

## УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от «26» мая 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»  
М.О. Майсурадзе  
«26» мая 2021 г.



## ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Направление

Наука. Итальянский язык.

### Название программы

Июньская образовательная программа по итальянскому языку.

### Автор программы

Образцова Юлия Николаевна – кандидат филологических наук, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого».

### Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 8-10 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

### Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «итальянский язык». Программа включает следующие части: олимпиадный итальянский язык (основная часть программы), лингвострановедение Италии. Занятия проводятся в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») с 22 июня по 01 июля 2021 года в очном формате. Занятия проводятся на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадному итальянскому языку, страноведению Италии, практике устной речи. Программа ориентирована на обучение участников программы различным разделам олимпиадного итальянского языка с учетом их уровня подготовленности: развитию лексических, грамматических навыков, аудированию, чтению, говорению, письму. Изучаемые темы предполагают у участников отличное знание школьного курса итальянского языка.

### Цели и задачи программы

Цель программы – развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся, раскрытие творческого потенциала.

Задачи образовательной программы:

- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня;
- популяризация итальянского языка как второго иностранного;
- расширение знаний обучающихся в области лингвострановедения Италии;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области итальянского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет обширные знания в области страноведения Италии.

### **Содержательная характеристика программы**

- Входное тестирование по итальянскому языку (2 часа);
- Развитие лексических навыков (9 часов);
- Контроль лексических навыков (2 часа);
- Развитие навыков письма (6 часов);
- Контроль навыков письма с разбором типичных ошибок (2 часа);
- Развитие навыков говорения (22 часа);
- Контроль навыков говорения с разбором типичных ошибок (2 часа);
- Развитие грамматических навыков (25 часов);
- Лексико-грамматическая контрольная работа (2 часа);
- Развитие навыков аудирования (2 часа);
- Итоговая олимпиада по итальянскому языку (2 часа).

### **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют практический характер и широко используются при изучении итальянского языка в школе, а также в ситуации межкультурной коммуникации.

Обучающиеся 8-10 классов занимаются в одной группе, так как их знания соответствуют заявленному олимпиадному уровню, и они прошли конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Количество обучающихся в группе – 10 человек. Лекционные и практические занятия проводятся для каждой возрастной группы совместно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений, написание сочинений в формате олимпиадных заданий «Творческое письмо», практика устной речи в соответствии с критериями выполнения олимпиадных заданий раздела «Устный тур. Говорение», анализ и работа над ошибками. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 76 часов для группы.

## **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных заданий и написанию сочинений;
- тренинги по развитию навыков говорения в формате олимпиадных заданий устного тура;
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- индивидуальные собеседования.

### **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по итальянскому языку**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>ФИО преподавателя</b> |
|----------|-------------|--|---------------------|--------------------------|
| 1        | 22.06       | Входное тестирование по итальянскому языку                                     | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 2        | 22.06       | Анализ входного тестирования. Работа над ошибками                              | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 3        | 22.06       | Развитие лексических навыков. Синонимы   | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 4        | 22.06       | Развитие лексических навыков. Антонимы   | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 5        | 22.06       | Развитие лексических навыков. Паронимы   | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 6        | 22.06       | Развитие лексических навыков. Омонимы  | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 7        | 23.06       | Развитие лексических навыков. Омофоны  | 1                   | Зудина М.В.              |
| 8        | 23.06       | Развитие лексических навыков. Омографы   | 1                   | Зудина М.В.              |
| 9        | 23.06       | Развитие лексических навыков. Полисемия  | 1                   | Зудина М.В.              |
| 10       | 23.06       | Контроль лексических навыков. Кроссворд по изученной лексике                   | 1                   | Зудина М.В.              |
| 11       | 23.06       | Контроль лексических навыков. Ребусы на итальянском языке                      | 1                   | Зудина М.В.              |
| 12       | 23.06       | Пунктуация в итальянском языке   | 1                   | Зудина М.В.              |
| 13       | 23.06       | Развитие навыков орфографии. Удвоенные согласные                               | 1                   | Зудина М.В.              |
| 14       | 23.06       | Развитие навыков орфографии. Обозначение ударения на письме                    | 1                   | Зудина М.В.              |
| 15       | 24.06       | Формирование навыков письма.   | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 16       | 24.06       | Развитие навыков письма. Письмо другу  | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 17       | 24.06       | Совершенствование навыков письма. Официально-деловое письмо                    | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 18       | 24.06       | Развитие навыков письма. Решение олимпиадных задач раздела «Творческое письмо» | 1                   | Образцова Ю.Н.           |
| 19       | 24.06       | Специфика оформления электронного письма                                       | 1                   | Образцова Ю.Н.           |

