

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета  
регионального Центра выявления,  
поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи Московской  
области (в структуре автономной  
некоммерческой общеобразовательной  
организации «Областная гимназия  
им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 27 » января 2020 г.



января 2020 г.

## ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Направление

Наука. Право.

### Название программы

Вторая январская образовательная программа по праву (дистанционно).

### Авторы программы

Любимов Сергей Евгеньевич – преподаватель факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», эксперт ЕГЭ по обществознанию, истории, литературе, русскому языку и профильной математике, главный тренер сборной Московской области по праву на Всероссийской олимпиаде школьников.

### Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 9-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на правовых и обществоведческих олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

### Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в различных видах деятельности правового характера. Программа включает следующие части: теоретическая часть программы, включающую учебно-исследовательскую работу обучающихся, популярные лекции по праву, лекции ведущих ученых страны в области правового образования и практическую (решение правовых заданий, практическое применение права, ориентация в сфере законодательства).

Занятия проводятся с 12 января по 18 января 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») в дистанционном формате «Вебинар».

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основам права обучающихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение обучающихся различным разделам (темам) права с учетом их уровня подготовленности: теория государства и права, история государства и права, история государства и права зарубежных стран, гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, административное право,

уголовное право, уголовно-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право, конституционное право. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов по обществознанию и истории.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы – развитие умений и навыков для повышения уровня правовой культуры общества, формирование навыков правомерного поведения, уважения законов страны и международного права и активной гражданской позиции, отстаивания и защиты своих и чужих законных интересов, изучение национальных и демократических традиций и ценностей, на базе которых происходит совершенствование права или формирование его новых установок.

#### **Задачи образовательной программы:**

1. Выявление уровня знаний и умений по правовым дисциплинам у школьников конкретного возраста.
2. Конкретизация целей обучения по классам., курсам, разделам и темам.
3. Постановка конкретных задач обучения на разных этапах педагогического процесса и определение эффективности работы на каждом этапе.
4. Разработка критериев отбора содержания, глубины и логики его раскрытия. Отбор содержания правового образования в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями обучающихся.
5. Определение оптимального содержания и структуры школьных курсов, соотношения фактических и понятийных знаний, а также знаний о способах действий с правовым материалом и соответствующие им умения и навыки, формируемые в обучении праву.
6. Подготовка обучающихся к участию в правовых олимпиадах высокого уровня;
7. Популяризация правового образования.

### **Содержание программы**

Программа включает в себя входное тестирование (2 часа), итоговое тестирование (2 часа) и следующие модули: история отечественного государства и права, гражданское право, административное право, трудовое право, конституционное право, основные ФЗ и судебная власть, уголовное право.

#### **1. История отечественного государства и права**

Система высшего и центрального управления в Российской империи в первой половине XIX в. Развитие права в XIX веке. Система высшего и центрального управления в Российской империи в начале XX в. (1905–1914 гг.)

#### **2. Гражданское право**

Обязательства из оказания услуг. Право интеллектуальной собственности

#### **3. Гражданский и арбитражный процесс**

Семинарские занятия по гражданскому и арбитражному процессу.

#### **4. Трудовое право**

Семинар по ТК.

#### **5. Конституционное право, основные ФЗ и судебная власть**

Семинар по Муниципальному праву. Семинар по Конституции РФ. Семинар по Конституционному суду. Важные Решения КС РФ. Нотариат.

#### **6. Административное право**

Семинар по КоАп главы 1-4. КоАП раздел 3. КоАП раздел 4.

#### **4. Основные типы и виды олимпиадных заданий.**

4.1 Тестовые задания с выбором одного или нескольких вариантов ответов. Задания на соотнесение. Задания на установление верной последовательности. Задания на заполнение пропусков в схемах. Задания на внесение правовых терминов. Задания на заполнение пропусков в тексте. Задания на умение анализировать тексты и отвечать на поставленные вопросы. Задания – правовые задачи с развернутым ответом. Задания повышенной сложности, ответы на вопросы по представленной картине. Решение правового кроссворда.

#### **4.2 Эссе как основной этап олимпиады.**

Подготовка правового эссе. Алгоритм подготовки к эссе. Выбор темы эссе. Подготовка тезиса, аргументов и доказательств для публичного выступления. Подготовка к вопросам, задаваемым по эссе. Формулирование самостоятельных вопросов оппонентам. Психологическая составляющая выступления с эссе публично.

#### **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов, эссе и их обсуждение на учебном занятии;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

### **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по праву**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	12.01	Входное тестирование. Система высшего и центрального управления в Российской империи в первой половине XIX в. Развитие права в XIX	6	Любимов С.Е.

		веке.		
2.	13.01	Развитие права в XIX веке. Система высшего и центрального управления в Российской империи в начале XX в. (1905–1914 гг.)	2	Любимов С.Е.
3.	13.01	Обязательства из оказания услуг	4	Дюков Н.С.
4.	14.01	Право интеллектуальной собственности	4	Дюков Н.С.
5.	14.01	Семинар по муниципальному праву	2	Чухарев М.Д.
6.	15.01	Семинар по Конституции РФ. Семинар по Конституционному суду. Важные Решения КС РФ.	6	Чухарев М.Д.
7.	16.01	Нотариат. Семинарские занятия по гражданскому и арбитражному процессу	6	Апанасенко Б.С.
8.	17.01	Семинарские занятия по гражданскому и арбитражному процессу	2	Апанасенко Б.С.
9.	17.01	Семинар по ТК. Семинар по КоАП главы 1-4	4	Мигачёва У.А.
10.	18.01	КоАП раздел 3-4. Итоговый тест	6	Мигачёва У.А.

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Компьютер, оборудованный для проведения видеоконференций, с выходом в Интернет	1
2.	Доступ к платформе для ведения онлайн вебинаров	1

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-ти-балльной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной программе по праву привлекаются опытные педагоги в области права, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

– способность решать правовые задачи соответствующие ступени образования, в том числе с учетом нового или измененного, дополненного законодательства, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

– использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области права и государства, и знакомство с ними обучающихся;

– умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в различных отраслях права и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении. Формирующие у обучающихся убеждение в умении доказывать и аргументировать свою позицию;

– поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по праву), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

– формирует представление обучающихся о том, что право пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься юриспруденцией профессионально;

– содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по праву, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям правом, предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения права в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Электронные ресурсы, программы, литература**

#### **Основная литература:**

1. Володина С.И., Спасская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-х книгах. М.: Академкнига/Учебник, 2014.

2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.:



Перспект, 2010.

5. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта (полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>

6. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

7. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 - 2012, 264 с.

8. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2-е изд., пересмотр. 2015. 784 с.: ил

9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.

10. Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.

11. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.

12. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

13. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Перспект, 2010.

14. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.

15. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Перспект, 2012.

16. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Перспект, 2016.

17. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Перспект, 2016.

18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекяшев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Перспект, 2013.

20. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Перспект, 2016.

21. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2011.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. М., 2011.

3. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М., 2012.
4. Кучерена А.Г. Адвокатура в России: учебник. М., 2011
5. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.
6. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.
7. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность. Учебное пособие. М., 2011.
8. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.
9. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.
10. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.
11. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.
12. Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. М., 2007.
13. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права. Учебное пособие. М., 2009.
14. Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Правовая работа. Учебник. М., 2004.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [www.teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
2. [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
3. [www.lawbook/by](http://www.lawbook.by)
4. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. СПС «Консультант-Плюс»
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
7. Институт государства и права Российской академии наук [www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus)
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.law.edu.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
10. Официальный сайт Правительства РФ  
<http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>