

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 04 » *ноябрь* 2019 г.

« 04 » *ноябрь* 2019 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Итальянский язык

Название программы

Ноябрьская образовательная программа по итальянскому языку

Автор программы

Образцова Юлия Николаевна, кандидат филологических наук, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 13-18 лет, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей учащихся по предмету «итальянский язык». Программа включает следующие части: олимпиадный итальянский язык (основная часть программы), лингвострановедение Италии. Занятия проводятся с 14 по 20 ноября 2019 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадному итальянскому языку учащихся 8-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадного итальянского языка с учетом их уровня подготовленности: развитию лексических, грамматических навыков, аудированию, чтению, говорению, письму. Изучаемые темы предполагают у участников отличное знание школьного курса итальянского языка.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие лингвистических и творческих способностей учащихся по предмету «итальянский язык», раскрытие творческого потенциала.

Задачи образовательной программы:

- развитие лингвистических способностей учащихся по предмету «итальянский язык»;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня;
- популяризация итальянского языка как второго иностранного;
- расширение знаний учащихся в области лингвострановедения Италии;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области итальянского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет обширные знания в области страноведения Италии.

Содержательная характеристика программы

8-11 классы

Входная олимпиада (1 час)

Решение олимпиадных задач МЭ и РЭ ВсОШ (2 часа)

Решение олимпиадных задач устного тура «Говорение», развитие навыков говорения (8 часов)

Решение олимпиадных задач раздела «Творческое письмо», развитие навыков письма (8 часов)

Решение олимпиадных задач раздела «Лексико-грамматический тест», развитие лексических навыков (8 часов)

Решение олимпиадных задач раздела «Лингвострановедческая викторина», развитие социокультурной компетенции (8 часов)

Решение олимпиадных задач раздела «Лексико-грамматический тест», развитие грамматических навыков (16 часов)

Итоговая олимпиада (1 час)

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют практический характер и широко используются при изучении итальянского языка в школе, а также в ситуации межкультурной коммуникации.

Учащиеся 8-11 классов занимаются в одной группе, поскольку их знания соответствуют заявленному олимпиадному уровню, и они прошли конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Количество учащихся в группе - не более 13 человек. Лекционные занятия проводятся для каждой возрастной группы совместно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений, написание сочинений в формате олимпиадных заданий «Творческое письмо», практика устной речи в соответствии с критериями выполнения олимпиадных заданий раздела «Устный тур. Говорение», анализ и работа над ошибками. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 52 часа для группы.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных заданий и написанию сочинений;

тренинги по развитию навыков говорения в формате олимпиадных заданий устного тура;

технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;

технология дифференцированного обучения;

информационно-коммуникационная технология;

технология проблемного обучения;

личностно-ориентированная технология;

индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по итальянскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	14.11.19	Входная олимпиада	1	Образцова Юлия Николаевна
2	14.11.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по итальянскому языку	1	Образцова Юлия Николаевна
3	14.11.19	Разбор заданий РЭ ВсОШ по итальянскому языку	1	Образцова Юлия Николаевна
4	14.11.19	Составление плана устного ответа в формате РЭ ВсОШ	1	Образцова Юлия Николаевна
5	14.11.19	Описание фотографии на итальянском языке	1	Образцова Юлия Николаевна
6	14.11.19	Выражение личного мнения по дискуссионной теме	1	Образцова Юлия Николаевна

7	15.11.19	Формирование коммуникативной компетенции	1	Образцова Юлия Николаевна
8	15.11.19	Развитие навыков монологической речи	1	Образцова Юлия Николаевна
9	15.11.19	Развитие навыков диалогической речи	1	Образцова Юлия Николаевна
10	15.11.19	Контроль навыков говорения в формате РЭ ВсОШ	1	Образцова Юлия Николаевна
11	15.11.19	Анализ результатов контроля говорения в формате РЭ ВсОШ	1	Образцова Юлия Николаевна
12	15.11.19	Творческое письмо	1	Образцова Юлия Николаевна
13	15.11.19	Отзыв на книгу	1	Образцова Юлия Николаевна
14	15.11.19	Отзыв на фильм	1	Образцова Юлия Николаевна
15	16.11.19	Доклад официально-делового стиля	1	Образцова Юлия Николаевна
16	16.11.19	Эссе с аргументацией "за" и "против"	1	Образцова Юлия Николаевна
17	16.11.19	Эссе с выражением личного мнения	1	Образцова Юлия Николаевна
18	16.11.19	Контроль навыков письма в формате РЭ ВсОШ	1	Образцова Юлия Николаевна
19	16.11.19	Анализ результатов контроля письма в формате РЭ ВсОШ	1	Образцова Юлия Николаевна
20	16.11.19	Устойчивые сравнительные обороты	1	Образцова Юлия Николаевна
21	16.11.19	Фразеологические единицы, пословицы и поговорки	1	Образцова Юлия Николаевна
22	16.11.19	Лексика, необходимая для построения логичного текста	1	Образцова Юлия Николаевна
23	17.11.19	Абстрактные и стилистически украшенные полисемантические слова	1	Образцова Юлия Николаевна
24	17.11.19	Сокращения, принятые при переписке по электронной почте и передаче смс-сообщений	1	Образцова Юлия Николаевна
25	17.11.19	Коннотативные и стилистические различия синонимов	1	Образцова Юлия Николаевна
26	17.11.19	Контроль лексико-грамматических навыков	1	Образцова Юлия Николаевна
27	17.11.19	Анализ результатов лексико-грамматического контроля	1	Образцова Юлия Николаевна
28	17.11.19	Видо-временные формы глагола настоящего времени	1	Образцова Юлия Николаевна
29	17.11.19	Сопоставление видо-временных форм глагола прошедшего времени	1	Образцова Юлия Николаевна
30	17.11.19	Прошедшее время	1	Образцова Юлия Николаевна
31	18.11.19	Прошедшее незавершенное время	1	Образцова Юлия Николаевна