|    |       |   |   |                |
|----|-------|---|---|----------------|
| 20 | 24.06 | Разбор заданий Подмосковной олимпиады школьников раздела «Письмо»                                       | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 21 | 24.06 | Контроль навыков письма   | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 22 | 24.06 | Анализ контроля навыков письма. Работа над ошибками   | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 23 | 25.06 | Развитие навыков монологической речи  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 24 | 25.06 | Развитие навыков говорения по теме «Путешествие по России и Италии»                                     | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 25 | 25.06 | Развитие навыков говорения по теме «Моя семья. Взаимоотношения в семье, взаимопомощь»                   | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 26 | 25.06 | Развитие навыков говорения по теме «Семейные традиции и домашние праздники»                             | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 27 | 25.06 | Развитие навыков говорения по теме «Лучший друг/подруга»  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 28 | 25.06 | Развитие навыков говорения по теме «Свободное время. Досуг и увлечения»                                 | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 29 | 25.06 | Развитие навыков говорения по теме «Компьютерные игры, коллекционирование»                              | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 30 | 25.06 | Развитие навыков говорения по теме «Любимое домашнее животное»  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 31 | 26.06 | Развитие навыков говорения по теме «Здоровый образ жизни»   | 1 | Зудина М.В.    |
| 32 | 26.06 | Развитие навыков говорения по теме «Спорт. Соревнования»  | 1 | Зудина М.В.    |
| 33 | 26.06 | Развитие навыков говорения по теме «Футбол в Италии»  | 1 | Зудина М.В.    |
| 34 | 26.06 | Развитие навыков говорения по теме «Школьная жизнь»   | 1 | Зудина М.В.    |
| 35 | 26.06 | Развитие навыков говорения по теме «Новые технологии в жизни школьников»                                | 1 | Зудина М.В.    |
| 36 | 26.06 | Развитие навыков говорения по теме «Каникулы»   | 1 | Зудина М.В.    |
| 37 | 26.06 | Развитие навыков говорения по теме «Проблема выбора профессии»  | 1 | Зудина М.В.    |
| 38 | 26.06 | Развитие навыков говорения по теме «Роль иностранного языка в планах на будущее»                        | 1 | Зудина М.В.    |
| 39 | 27.06 | Развитие навыков говорения по теме «Жизнь в городе/ в сельской местности»                               | 1 | Зудина М.В.    |
| 40 | 27.06 | Развитие навыков говорения по теме «Защита окружающей среды»  | 1 | Зудина М.В.    |
| 41 | 27.06 | Развитие навыков говорения по теме «Погода»   | 1 | Зудина М.В.    |
| 42 | 27.06 | Развитие навыков говорения по теме «Мода»   | 1 | Зудина М.В.    |
| 43 | 27.06 | Развитие навыков говорения по теме «Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет» | 1 | Зудина М.В.    |
| 44 | 27.06 | Развитие навыков говорения по теме «Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру»              | 1 | Зудина М.В.    |
| 45 | 27.06 | Контроль навыков говорения. Решение олимпиадных задач раздела «Устная речь»                             | 1 | Зудина М.В.    |
| 46 | 27.06 | Анализ контроля навыков говорения. Работа над ошибками  | 1 | Зудина М.В.    |

