

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от «28» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

марта 2021 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Обществознание.

Название программы

Апрельская образовательная программа по обществознанию.

Автор программы

Герасимов Дмитрий Игоревич – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 9-11-х классов, приглашенных на заключительный этап ВсОШ по обществознанию.

Аннотация к программе

Во время занятий школьники в рамках сборов решают практические и теоретические задачи, разработанные совместно с учеными-специалистами в области философии, социологии, правоведения, культурологии, политологии и экономики, а также осваивают навык академического анализа текста и значительно расширяют свой кругозор. Особенностью этой программы является непосредственная подготовка к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, благодаря которой обучающиеся смогут потренироваться в написании I (практического), решении II (теоретического) и III (устного) тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Занятия проводятся с 08 апреля по 17 апреля 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

Цель программы

Цель: интенсивная подготовка к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задачи делятся на категории:

1. Усвоение теоретической части различных отраслей обществоведческих дисциплин. На это направлены:

1.1. Лекционный курс по различным обществоведческим дисциплинам: экономика, логика, социология, политология, культурология, философия, правоведение.

1.2. Творческие задания (в рамках лекционного курса), благодаря которым обучающиеся смогут развить свои коммуникативные навыки, логическое мышление, умение работать в команде.

1.3. Решение практикумов высокого олимпиадного уровня в рамках семинаров, нацеленных на полное усвоение изучаемых дисциплин, получение олимпиадного опыта и отработку навыков работы с типовыми заданиями Всероссийской олимпиады школьников.

1.4. Пробный устный тур позволит подготовиться к формату и заданиям III тура олимпиады.

2. Оценка уровня обучающегося, а также выявление «зон роста» с целью дать обучающемуся возможность рационально распланировать свою дальнейшую подготовку к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. На это направлены:

2.1. Ознакомительное тестирование знаний в различных областях предмета.

2.2. Решение типовых заданий регионального этапа по обществознанию.

2.3. Дискуссии-дебаты в рамках семинарских занятий.

2.4. Итоговое тестирование.

Содержательная характеристика программы

В рамках программы участники получают опыт применения предметных знаний и практических навыков как в профессиональной деятельности и решения образовательных задач, которые ставятся перед ними, так и в реальной жизни.

Правовой аспект в заданиях заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (8 ч.).

Анализ актуальных политико-философских текстов (6 ч.).

Практикум по решению заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (10 ч.).

Устный зачет по всемирной истории (2-ая половина XX века) (4 ч.).

Пробный устный тур в формате заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (8 ч.).

Ключевые проблемы социальных наук второй половины 20 века (8 ч.).

Теория и практика написания письменного тура (8 ч.).

Практикум по решению заданий второго тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (8 ч.).

Экономика в заданиях заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (16 ч.).

Ожидаемые метапредметные результаты:

В результате освоения образовательной программы школьники:

1. Получают опыт решения олимпиадных заданий.

2. Научатся работать в команде в рамках дискуссий, а также при выполнении творческих заданий и интеллектуальных игр.

3. Получат опыт применения теоретических и практических знаний и навыков.

4. Получат опыт рассмотрения актуальных вопросов, для которых требуются различные способы решения.

5. Получат опыт анализа философско-исторических вопросов и проблем и постановки задач.

6. Приобретут навыки реализации полного цикла теоретических знаний в профессиональной области;

7. Получат опыт академического анализа текста, постановки целей и задач автора.

8. Получат возможность применять полученные навыки в решении поставленных задач.

9. Систематизируют свои знания в рамках актуальных направлений научных школ.

10. Ознакомятся со спецификой выполнения олимпиадных заданий.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

– тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт выполнения заданий повышенного и высокого уровней;

– индивидуальные собеседования;

– по окончании программы состоится написание итоговой контрольно-измерительной работы в формате теоретического письменного тура, адаптированного под реальные задания Регионального этапа олимпиады.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по обществознанию

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	08.04	Входное тестирование. Анализ актуальных политико-философских текстов	6	Страхов А. Б.
2	09.04	Практикум по решению заданий заключительного этапа ВсОИШ	8	Любимов С. Е.
3	10.04	Устный зачет по всемирной истории (2-ая половина XX века)	4	Герасимов Д. И.
4	10.04	Пробный устный тур в формате заключительного этапа ВсОИШ	4	Ноздря К.С.
5	11.04	Ключевые проблемы социальных наук второй половины 20 века	8	Ноздря К.С.
6	12.04	Теория и практика написания письменного тура	8	Желнова А. М.

