://www.eseur.ru/Files/Pervaya\\_pomosch\\_na\\_meste\\_proisshe34314.pdf](https://www.eseur.ru/Files/Pervaya_pomosch_na_meste_proisshe34314.pdf)
8. <http://www.ruor.org/news/12757.html>
9. <http://school-tp.sfu-kras.ru/ntp/or.pdf>
10. <http://akcdutik.edu22.info/dtglava6.doc>
11. [http://voenservice.ru/boevaya\\_podgotovka/voennaya-topografiya/](http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/voennaya-topografiya/)