

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

от «15» марта 2021 г.

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

«марта» 2021 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Итальянский язык.

Название программы

Апрельская образовательная программа по итальянскому языку.

Автор программы

Образцова Юлия Николаевна – кандидат филологических наук, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на региональном этапе ВсОШ по итальянскому языку, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «итальянский язык». Программа включает следующие части: олимпиадный итальянский язык (основная часть программы), лингвострановедение Италии.

Занятия проводятся в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») с 29 марта по 07 апреля 2021 года в очном формате. Занятия проводятся на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

Цели и задачи программы

Цель программы – подготовка участников программы к заключительному этапу ВсОШ по итальянскому языку.

Задачи образовательной программы:

– расширение знаний обучающихся в области лингвострановедения Италии;

– повышение уровня готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня.

Содержательная характеристика программы

Входное тестирование по итальянскому языку в формате 3Э (2 часа).

Развитие навыков аудирования (4 часа).
Контроль навыков аудирования с разбором типичных ошибок (2 часа).
Развитие грамматических навыков (48 часов).
Лексико-грамматическая контрольная работа (2 часа).
Развитие навыков говорения (6 часов).
Контроль навыков говорения с разбором типичных ошибок (2 часа).
Развитие навыков письма (6 часов).
Контроль навыков письма с разбором типичных ошибок (2 часа).
Итоговая олимпиада по итальянскому языку (2 часа).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Обучающиеся 8-11 классов занимаются в одной группе, поскольку их знания соответствуют заявленному олимпиадному уровню, и они прошли конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Количество обучающихся в группе – 7 человек. Лекционные и практические занятия проводятся для каждой возрастной группы совместно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений, написание сочинений в формате олимпиадных заданий «Творческое письмо», практика устной речи в соответствии с критериями выполнения олимпиадных заданий раздела «Устный тур. Говорение», анализ и работа над ошибками. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 76 часов для группы.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных заданий и написанию сочинений;
- тренинги по развитию навыков говорения в формате олимпиадных заданий устного тура;
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по итальянскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	29.03	Входное тестирование по итальянскому языку в формате олимпиадных заданий ЗЭ ВсОШ.	1	Образцова Ю.Н.
2	29.03	Анализ входного тестирования. Работа над ошибками.	1	Образцова Ю.Н.
3	29.03	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию формата «верно/неверно».	1	Образцова Ю.Н.
4	29.03	Выполнение олимпиадных заданий по аудированию множественного выбора.	1	Образцова Ю.Н.
5	29.03	Выполнение заданий по аудированию с заполнением пробелов услышанной информацией.	1	Образцова Ю.Н.
6	29.03	Выполнение тестовых заданий по аудированию.	1	Образцова Ю.Н.
7	30.03	Контроль навыков аудирования.	1	Образцова Ю.Н.
8	30.03	Анализ результатов контроля навыков аудирования.	1	Образцова Ю.Н.
9	30.03	Формирование грамматических навыков.	1	Образцова Ю.Н.
10	30.03	Формы и времена изъявительного наклонения.	1	Образцова Ю.Н.
11	30.03	Выбор вспомогательного глагола в сложных временах.	1	Образцова Ю.Н.
12	30.03	Нестандартные формы рода и числа имен существительных.	1	Образцова Ю.Н.
13	30.03	Инфинитив.	1	Образцова Ю.Н.
14	30.03	Сложносоставные формы инфинитива.	1	Образцова Ю.Н.
15	31.03	Инфинитивные обороты с союзами <i>prima di, invece di</i> .	1	Образцова Ю.Н.
16	31.03	Образование наречий с суффиксом <i>-mente</i> .	1	Образцова Ю.Н.
17	31.03	Образование наречий с помощью предлогов <i>di, in, con, a, per</i> + существительное.	1	Образцова Ю.Н.
18	31.03	Герундий.	1	Образцова Ю.Н.
19	31.03	Сложносоставные формы герундия.	1	Образцова Ю.Н.
20	31.03	Двойные местоимения.	1	Образцова Ю.Н.
21	31.03	Относительное местоимение <i>quale</i> .	1	Образцова Ю.Н.
22	31.03	Порядковые и количественные числительные.	1	Образцова Ю.Н.
23	01.04	Идиоматические глаголы с местоименными частицами <i>ci, ne, la, le</i> .	1	Образцова Ю.Н.
24	01.04	Идиоматический глагол <i>farcela</i> .	1	Образцова Ю.Н.
25	01.04	Множественное число существительных, заканчивающихся на <i>-cia, -gia</i> .	1	Образцова Ю.Н.
26	01.04	Опущение артикля в конструкции с именным сказуемым.	1	Образцова Ю.Н.
27	01.04	Субстантивированные числительные.	1	Образцова Ю.Н.
28	01.04	Перевод прямой речи в косвенную.	1	Образцова Ю.Н.
29	01.04	Устойчивые выражения с глаголом <i>fare</i> .	1	Образцова Ю.Н.
30	01.04	Управление глаголов.	1	Образцова Ю.Н.

