

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального
Центра выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Московской области (в структуре
автономной некоммерческой
образовательной организации
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 05 » декабря 2020 г.

« 05 » декабря 2020 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Название программы

Декабрьская образовательная программа по ОБЖ.

Авторы программы

Ковалев Денис Валерьевич – старший преподаватель кафедры социальной безопасности факультета Безопасности жизнедеятельности Московского государственного областного университета.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов школ, гимназий и лицеев Подмосквья, проявивших интерес к изучению предмета основы безопасности жизнедеятельности и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие физических и умственных способностей учащихся. Программа включает следующие части: олимпиадная теоретическая часть, практическая отработка нормативов. Занятия проводятся с 15 декабря по 18 декабря 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основ безопасности жизнедеятельности учащихся 8–11 классов. Программа ориентирована на обучение участников программы различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности: безопасность и защита человека в опасных ситуациях, основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи, современный комплекс проблем БЖ и основы военной службы. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса ОБЖ.

Цели и задачи программы

Цель программы – комплексная подготовка участников программы к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи образовательной программы:

- развитие физических способностей учащихся;
- популяризация здорового образа жизни;
- прогнозирование развития и предотвращения ЧС.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области ОБЖ;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет первичные навыки популяризации ОБЖ и смежных областей знаний.

Содержательная характеристика программы

Входное тестирование (1 час).

Изучение раздела «Пожарная безопасность» и решение олимпиадных заданий по данной теме (4 часа).

Изучение раздела «Основы военной службы и начальная военная подготовка» и решение олимпиадных заданий по данной теме (3 часа).

Изучение раздела «РХБЗ» и решение олимпиадных заданий по данной теме (4 часа).

Изучение раздела «Туризм и выживание в природной среде» и решение олимпиадных заданий по данной теме (6 часов).

Изучение раздела «Спасательные работы на воде» и решение олимпиадных заданий по данной теме (2 часа).

Изучение раздела «Оказание первой помощи» и решение олимпиадных задач заданий по данной теме (6 часов).

Требования безопасности при выполнении контрольных нормативов (1 час).

Итоговый опрос и тестирование (1 час).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении ОБЖ в школе.

Учащиеся, в случае необходимости, распределяются по 2 учебным группам в соответствии с возрастом и по результатам входного тестирования. Количество учащихся в группе: 8 –10 человек. Лекционные занятия проводятся для каждой возрастной группы (потока) отдельно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 28 часов для каждой группы.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

– тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

– индивидуальные собеседования.

**Учебно-тематический план
интенсивной профильной образовательной программы по ОБЖ**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	15.12.20	Входное тестирование	1	Ковалев Д.В.	Входное тестирование	1	Тетюхин С.В.
2.	15.12.20	Алгоритм работы с СИЗ и КЗД	1	Ковалев Д.В.	Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие сведения.	1	Тетюхин С.В.
3.	15.12.20	Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие сведения.	1	Тетюхин С.В.	Средства индивидуальной защиты. Отработка надевания ОЗК, Л-1, работа с КЗД	1	Ковалев Д.В.
4.	15.12.20	Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм работы с СИЗ и КЗД	1	Ковалев Д.В.
5.	15.12.20	Средства индивидуальной защиты. Отработка надевания ОЗК, Л-1, работа с КЗД	1	Ковалев Д.В.	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре	1	Тетюхин С.В.
6.	15.12.20	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре	1	Тетюхин С.В.	Средства индивидуальной защиты. Отработка надевания ОЗК, Л-1, работа с КЗД	1	Ковалев Д.В.
7.	16.12.20	Алгоритм разборки/сборки ММГ АК-74	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при травмах	1	Тетюхин С.В.
8.	16.12.20	Первая помощь при травмах	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм разборки/сборки ММГ АК-74	1	Ковалев Д.В.
9.	16.12.20	Надевание боевой одежды пожарного и отработка боевого развертывания	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	Тетюхин С.В.
10.	16.12.20	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	Тетюхин С.В.	Надевание боевой одежды пожарного и отработка боевого развертывания	1	Ковалев Д.В.

