

**УТВЕРЖДЕНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 11 » сентября 2019 г.

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

« 11 » сентября 2019 г.

## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. Право

### **Название программы**

Сентябрьская образовательная программа по праву

### **Авторы программы**

Петрова Татьяна Вячеславовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на школьников 8-11 классы, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на правовых и обществоведческих олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся в различных видах деятельности правового характера. Программа включает следующие части: теоретическая часть программы, включающую учебно-исследовательскую работу учащихся, популярные лекции по праву, лекции ведущих ученых страны в области правового образования и практическую (решение правовых заданий, практическое применение права, ориентация в сфере законодательства). Занятия проводятся с 20.09.2019 по 26.09.2019 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основам права учащихся 9-10 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам (темам) права с учетом их уровня подготовленности: теория государства и права, история государства и права, история государства и права зарубежных стран, гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право, конституционное право. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов по обществознанию и истории.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы – развитие умений и навыков для повышения уровня правовой культуры общества, формирование навыков правомерного поведения, уважения законов страны и международного права и активной гражданской позиции, отстаивания и защиты своих и чужих законных интересов, изучение национальных и демократических традиций и

ценностей, на базе которых происходит совершенствование права или формирование его новых установок.

#### **Задачи образовательной программы:**

1. Выявление уровня знаний и умений по правовым дисциплинам у школьников конкретного возраста.
2. Конкретизация целей обучения по классам., курсам, разделам и темам.
3. Постановка конкретных задач обучения на разных этапах педагогического процесса и определение эффективности работы на каждом этапе.
4. Разработка критериев отбора содержания, глубины и логики его раскрытия. Отбор содержания правового образования в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся.
5. Определение оптимального содержания и структуры школьных курсов, соотношения фактических и понятийных знаний, а также знаний о способах действий с правовым материалом и соответствующие им умения и навыки, формируемые в обучении праву.
6. подготовка учащихся к участию в правовых олимпиадах высокого уровня;
7. популяризация правового образования.

**В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник должен:**

#### ***Знать:***

- право – это надежное орудие управления обществом, которое на современном этапе отличается и многомерностью;
- является надежным помощником в защите законных прав и интересов своих, граждан и организаций.

#### ***Уметь:*** правильно ставить юридические проблемы;

- находить нужные нормы права для их разрешения;
- оперировать и применять нормы права.

#### ***Владеть:***

- анализом правовых ситуаций, встречающихся в действительности,
- юридической терминологией; методикой решения профессиональных задач; навыками работы с правовыми актами; культурой мышления, знать его общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности; опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы

### **Содержание программы**

#### **1. Базовая часть. Основы теории государства и права**

##### **1.1 Основы теории государства и права**

Происхождение государства и права. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Основные причины и закономерности возникновения государства. Основные причины и закономерности возникновения права. Теории происхождения государства (патриархальная, теологическая, патримониальная, естественно- правовая или теория общественного договора, диффузионная, инцестная, спортивная, органическая, теория насилия, расовая теория, марксистская). Понятие и признаки государства. Форма государства. Типология государств и подходы. Функции и критерии разграничения функций государства. Механизм государства. Место государства в политической системе общества. Правовое и социальное государство.

##### **1.2 Понятие, сущность и социальное назначение права.**

Право в системе социальных норм. Формы (источники) права. Принципы и функции права.

##### **1.3 Нормы права.**

Понятие нормы права. Структура нормы права. Изложение норм права в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Функции правовых норм.

#### **1.4 Правотворчество.**

Понятие правотворчества, его принципы, субъекты и виды. Стадии правотворчества, законотворчество. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника.

#### **1.5 Система права.**

Понятие системы права. Структура системы права: право частное и публичное, отрасли и институты права. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права. Основные правовые системы (семьи) современного мира (общая характеристика). Романо-германская правовая система (семья). Англосаксонская правовая система (семья общего права). Мусульманская правовая система (семья).

#### **1.6 Правоотношения.**

Понятие и признаки правоотношения. Общие и конкретные правоотношения. Регулятивные правоотношения. Охранительные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношения.

#### **1.7 Реализация права.**

Применение права – особая форма реализации. Акты применения норм права. Толкование норм права. Виды толкования правовых норм. Способы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм.

#### **1.8 Правомерное поведение и правонарушение.**

Понятие правомерного поведения. Виды и типы правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.

#### **1.9 Юридическая ответственность.**

Понятие юридической ответственности. Презумпция невиновности. Виды юридической ответственности.

## **2. Основы теории прав человека**

### **2.1 Основы прав человека**

Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Гражданское общество. Государство, право, личность. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Законодательные гарантии свободы слова, печати и право граждан на информацию. Политические права и свободы граждан. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний.

### **2.2 Экономические, социальные, политические и культурные права и свободы человека и гражданина.**

Основные права человека и гражданина. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

### **2.3 Основы государственного строя Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие, сущность и принципы федеративного устройства России. Понятие и признаки органов государственной власти в РФ, их система. Система высших федеральных органов государственной власти.

