

**УТВЕРЖДЕНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от «27» января 2021 г.

Директор АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

«27» января 2021 г.



## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. История.

### **Название программы**

Январская образовательная программа по истории.

### **Авторы программы**

Парфирьев Дмитрий Станиславович – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова».

### **Целевая аудитория**

Целевая аудитория программы – обучающиеся 9-11 классов, проявившие интерес к дополнительной подготовке, показавшие высокие результаты на олимпиадах по истории и прошедшие отбор в соответствии с Положением.

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа нацелена на расширение кругозора участников и развитие их творческих способностей с целью дальнейшего успешного участия в предметных олимпиадах по истории, в первую очередь, в предстоящем региональном этапе ВсОШ по истории. Программа включает преимущественно практикумы по решению и разбору заданий олимпиадного типа, а также ряд тематических лекций по различным вопросам отечественной истории. Участникам программы будет предложено выполнить тренировочный вариант регионального этапа ВсОШ. В рамках данной программы особый упор сделан на работу с историческими источниками в целом и тренировку написания исследовательского проекта в частности. Занятия проводятся с 27 января по 02 февраля 2021 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы.

В рамках программы осуществляется углубленное обучение истории учащихся 9-11 классов. Подразумевается, что участники программы хорошо знают школьный курс отечественной и всеобщей истории и знакомы с форматом олимпиадных заданий.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы – развитие у обучающихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах по истории, путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по истории;
  - популяризация истории как науки;
  - формирование у обучающихся навыков проектной и учебной деятельности;
  - расширение кругозора и пополнение багажа знаний обучающихся;
  - развитие творческих способностей обучающихся.
- Предполагается, что в результате освоения программы каждый участник:
- расширит знания в области истории;
  - значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по истории;
  - приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

### **Содержательная характеристика программы**

1. Решение и разбор тренировочных вариантов первого («тестового») и второго («письменного») – исторический проект и историческое эссе) туров олимпиады по модели регионального этапа ВсОШ. Подведение итогов и общий анализ результатов (20 часов).
2. Лекция-практикум «Учимся писать историческое эссе» (6 часов).
3. Лекция-практикум «Учимся писать исторический проект» (4 часа).
4. Практикум по работе с источниками по экономике второй половины XIX в. (4 часа).
5. Практикум по работе с источниками по теме: «Местное самоуправление в XVII–XVIII вв.» (4 часа).
6. Практикум по работе с источниками по теме: «Городская реформа Екатерины II» (4 часа).
7. Практикум по работе с публицистическими источниками (8 часов).
8. Практикум по русской культуре (8 часов).
9. Тематические практикумы по решению тестовых заданий разных типов (10 часов).
10. Лекция «Русская церковь в XVIII–XIX вв.» (4 часа).
11. Лекция «Русская церковь в XX в.» (4 часа).
12. Лекция «Великая Отечественная война в культуре» (4 часа).

### **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников (ВсОШ) по истории. В курс включены такие образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

### **Образовательные технологии**

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;

- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования.

### Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории

№	Дата	Тема занятия			Кол-во часов	Преподаватель
1 группа (9 класс)				2 группа (10-11 класс)		
1	27.01	Практикум по решению тестовых заданий. Написание тестового тура			6	Д.С. Парфирьев
2	28.01	«Учимся писать историческое эссе».	4	Н.Р. Белова	4	Д.С. Парфирьев
3	28.01	Написание эссе	4		4	С.А. Саломатина
4	29.01	Учимся писать исторический проект	4	Д.И. Герасимов	4	Д.С. Парфирьев
5	29.01	Написание и разбор исторического проекта	4	Д.С. Парфирьев	4	Д.И. Герасимов
6	30.01	Практикум по решению тестовых заданий			4	Д.И. Герасимов
7	30.01	Разбор источников по теме: «Местное управление в XVII–XVIII вв.»			4	К.А. Жильцов
8	31.01	Лекция: «Русская церковь в XVIII–XIX вв.»			4	К.С. Клопков
9	31.01	Разбор источников по теме: «Городская реформа Екатерины II»			4	К.А. Жильцов
10	01.02	Русская архитектура: основные этапы, стили, ключевые памятники. Русская картина XVIII–XIX вв. как исторический источник. Практикум по решению заданий ВсОШ по русскому искусству: типы, примеры,	8	Сычёва Ю.А.	8	А.А. Сенюхин

		стратегии выполнения					
11	02.02	Великая Отечественная война в культуре	4	Д.С. Парфирьев	Русская церковь в XXв.	4	К.С. Клопков
12	02.02	Подведение итогов и анализ ошибок				2	Д.С. Парфирьев

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1	Аудитория вместимостью 30 человек, оборудованная ТСО	1
2	Аудитория вместимостью 15 человек, оборудованная ТСО	2
3	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

Каждый обучающийся получает итоговую оценку по 300-балльной шкале (100 баллов за тестовый тур + 50 баллов за исторический проект + 50 баллов за историческое эссе + 100 баллов за выполнение отдельных заданий и активность в ходе практических занятий и обсуждений). На основании полученных данных формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной программе по истории привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, победители ВсОШ по истории прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;
- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные обучающимся специальные исторические дисциплины;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними обучающихся;
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и



индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

### **Дидактические материалы к программе**

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

### **Литература и электронные ресурсы**

1. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.

2. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство. М., 2000.

3. Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.

4. Либан Н. И. Лекции по истории русской литературы: От Древней Руси до первой трети XIX в. М., 2003.

5. Основы этнологии / Под ред. В. В. Пименова. М., 2007.

6. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.

7. Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.

8. Рапацкая Л. А. История русской музыки от Древней Руси до Серебряного века. СПб., 2015.

9. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси. М. – Л., 1966.

10. Талызина А. А. Историческое эссе: учебно-методическое пособие. М., 2016.

11. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А. Исторический проект. Готовимся к всероссийской олимпиаде школьников по истории. М., 2017.

12. <https://vos.olimpiada.ru>

13. <https://olimpiada.ru/activity/43>

14. <https://arzasamas.academy/university>