

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от «15» февраля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

«15» февраля 2021 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Право.

Название программы

Вторая февральская образовательная программа по праву.

Авторы программы

Любимов Сергей Евгеньевич – преподаватель факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», эксперт ЕГЭ по обществознанию, истории, литературе, русскому языку и профильной математике, главный тренер сборной Московской области по праву на Всероссийской олимпиаде школьников.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на правовых и обществоведческих олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в различных видах деятельности правового характера. Программа включает следующие части: теоретическая часть программы, включающую учебно-исследовательскую работу обучающихся, популярные лекции по праву, лекции ведущих ученых страны в области правового образования и практическую (решение правовых заданий, практическое применение права, ориентация в сфере законодательства).

Занятия проводятся с 27 февраля по 08 марта 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основам права обучающихся 9–11 классов. Программа ориентирована на обучение участников программы различным разделам (темам) права с учетом их уровня подготовленности: теория государства и права, история государства и права, история государства и права зарубежных стран, гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, арбитражно-процессуальное

право, конституционное право. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов по обществознанию и истории.

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие умений и навыков для повышения уровня правовой культуры общества, формирование навыков правомерного поведения, уважения законов страны и международного права и активной гражданской позиции, отстаивания и защиты своих и чужих законных интересов, изучение национальных и демократических традиций и ценностей, на базе которых происходит совершенствование права или формирование его новых установок.

Задачи образовательной программы:

1. Выявление уровня знаний и умений по правовым дисциплинам у школьников конкретного возраста.
2. Конкретизация целей обучения по классам, курсам, разделам и темам.
3. Постановка конкретных задач обучения на разных этапах педагогического процесса и определение эффективности работы на каждом этапе.
4. Разработка критериев отбора содержания, глубины и логики его раскрытия. Отбор содержания правового образования в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся.
5. Определение оптимального содержания и структуры школьных курсов, соотношения фактических и понятийных знаний, а также знаний о способах действий с правовым материалом и соответствующие им умения и навыки, формируемые в обучении праву.
6. Подготовка обучающихся к участию в правовых олимпиадах высокого уровня.
7. Популяризация правового образования.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия;
 - лекция-презентация;
 - лекция-провокация.
2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов, эссе и их обсуждение на учебном занятии;
 - тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по праву

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	27.02	Входное тестирование. ИГПЗС (повторение)	6	Любимов С.Е.
2	28.02	ИЗПЗС (повторение)	4	Любимов С.Е.
3	28.02	Гражданское право: общее повторение	4	Дюков Н.С.
4	01.03	Гражданское право: общее повторение	4	Дюков Н.С.
5	01.03	Уголовное право: общее повторение	4	Чухарев М.Д.
6	02.03	Уголовное право: общее повторение	8	Чухарев М.Д.
7	03.03	Гражданское процессуальное право: общее повторение	8	Апанасенко Б.С.
8	04.03	Уголовное процессуальное право: общее повторение	4	Апанасенко Б.С.
9	04.03	Трудовое право: общее повторение	4	Мигачёва У.А.
10	05.03	Семейное право: общее повторение. Административное право: общее повторение.	8	Мигачёва У.А.
11	06.03	Гражданское право: общее повторение	8	Дюков Н.С.
12	07.03	Уголовное право: общее повторение	8	Чухарев М.Д.
13	08.03	ИГПЗС (повторение) Итоговое тестирование	6	Любимов С.Е.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 10-15 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Компьютер с установленным офисным ПО и подключенным принтером	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-ти-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по праву привлекаются опытные педагоги в области права, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

– способность решать правовые задачи соответствующие ступени образования, в том числе с учетом нового или измененного, дополненного законодательства, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

– использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области права и государства, и знакомство с ними обучающихся;

– умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в различных отраслях права и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении. Формирующие у обучающихся убеждение в умении доказывать и аргументировать свою позицию;

– поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по праву), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

– формирует представление обучающихся о том, что право пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься юриспруденцией профессионально;

– содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по праву, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям правом, предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения права в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Электронные ресурсы, программы, литература

Основная литература:

1. Володина С.И., Спасская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-х книгах. М.: Академкнига/Учебник, 2014.

2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов,Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.: Проспект, 2010.
- 5.Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта (полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>
6. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
7. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 - 2012, 264 с.
8. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2-е изд., пересмотр. 2015. 784 с.: ил
9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.
10. Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.
11. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.
12. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
13. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.
14. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.
15. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2012.
16. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
17. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
19. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
20. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.
21. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.

Дополнительная литература:

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2011.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. М., 2011.
3. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М., 2012.
4. Кучерена А.Г. Адвокатура в России: учебник. М., 2011
5. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.
6. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.
7. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность. Учебное пособие. М., 2011.
8. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.
9. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.
10. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.
11. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.
12. Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. М., 2007.
13. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права. Учебное пособие. М., 2009.
14. Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Правовая работа. Учебник. М., 2004.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www. teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
2. [www. allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
3. [www. lawbook/by](http://www.lawbook/by)
4. [www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. СПС «Консультант-Плюс»
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
7. Институт государства и права Российской академии наук www.igpan.ru/rus
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru
10. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>