Конституционные основы местного самоуправления. Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования экономических отношений.

## **Профильная часть**

### **3. Основные отрасли права.**

#### **3.1 Основы гражданского права**

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические и физические лица. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность. Право собственности и ограниченные вещные права. Гражданско-правовые обязательства.

#### **3.1 Основы семейного права**

Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **3.2 Основы трудового права**

Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения, Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения

#### **3.3 Основы административного и уголовного права.**

Понятие и источники административного права РФ. Государственное управление и исполнительная власть. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления и его виды. Субъект преступления. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

#### **3.4 Основы гражданско-процессуального права.**

Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Задачи, виды и стадии. Источники гражданского процессуального права.

#### **3.5 Основы уголовно-процессуального права.**

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Задачи и принципы уголовного процесса. Права, гарантии их реализации для всех субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Система стадий уголовного судопроизводства, порядок производства в каждой из них и каждого процессуального действия. Основания и порядок принятия решений по делу.

### **4. Основные типы и виды олимпиадных заданий.**

4.1 Тестовые задания с выбором одного или нескольких вариантов ответов. Задания на соотнесение. Задания на установление верной последовательности. Задания на заполнение пропусков в схемах. Задания на внесение правовых терминов. Задания на заполнение пропусков в тексте. Задания на умение анализировать тексты и отвечать на поставленные вопросы. Задания – правовые задачи с развернутым ответом. Задания повышенной сложности, ответы на вопросы по представленной картине. Решение правового кроссворда.

4.2 Эссе как основной этап олимпиады. Подготовка правового эссе. Алгоритм подготовки к эссе. Выбор темы эссе. Подготовка тезиса, аргументов и доказательств для публичного выступления. Подготовка к вопросам, задаваемым по эссе. Формулирование

самостоятельных вопросов оппонентам. Психологическая составляющая выступления с эссе публично.

### **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов, эссе и их обсуждение на учебном занятии
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

### **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по праву**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	20.09.2019	Конституционные правоотношения	2	Петрова Татьяна Вячеславовна
		Отношения, регулируемые гражданским законодательством	2	Петрова Татьяна Вячеславовна
		Требования к формату заданий разного уровня сложности ВсОШ по праву	2	Петрова Татьяна Вячеславовна
2.	21.09.2019	Теория государства и права	6	Танимов Олег Владимирович
		Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Танимов Олег Владимирович
3.	22.09.2019	История государства и права	6	Николашкина Виолетта Евгеньевна
		Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Николашкина Виолетта Евгеньевна
4.	23.09.2019	Арбитражно-процессуальные правоотношения	6	Танимов Олег Владимирович
		Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Танимов Олег Владимирович
5.	24.09.2019	Отношения, регулируемые трудовым законодательством	6	Акатнова Мария Игоревна
		Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Акатнова Мария Игоревна

6.	25.09.2019	Теория государства и права	8	Танимов Олег Владимирович
7.	26.09.2019	Практические занятия (решение заданий разного уровня сложности)	8	Танимов Олег Владимирович
	<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

<b>№</b>	<b>Материально-технические средства</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Аудитории вместимостью на 22-25 человек, оборудованные ТСО	2
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением, включая выход в интернет	1
3.	Правовые программы «Гарант» или «Консультант+», установленные на компьютере	1
4.	Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;	1
5.	Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц (видео-проектор или мультимедийная доска);	

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-ти-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной смене по праву привлекаются опытные педагоги в области права, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать правовые задачи соответствующие ступени образования, в том числе с учетом нового или измененного, дополненного законодательства, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области права и государства и знакомство с ними учащихся.
- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в различных отраслях права и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении. Формирующие у учащихся убеждение в умении доказывать и аргументировать свою позицию.
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по праву), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что право пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься юриспруденцией профессионально.
- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по праву, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям правом, предоставляет ученику подходящие задания.
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения права в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- Определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Электронные ресурсы, программы, литература**

#### ***Основная литература:***

1. Володина С.И., Спаская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-х книгах. М.: Академкнига/Учебник, 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.: Проспект, 2010.  
Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта (полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>
5. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
6. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 - 2012, 264 с.  
Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2-е изд., пересмотр. 2015. 784 с.: ил
7. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.  
Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.
8. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.
9. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
10. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.
11. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.

12. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2012.
13. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
14. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
15. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю.
16. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
17. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.
18. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2011.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. М., 2011.
3. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М., 2012.
4. Кучерена А.Г. Адвокатура в России: учебник. М., 2011
5. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.
6. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.
7. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность. Учебное пособие. М., 2011.
8. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.
9. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.
10. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.
11. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.
12. Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. М., 2007.
13. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права. Учебное пособие. М., 2009.
14. Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Правовая работа. Учебник. М., 2004.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [www.teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
2. [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
3. [www.lawbook/by](http://www.lawbook.by)
4. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. СПС «Консультант-Плюс»
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
7. Институт государства и права Российской академии наук  
[www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus)
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.law.edu.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
10. Официальный сайт Правительства РФ  
<http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>