31	02.04	Выделительные конструкции с глаголом essere.	1	Образцова Ю.Н.
32	02.04	Идиоматический глагол andarsene.	1	Образцова Ю.Н.
33	02.04	Формы повелительного наклонения глагола andarsene.	1	Образцова Ю.Н.
34	02.04	Причастные конструкции.	1	Образцова Ю.Н.
35	02.04	Сослагательное наклонение настоящего времени (Congiuntivo Presente).	1	Образцова Ю.Н.
36	02.04	Употребление Congiuntivo. Presente придаточных подлежащих и дополнительных.	1	Образцова Ю.Н.
37	02.04	Каузативные конструкции.	1	Образцова Ю.Н.
38	02.04	Употребление предлога a.	1	Образцова Ю.Н.
39	03.04	Употребление предлога da.	1	Образцова Ю.Н.
40	03.04	Употребление предлога di.	1	Образцова Ю.Н.
41	03.04	Употребление предлога per.	1	Образцова Ю.Н.
42	03.04	Употребление предлога in.	1	Образцова Ю.Н.
43	03.04	Si безличных и страдательных форм глагола.	1	Образцова Ю.Н.
44	03.04	Congiuntivo Presente в придаточных определительных.	1	Образцова Ю.Н.
45	03.04	Причастие настоящего времени.	1	Образцова Ю.Н.
46	03.04	Причастие прошедшего времени.	1	Образцова Ю.Н.
47	04.04	Сравнение неличных форм глагола: инфинитив, герундий, причастие.	1	Образцова Ю.Н.
48	04.04	Устойчивые словосочетания с предлогом di без артикля.	1	Образцова Ю.Н.
49	04.04	Простые, составные и артикулируемые предлоги в итальянском языке.	1	Образцова Ю.Н.
50	04.04	Составные предлоги в итальянском языке.	1	Образцова Ю.Н.
51	04.04	Формы и времена условного наклонения.	1	Образцова Ю.Н.
52	04.04	Употребление изъявительного и сослагательного наклонения.	1	Образцова Ю.Н.
53	04.04	Употребление Congiuntivo Passato.	1	Образцова Ю.Н.
54	04.04	Употребление Congiuntivo Presente и Congiuntivo Passato.	1	Образцова Ю.Н.
55	05.04	Употребление Congiuntivo. Presente в независимых предложениях.	1	Образцова Ю.Н.
56	05.04	Предлоги простые, составные, артикулируемые.	1	Образцова Ю.Н.
57	05.04	Лексико-грамматическая контрольная работа.	1	Образцова Ю.Н.
58	05.04	Анализ результатов лексико-грамматической контрольной работы.	1	Образцова Ю.Н.
59	05.04	Разбор заданий первого типа ЗЭ ВсОШ по говорению. Описание изображения.	1	Образцова Ю.Н.
60	05.04	Развитие навыков говорения. Описание фотографии.	1	Образцова Ю.Н.
61	05.04	Развитие навыков монологической речи.	1	Образцова Ю.Н.
62	05.04	Разбор заданий второго типа ЗЭ ВсОШ по говорению.	1	Образцова Ю.Н.
63	06.04	Аргументированное монологическое высказывание по предложенной теме.	1	Образцова Ю.Н.
64	06.04	Развитие навыков диалогической речи.	1	Образцова Ю.Н.
65	06.04	Контроль навыков говорения.	1	Образцова Ю.Н.
66	06.04	Анализ результатов контроля навыков говорения	1	Образцова Ю.Н.