11.	16.12.20	Принцип работы туристского снаряжения и его функции	1	Ковалев Д.В.	Безопасный отдых и туризм	1	Тетюхин С.В.
12.	16.12.20	Безопасный отдых и туризм	1	Тетюхин С.В.	Принцип работы туристского снаряжения и его функции	1	Ковалев Д.В.
13.	16.12.20	Отработка навыков разборки/сборки ММГ АК-74	1	Ковалев Д.В.	Правила безопасности и спасательные средства для оказания помощи на водных объектах	1	Тетюхин С.В.
14.	16.12.20	Правила безопасности и спасательные средства для оказания помощи на водных объектах	1	Тетюхин С.В.	Отработка навыков разборки/сборки ММГ АК-74	1	Ковалев Д.В.
15.	17.12.20	ОВС. Уставы ВС РФ	1	Ковалев Д.В.	Аллергические реакции. Первая помощь при укусах животных, ядовитых змей и насекомых.	1	Тетюхин С.В.
16.	17.12.20	Аллергические реакции. Первая помощь при укусах животных, ядовитых змей и насекомых.	1	Тетюхин С.В.	ОВС. Уставы ВС РФ	1	Ковалев Д.В.
17.	17.12.20	Пожарная безопасность. Виды и типы огнетушителей, специфика их применения.	1	Ковалев Д.В.	Помощь пострадавшему на водных объектах	1	Тетюхин С.В.
18.	17.12.20	Помощь пострадавшему на водных объектах	1	Тетюхин С.В.	Пожарная безопасность. Виды и типы огнетушителей, специфика их применения.	1	Ковалев Д.В.
19.	17.12.20	Сигналы бедствия и их применение	1	Тетюхин С.В.	Ориентирование на местности	1	Ковалев Д.В.
20.	17.12.20	Ориентирование на местности	1	Ковалев Д.В.	Сигналы бедствия и их применение	1	Тетюхин С.В.
21.	17.12.20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи	1	Тетюхин С.В.	Отработка надевания и блокировки ИИС и вязки системы для самоспасения	1	Ковалев Д.В.
22.	17.12.20	Отработка надевания и блокировки ИИС	1	Ковалев Д.В.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи	1	Тетюхин С.В.

		и вязки системы для самоспасения					
23.	18.12.20	Требования безопасности при выполнении контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.	Требования безопасности при выполнении контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.
24.	18.12.20	Контрольное тестирование по пожарной безопасности и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.	Контрольное тестирование по альп. подготовке и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.
25.	18.12.20	Контрольное тестирование по альп. подготовке и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.	Контрольное тестирование по пожарной безопасности и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.
26.	18.12.20	Контрольное тестирование по РХБЗ и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.	Контрольное тестирование по ПП и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.
27.	18.12.20	Контрольное тестирование по ПП и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.	Контрольное тестирование по РХБЗ и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.
28.	18.12.20	Контрольное тестирование	1	Тетюхин С.В.	Контрольное тестирование	1	Ковалев Д.В.
		ИТОГО	28		ИТОГО	28	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория, вместимостью 10-15 человек, оборудованная ТСО	2
2.	Спортзал	1
2.	Комплект МТО, соответствующий указанному учебно-тематическому плану интенсивной профильной образовательной программы по ОБЖ	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 100-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по ОБЖ привлекаются опытные педагоги в области олимпиадной по ОБЖ, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать ситуационные задачи соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по ОБЖ), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что ОБЖ пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;

- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по ОБЖ, конкурсах, фестивалях;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям по ОБЖ, предоставляет ученику подходящие задания;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения ОБЖ в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в группе факультета Безопасности жизнедеятельности (<https://vk.com/public157634250>).

Электронные ресурсы, программы, литература

1. <https://webinar.ru/>
2. <https://trueconf.ru/>
3. <https://www.youtube.com/channel/UC4GLnNig09L5uPCuOscTKMg>
4. https://vos.olimpiada.ru/bsvf/2019_2020
5. <https://s.11klasov.ru/obzh/10klasobg/>
6. <https://50.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie>
7. <https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/himfizkaf/Documents/учебное%20пособие%20БЖД.pdf>
8. <https://www.mil.ru/>
9. https://www.esur.ru/Files/Pervaya_pomosch_na_meste_proisshe34314.pdf
10. <http://www.ruor.org/news/12757.html>
11. <http://school-tp.sfu-kras.ru/ntp/or.pdf>
12. <http://akcdutik.edu22.info/dtglava6.doc>
13. http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/voennaya-topografiya/