

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от « 30 » сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

« 30 » сентября 2019 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Лингвистика

Название программы

Октябрьская образовательная программа по китайскому языку

Автор программы

Лобанова Т.Н., Скрипник К.В., Салазанова О.А., Чжай Хунюй,
Дробченко Н.В.

Целевая аудитория

Профильная смена ориентирована на учащихся 7–11-х классов средних образовательных учреждений Подмосковья с проявленными способностями к китайскому языку, высоким уровнем мотивации к обучению.

Аннотация к программе

Программа составлена с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2019/2020 учебном году.

В основу программы положен аспектный модульный принцип построения. Формы работы со слушателями: очная – фронтальная, парная, групповая, индивидуальная с применением современных ИКТ.

Участие в тренировочных сборах по китайскому языку в рамках подготовки к письменному туру ШЭ ВсОШ. Освоение программы по модулям «Чтение», «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Лингвострановедение» и «Письмо» предполагает подготовку участников к

соответствующим конкурсным заданиям ВсОШ, а также дальнейшее формирование языковых навыков участников от уровня HSK 2, 3, 4 и выше.

Смена проводится 8-14 октября 2019 года на площадке Физтех – лицея им. П.Л. Капицы, г. Долгопрудный.

Цель программы

Основная цель Профильной смены — комплексная подготовка участников олимпиады к письменному туру олимпиады по китайскому языку (к ШЭ ВсОШ по китайскому языку). Дополнительно предполагается совершенствование профессионального мастерства учителей китайского языка, в т.ч. работы в команде.

Содержательная характеристика программы

В рамках Профильной образовательной смены участники получают опыт применения предметных знаний и практических навыков в области китайского языка и китаеведения, адаптированной под формат олимпиады на базе Физтех – лицея им. П.Л. Капицы. Содержание программы определяется лексико-грамматическим каркасом тем, соответствующем уровням международного экзамена по китайскому языку HSK 2-5.

Ожидаемые образовательные результаты

В результате освоения образовательной программы школьники:

1. Получат опыт взаимодействия с участниками олимпиады.
2. Получат опыт применения теоретических и практических знаний и навыков.
3. Активизируют лексику в объеме до 2500-4000 слов-значений (устойчивых словосочетаний) для продуктивного (активный словарь) и до 2000 слов-значений (пассивный словарь) рецептивного использования (что соответствует 4-6 уровню международного экзамена HSK); общепринятые элементы

речевого этикета; приемы использования словарей печатного и медийного вариантов, в том числе моноязычных (толковых).

4. Получат опыт фонетически правильного чтения, произношения звуков и звукосочетаний в потоке речи, владения основными типами интонации в связной речи;
5. Получат опыт написания иероглифического письма с соблюдением правил грамматики;
6. Получат опыт грамотного оформления речевого высказывания в рамках пройденных тем и умения вести беседу (с опорой на словарный запас);
7. Получат опыт работы с медиаресурсами на китайском языке и художественной китайской литературой.
8. Научатся работать в команде по предлагаемой тематике.
9. Получат возможность научиться реализации лингвистических командных проектов в рамках подготовки к устному конкурсу.

Трудоемкость программы: 56 часа

Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии (фронтальная работа, тренинги, групповая работа, практикумы); игровые технологии (коллоквиумы, квесты, геймификация занятий), интерактивные технологии (перевернутый класс); информационно-коммуникационные образовательные технологии (мобильные тесты, видео-классы с анализом и дискуссией).

Занятия проводятся по 8 академических часов в день с дня заезда до дня отъезда. Группа обучающихся делится на 2 подгруппы. В рамках Профильной смены будет проведено 56 часов практических занятий, включающих изучение теории и закрепление практических лингвистических навыков, а также промежуточную аттестацию. Данный объем включает всю работу внутри направления без учета занятий с психологом и внеаудиторных мероприятий. При этом объем теоретических знаний к практическим занятиям

относится в среднем как 1:4. Соотношение типов занятий для каждого модуля подбирается индивидуально.

По окончании смены состоится написание тестового варианта олимпиады и/или командного устного тура в формате публичного выступления.

Учебно-тематический план занятий

№	Дата	Тема занятия	Ко л- во час ов	ФИО преподавател я
1	08.10 (1 подгруппа)	Сложные модификаторы направления	4	Скрипник К.В.
2	08.10 (1 подгруппа)	Сложные модификаторы направления	2	Скрипник К.В.
	08.10 (2 подгруппа)	Установочно-вводное занятие	4	Лобанова Т.Н.
	08.10 (1 подгруппа)	Установочно-вводное занятие	2	Лобанова Т.Н.
3	09.10 (1 подгруппа)	Лексико-грамматический тест. Тест 1.	4	Скрипник К.В.
4	09.10 (2 подгруппа)	Лексико-грамматический тест. Тест 1.	4	Скрипник К.В.
5	09.10 (2 подгруппа)	Лингвострановедческий конкурс. Викторина 1-2	4	Чжай Хунюнь
6	09.10 (1 подгруппа)	Лингвострановедческий конкурс. Викторина 1-2	4	Чжай Хунюнь
7	10.10 (1 подгруппа)	1) Юнит 1. Дружба (НСК 4); 2) Экзамен HSK 5. Моделирование тестирования. 1-й комплект. Часть «Чтение».	4	Лобанова Т.Н.
8	10.10 (2 подгруппа)	Лексико-грамматический тест. Тест 2.	4	Скрипник К.В.
9	10.10 (1 подгруппа)	1) Аудирование I (средний уровень): 1 урок; 2) Аудирование I (средний уровень): 2 урок	2	Салазанова О.А.
10	10.10	1) Аудирование I (средний	2	Салазанова

