

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от «11» марта 2021 г.

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

2021 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Образовательная программа по технологии

Название программы

Мартовская образовательная программа по технологии.

Авторы программы

Дикова Татьяна Владимировна – доцент, доцент кафедры общетехнических дисциплин, теории и методики профессионального образования технологического факультета ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 14-17 лет, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на технологических олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие технологических и творческих способностей обучающихся.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение обрабатывающим технологическим процессам обучающихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение обучающихся различным турам олимпиады по технологии с учетом их уровня подготовленности: проектирование, конструирование (в том числе и с использованием различных графических редакторов) и изготовление швейных изделий (в том числе и с использованием современного вышивального оборудования), декоративно-прикладное творчество, современный дизайн, оформление пояснительной записки, выполнение проекта. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов технологии, физики, информатики.

Обучающиеся будут разбиты на группы с учетом их возраста и уровня подготовки.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие конструкторско-технологического мышления у участников программы и раскрытие творческого потенциала.

Задачи образовательной программы:

- развитие конструкторско-технологического мышления обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в технологических олимпиадах высокого уровня;
- популяризация технологии как предмета.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области современных технологий обработки швейных изделий и пищевых продуктов;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет интерес к научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности и художественно-технологическому творчеству.

Содержательная характеристика программы

Содержание программы:

9-11 класс

Решение олимпиадных творческих заданий (8 часов).

Решение и анализ теоретических олимпиадных заданий по технологии (8 часов).

Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии (8 часов).

Организация проектной деятельности (8 часов).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Знания, умения по конструированию и моделированию швейных изделий, обработке текстильных материалов (в том числе практические навыки по различным направлениям декоративно-прикладного творчества) и пищевых продуктов, опыт ведения проектной деятельности, а также развитие политехнического кругозора, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении технологии в школе.

Образовательная программа рассчитана на 32 часа, обучение без отрыва от производства. Занятия проходят с понедельника по субботу по 6 академических часов в день.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по технологии

Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
31.03	12:00 – 13:20	Решение и анализ теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	2	Лекция
	13:30 – 14:50	Решение и анализ творческих заданий	2	Практическая

		Всероссийской олимпиады школьников по технологии.		работа
	15:00 – 16:20	Организация проектной деятельности	2	Практическая работа
01.04	9:00 – 10:20	Решение и анализ теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	2	Практическая работа
	10:30 – 11:50	Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии.	2	Практическая работа
	12:00 – 13:20	Организация проектной деятельности	2	Практическая работа
03.04	9:00 – 10:20	Решение и анализ теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	2	Практическая работа
	10:30 – 11:50	Решение и анализ творческих заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	2	Практическая работа
05.04	9:00 – 10:20	Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии.	2	Практическая работа
	10:30 – 11:50	Решение и анализ творческих заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	2	Практическая работа
	12:00 – 13:20	Организация проектной деятельности.	2	Практическая работа
07.04	12:00 – 13:20	Решение и анализ теоретических заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	2	Практическая работа
	13:30 – 14:50	Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии.	2	Практическая работа
	15:00 – 16:20	Организация проектной деятельности	2	Практическая работа
09.04	12:00 – 13:20	Выполнение и анализ практических олимпиадных заданий по технологии.	2	Практическая работа
	13:30 – 14:50	Решение и анализ творческих заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	2	Практическая работа

Занятие включает лекцию по теоретическому материалу с интерактивной частью – разбор задач с указанием типичных ошибок и разных методов решения, тренинг по решению задач и практические занятия по формированию навыков работы по конструированию и моделированию швейных изделий, обработке текстильных материалов и пищевых продуктов.

Трудоемкость образовательной программы – 32 часа.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;
- индивидуальные собеседования;
- практические занятия в учебных мастерских и компьютерных аудиториях.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитории для практических работ вместимостью 10-15 человек, оборудованные меловой или маркерной доской и компьютером.	1
2.	Аудитории для лекционных работ вместимостью 25-30 человек, оборудованные меловой или маркерной доской и компьютером.	1
3.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1
4.	Учебные мастерские (мастерские по обработке текстильных материалов и пищевых продуктов)	1
5.	Компьютерная аудитория	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 100-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение всего учебного времени и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Содержательный модуль	Оценка в баллах	Кто оценивает
Практикум по решению практических заданий	Рейтинговая система контроля (число баллов определяется по количеству решенных задач)	Преподаватель

Требования к кадровому обеспечению

К работе по образовательной программе по технологии привлекаются опытные педагоги в области разработки олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- решать задачи соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- иметь представление о широком спектре современных технологий создания форм информационной и материальной культуры, технологий создания новых продуктов (изделий) и услуг, знать доступные для обучающихся современные технологии создания различных продуктов (изделий) с применением новейшего оборудования;
- уметь использовать информационные источники, периодические издания, уметь следить за последними открытиями в области обрабатываемых технологий и знакомить с ними обучающихся;
- уметь совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в работе над школьными проектами, понимать рассуждение ученика, анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживать баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала;
- уметь организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей при решении задач, выполняемых в ходе выполнения практических заданий.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что предмет «Технология» пригодится всем, вне зависимости от дальнейшего выбора обучения и становления профессиональной карьеры;
- содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по технологии;
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям учебного предмета «Технология», предоставляет ученику подходящие задания;
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения различных направлений предмета «Технология» в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.