|    |       |  |   |                |
|----|-------|--|---|----------------|
| 47 | 28.06 | Формирование грамматических навыков.   | 1 | Зудина М.В.    |
| 48 | 28.06 | Правильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении                    | 1 | Зудина М.В.    |
| 49 | 28.06 | Неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении                  | 1 | Зудина М.В.    |
| 50 | 28.06 | Глаголы в видо-временных формах страдательного залога  | 1 | Зудина М.В.    |
| 51 | 28.06 | Модальные глаголы и их эквиваленты   | 1 | Зудина М.В.    |
| 52 | 28.06 | Управление глаголов: беспредложное, с предлогами <i>a</i> и <i>di</i>                            | 1 | Зудина М.В.    |
| 53 | 28.06 | Неличные формы глагола. Инфинитив  | 1 | Зудина М.В.    |
| 54 | 28.06 | Неличные формы глагола. Герундий   | 1 | Зудина М.В.    |
| 55 | 29.06 | Причастие настоящего времени   | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 56 | 29.06 | Причастие прошедшего времени   | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 57 | 29.06 | Неправильные формы причастия прошедшего времени  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 58 | 29.06 | Ударные и безударные личные местоимения  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 59 | 29.06 | Прямое и косвенное дополнение  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 60 | 29.06 | Возвратные местоимения   | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 61 | 29.06 | Неопределённые местоимения и их производные  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 62 | 29.06 | Притяжательные прилагательные и местоимения  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 63 | 30.06 | Наречия, оканчивающиеся на <i>-mente</i>   | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 64 | 30.06 | Наречия, совпадающие по форме с прилагательными  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 65 | 30.06 | Устойчивые словоформы в функции наречия  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 66 | 30.06 | Количественные числительные. Специфика обозначения дат и столетий                                | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 67 | 30.06 | Порядковые числительные  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 68 | 30.06 | Предлоги: простые и составные  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 69 | 30.06 | Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами  | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 70 | 30.06 | Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами                                       | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 71 | 01.07 | Контроль грамматических навыков. Решение олимпиадных задач раздела «Лексико-грамматический тест» | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 72 | 01.07 | Анализ контроля лексико-грамматических навыков. Работа над ошибками                              | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 73 | 01.07 | Развитие навыков аудирования   | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 74 | 01.07 | Совершенствование навыков аудирования в формате олимпиадных задач                                | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 75 | 01.07 | Итоговая олимпиада по итальянскому языку   | 1 | Образцова Ю.Н. |
| 76 | 01.07 | Анализ итоговой олимпиады по итальянскому языку  | 1 | Образцова Ю.Н. |

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

| №  | Материально-технические средства   | Кол-во |
|----|--|--------|
| 1. | Аудитория, оборудованная ТСО, вместимостью 8-12 человек                          | 1      |
| 2. | Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением | 1      |

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной программе по итальянскому языку привлекаются опытные педагоги в области олимпиадного итальянского языка, имеющие высшее образование и ученую степень, учителя высшей квалификационной категории, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по итальянскому языку, в том числе новые задачи олимпиад, которые возникают в ходе работы с учениками;
- имеющие опыт работы по подготовке призёров и/или победителей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние изменения в лексике современного итальянского языка;
- умеющие совместно с обучающимися составить развёрнутый ответ в формате заданий устного тура заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогающие обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- формирующие у обучающихся навыки свободного владения итальянским языком.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по итальянскому языку), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что итальянский язык понадобится в будущем всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься лингвистикой профессионально;

– содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к изучению итальянского языка, предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения итальянского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Электронные ресурсы, программы, литература**

1. Л.И. Грейзбард. Основы итальянского языка. Москва, Филоматис, 2018 (вводно-фонетический курс)

2. Л.А. Петрова, И.А. Щекина. Итальянский язык для начинающих. Москва, АСТ Астрель Хранитель, 2006

3. Г.А. Красова, Н.В. Касаткина, С.С. Прокопович. Обо всём понемногу Москва, Филоматис, 2007 (скороговорки, стихи, считалки)

4. Эцио Компаньони. Итальянский язык – красивый! Учебник итальянского языка для иностранцев. Эдитриче Ла Скуола, Перуджа, 2015

5. Красова Г.А. Итальянско-русский учебный словарь. Москва, Филоматис, 2018

6. М. Сильвестрини, Г. Новембре, А. М. Чекканибби, Р. Прадизи. Модульный курс итальянского языка для детей. Гуерра Едициони, Перуджа, 2005

7. [https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv\\_iQUjU](https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU)

8. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=LRbOGJERTJc>

10. [https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8\\_OTuuI](https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8_OTuuI)

11. [https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv\\_iQUjU](https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU)

12. <https://www.youtube.com/watch?v=IqXypJ4fKGw>

13. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>

14. [https://www.youtube.com/watch?v=J\\_VoC3Ej0ok](https://www.youtube.com/watch?v=J_VoC3Ej0ok)

15. <https://www.youtube.com/watch?v=nubT-jn8Mgk>