	(2 подгруппа)	уровень): 1 урок; 2) Аудирование I (средний уровень): 2 урок		О.А.
11	10.10. (1 подгруппа)	1. Предварительное обсуждение возможных тем. 2. Написание письма и анализ текста	2	Дробченко Н.В.
12	10.10. (2 подгруппа)	1. Предварительное обсуждение возможных тем. 2. Написание письма и анализ текста	2	Дробченко Н.В.
13	11.10. (1 подгруппа)	Лингвострановедческий конкурс. Викторина 3-4	4	Чжай Хунюнь
14	11.10. (2 подгруппа)	Лингвострановедческий конкурс. Викторина 3-4	4	Чжай Хунюнь
15	11.10. (2 подгруппа)	1) Юнит 2. Покупки в супермаркете (HSK 4)	4	Лобанова Т.Н.
16	11.10. (1 подгруппа)	2) Юнит 2. Покупки в супермаркете (HSK 4)	4	Лобанова Т.Н.
17	12.10. (1 подгруппа)	1. Обсуждение необходимых речевых клише для написания креативного письма. 2. Грамматический минимум 3. Написание итогового сочинения. Подведение итогов разбор и анализ ошибок	4	Дробченко Н.В.
18	12.10. (2 подгруппа)	4. Обсуждение необходимых речевых клише для написания креативного письма. 5. Грамматический минимум 6. Написание итогового сочинения. Подведение итогов разбор и анализ ошибок	4	Дробченко Н.В.
19	12.10. (2 подгруппа)	1) Аудирование I (средний уровень): 3 урок; 2) Аудирование I (средний уровень): 4 урок	2	Салазанова О.А.
20	12.10. (2 подгруппа)	Лексико-грамматическое тестирование с анализом	2	Салазанова О.А.

		ошибок и разбором		
21	12.10. (1 подгруппа)	1) Аудирование I (средний уровень): 3 урок; 2) Аудирование I (средний уровень): 4 урок	2	Салазанова О.А.
22	12.10. (1 подгруппа)	Лексико-грамматическое тестирование с анализом ошибок и разбором	2	Салазанова О.А.
23	13.10. (1 подгруппа)	1) Аудирование II (средний уровень): 1 урок; 2) Экзамен HSK 5. Моделирование тестирования. 1-й комплект. Часть Аудирование.	2	Салазанова О.А.
24	13.10. (1 подгруппа)	Лексико-грамматическое тестирование с анализом ошибок и разбором	2	Салазанова О.А.
25	13.10. (2 подгруппа)	1) Экзамен HSK 5. Моделирование тестирования. 2-й комплект. Часть «Чтение».	4	Лобанова Т.Н.
26	13.10. (1 подгруппа)	1) Экзамен HSK 5. Моделирование тестирования. 2-й комплект. Часть «Чтение».	4	Лобанова Т.Н.
27	13.10. (2 подгруппа)	1) Аудирование II (средний уровень): 2 урок.	2	Салазанова О.А.
28	13.10. (2 подгруппа)	Лексико-грамматическое тестирование с анализом ошибок и разбором	2	Салазанова О.А.
29	14.10. (2 подгруппа)	Итоговое аудирование	4	Салазанова О.А.
30	14.10. (1 подгруппа)	Итоговое чтение	4	Лобанова Т.Н.
31	14.10. (2 подгруппа)	Итоговое тестирование профильной смены	4	Салазанова О.А.
32	14.10. (1 подгруппа)	Итоговое тестирование профильной смены	4	Лобанова Т.Н.
	Итого за смену		56 часов на одну подгруппу	

Все участники разделены на 2 группы (по 7-8 человек) в соответствии с языковым уровнем подготовки и сформированности лингвистических навыков. Деление на группы, сопровождение и поддержка групп осуществляется методистом-куратором.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Реализация образовательной программы профильной смены по китайскому языку запланирована на базе АНОО «Физтех-лицей». Работа подразумевается в малых группах по 6-8 человек в учебных аудиториях, лабораториях, оснащенных компьютерами аудиториях. В аудиториях должны быть колонки для звука и проектор для работы с мультимедиа материалами на изучаемом языке.

Литература

1. HSK 标准教程. 4 上 /姜丽萍主编. ——北京语言大学出版社, 2014. 9 — 142 页。
2. 汉语听力速成。入门篇/毛悦主编; 梁菲, 张美雪编著. — 2 版. — 北京语言大学出版社, 2016. 8 — 246 页。
3. 汉语听力速成。基础篇/毛悦主编; 梁菲, 张美雪编著. —2 版. — 北京语言大学出版社, 2016. 8 — 250 页。
4. Кошкин А.П. Китайский язык для студентов 1-4 курсов: сборник контрольных и проверочных заданий. – М.: Восточная книга, 2013.
5. Тексты для аудирования к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского /Д.А. Жигульская. – М. : Издательство ВКН, 2018. – 96 с.
6. Кочергин И.В., Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений контрольный заданий и тестов по базовому курсу китайского языка. Издательство АСТ: Восток-Запад, 2007. – 252 с.
7. Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. Китайский язык: второй иностранный язык: 9 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2019. ISBN 978-5-360-07115-0.
8. Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. Китайский язык: второй иностранный язык: 8 класс: рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 201. 9 ISBN 978-5-360-10653-1.