		с разбором типичных ошибок.		
67	06.04	Совершенствование навыков письма – составление плана сочинения.	1	Образцова Ю.Н.
68	06.04	Формирование навыков письма в формате олимпиадных заданий ЗЭ ВсОШ 2021.	1	Образцова Ю.Н.
69	06.04	Развитие навыков творческого письма – сочинение с выражением личного мнения.	1	Образцова Ю.Н.
70	06.04	Совершенствование навыков письма в жанре эссе с аргументацией и контраргументацией.	1	Образцова Ю.Н.
71	07.04	Формирование навыков творческого письма по теме известной цитаты.	1	Образцова Ю.Н.
72	07.04	Специфика выполнения письменного творческого задания на ЗЭ ВсОШ.	1	Образцова Ю.Н.
73	07.04	Контроль письма в формате ЗЭ ВсОШ.	1	Образцова Ю.Н.
74	07.04	Анализ контроля письма формате ЗЭ ВсОШ. Разбор типичных ошибок.	1	Образцова Ю.Н.
75	07.04	Итоговая олимпиада по итальянскому языку.	1	Образцова Ю.Н.
76	07.04	Анализ итоговой олимпиады по итальянскому языку. Итоговое тестирование.	1	Образцова Ю.Н.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы в дистанционном формате необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 8-10 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по итальянскому языку привлекаются опытные педагоги в области олимпиадного итальянского языка, имеющие высшее образование и ученую степень, учителя высшей квалификационной категории, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

– способность решать олимпиадные задачи по итальянскому языку, в том числе новые задачи олимпиад, которые возникают в ходе работы с учениками;

- имеющие опыт работы по подготовке призёров и/или победителей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние изменения в лексике современного итальянского языка;
- умеющие совместно с обучающимися составить развёрнутый ответ в формате заданий устного тура заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогающие обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- формирующие у обучающихся навыки свободного владения итальянским языком.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по итальянскому языку), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что итальянский язык понадобится в будущем всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься лингвистикой профессионально;
- содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к изучению итальянского языка, предоставляет ученику подходящие задания;
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения итальянского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Электронные ресурсы, программы, литература

1. Л.И. Грейзбард. Основы итальянского языка. Москва, Филоматис, 2018 (вводно-фонетический курс)
2. Л.А. Петрова, И.А. Щекина. Итальянский язык для начинающих. Москва, АСТ Астрель Хранитель, 2006
3. Г.А. Красова, Н.В. Касаткина, С.С. Прокопович. Обо всём понемногу Москва, Филоматис, 2007 (скороговорки, стихи, считалки)

4. Эцио Компаньони. Итальянский язык – красивый! Учебник итальянского языка для иностранцев. Эдитриче Ла Скуола, Перуджа, 2015
5. Красова Г.А. Итальянско-русский учебный словарь. Москва, Филоматис, 2018
6. М. Сильвестрини, Г. Новембре, А. М. Чекканибби, Р. Прадизи. Модульный курс итальянского языка для детей. Гуерра Едициони, Перуджа, 2005
7. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU
8. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=LRbOGJERTJc>
10. https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8_OTuuI
11. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU
12. <https://www.youtube.com/watch?v=IqXypJ4fKGw>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>
14. https://www.youtube.com/watch?v=J_VoC3Ej0ok
15. <https://www.youtube.com/watch?v=nubT-jn8Mgk>