32	18.11.19	Прошедшее завершённое время	1	Образцова Юлия Николаевна
33	18.11.19	Согласование видо-временных форм настоящего и прошедшего времени	1	Образцова Юлия Николаевна
34	18.11.19	Лексико-грамматическая контрольная работа	1	Образцова Юлия Николаевна
35	18.11.19	Анализ результатов лексико-грамматической контрольной работы	1	Образцова Юлия Николаевна
36	18.11.19	Политическое устройство Италии	1	Образцова Юлия Николаевна
37	18.11.19	Система образования в Италии	1	Образцова Юлия Николаевна
38	18.11.19	Спорт	1	Образцова Юлия Николаевна
39	19.11.19	Экология	1	Образцова Юлия Николаевна
40	19.11.19	Итальянские национальные парки и заповедники	1	Образцова Юлия Николаевна
41	19.11.19	Обычаи и традиции в Италии	1	Образцова Юлия Николаевна
42	19.11.19	Специфика итальянской национальной кухни	1	Образцова Юлия Николаевна
43	19.11.19	Итальянские праздники, карнавалы	1	Образцова Юлия Николаевна
44	19.11.19	Видо-временные формы глагола будущего времени	1	Образцова Юлия Николаевна
45	19.11.19	Инфинитив	1	Образцова Юлия Николаевна
46	19.11.19	Герундий	1	Образцова Юлия Николаевна
47	20.11.19	Причастие I типа	1	Образцова Юлия Николаевна
48	20.11.19	Причастие II типа	1	Образцова Юлия Николаевна
49	20.11.19	Степени сравнения прилагательных	1	Образцова Юлия Николаевна
50	20.11.19	Синтетический и аналитический способы образования степеней сравнения наречий	1	Образцова Юлия Николаевна
51	20.11.19	Обобщение изученного материала	1	Образцова Юлия Николаевна
52	20.11.19	Итоговая олимпиада по итальянскому языку	1	Образцова Юлия Николаевна
	ИТОГО		52	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
----------	---	---------------

1.	Аудитория вместимостью 10-13 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной смене по итальянскому языку привлекаются опытные педагоги в области олимпиадного итальянского языка, имеющие высшее образование и ученую степень, учителя высшей квалификационной категории, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по итальянскому языку, в том числе новые задачи олимпиад, которые возникают в ходе работы с учениками;
- имеющие опыт работы по подготовке призёров и/или победителей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние изменения в лексике современного итальянского языка;
- умеющие совместно с учащимися составить развёрнутый ответ в формате заданий устного тура заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогающие учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении.
- формирующие у учащихся навыки свободного владения итальянским языком;

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по итальянскому языку), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что итальянский язык понадобится в будущем всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься лингвистикой профессионально.

- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к изучению итальянского языка, предоставляет ученику подходящие задания.

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения итальянского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, будут размещены на официальных ресурсах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Электронные ресурсы, программы, литература

1. Л.И. Грейзбард. Основы итальянского языка. Москва, Филоматис, 2018 (вводно-фонетический курс)

2. Л.А. Петрова, И.А. Щекина. Итальянский язык для начинающих. Москва, АСТ Астрель Хранитель, 2006

3. Г.А. Красова, Н.В. Касаткина, С.С. Прокопович. Обо всём понемногу Москва, Филоматис, 2007 (скороговорки, стихи, считалки)

4. Эцио Компаньони. Итальянский язык – красивый! Учебник итальянского языка для иностранцев. Эдитриче Ла Скуола, Перуджа, 2015

5. Красова Г.А. Итальянско-русский учебный словарь. Москва, Филоматис, 2018

6. М. Сильвестрини, Г. Новембре, А. М. Чекканибби, Р. Прадизи. Модульный курс итальянского языка для детей. Гуерра Едициони, Перуджа, 2005

7. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU

8. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=LRbOGJERTJc>

10. https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8_OTuuI

11. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU

12. <https://www.youtube.com/watch?v=IqXypJ4fKGw>

13. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>

14. https://www.youtube.com/watch?v=J_VoC3Ej0ok

15. <https://www.youtube.com/watch?v=nubT-jn8Mgk>