7	13.04	Задания по экономике на заключительном этапе ВсОШ по обществознанию	8	Зорин Л. А.
8	14.04	Правовой аспект в заданиях заключительного этапа ВсОШ по обществознанию	8	Ураков П. М.
9	15.04	Практикум по решению заданий второго тура ВсОШ по обществознанию	8	Ураков П. М.
10	16.04	Задания по экономике на заключительном этапе ВсОШ по обществознанию	8	Зорин Л. А.
11	17.04	Практикум по решению заданий заключительного этапа ВсОШ. Итоговый тест: Пробный устный тур	6	Герасимов Д. И.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Одна аудитория вместимостью 17 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

За выполнение отдельных заданий и активность в ходе практических занятий и обсуждений участник будет получать баллы. На основании полученных данных формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по обществознанию привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Института законодательства и сравнительного правоведения, победители Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию прошлых лет, члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по обществознанию соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основным научным аппаратом по специализированным предметам (политология, экономика, история, философия);
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контексте конкретных исторических событий, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и

индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

Литература и электронные ресурсы

1. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание)
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2017. (или любое другое издание)
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков. — М., 2000. — с. 29-61. — [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html — (дата обращения: 11.05.2020).
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
6. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.
7. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.
8. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. - [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> (Дата обращения: 11.05.2020).
9. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2016.
10. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 11.05.2020).
11. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.debater.ru/Debate2.pdf> - (дата обращения: 11.05.2020).
12. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).

13. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. М. : Изд-во АСТ, 2016.
14. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. — М.: Вита-Пресс, 2020.
15. Киреев А.П. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Углубленный уровень. - М.: Вита-Пресс, 2020.
16. Конституция Российской Федерации - - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
17. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 6 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
18. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 7 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
19. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 8 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
20. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
21. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.
22. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита-Пресс, 2018.
23. Липсиц И.В., Чечевишников А.Л., Корецкий В.А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс. Учебник. – М.: Вита-Пресс, 2020
24. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. — М.: Вита -Пресс, 2020 (или любое другое издание).
25. Марченко М.Н. Теория государства и права. — М.: Проспект, 2019. (или любое другое издание).
26. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.
27. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_a_m_kenenova_ip_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/ - (дата обращения: 11.05.2020).
28. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: Русское слово, 2019.
29. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. М.: Русское слово, 2020.

30. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. — М., 1995. - [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> - (дата обращения: 11.05.2020)

31. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.

32. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.

33. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства). - [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.hse.ru/uchebnobsch> - (дата обращения: 11.05.2020).

34. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.

35. Тойнби А. Дж. Постижение истории. — М., 1991. - [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/HISTORY/TOYNBEE/history.txt> - (Дата обращения: 11.05.2020).

36. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308> — (дата обращения: 11.05.2020).

37. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf - (дата обращения: 11.05.2020).

38. Халперн Д. Психология критического мышления. 4-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2000. - [Электронный ресурс]. URL: <https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63091eef68e833342.pdf> - (дата обращения: 11.05.2020).

39. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/huizinga_homo_ludens_all_2_volum%3D81.pdf - (дата обращения: 09.06.2018).

40. Чумаченко В.В., Горяев А.П.: Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.

41. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов. Углубленный уровень. 1-2 часть/ Под ред. Иванова С.И. – М.: Вита-пресс, 2020.

Интернет-ресурсы

– для теоретической подготовки:

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://relig.info/> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова.

<https://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

– **электронные энциклопедии:**

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclp/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

– **сайты с коллекциями олимпиадных задач:**

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

<https://olimpiada.ru/> - информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников

– **сайты интернет-олимпиад для школьников:**

<http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию