

**УТВЕРЖДЕНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

от «03» февраля 2021 г.

М.О. Майсурадзе

«03» февраля 2021 г.



## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. История.

### **Название программы**

Февральская образовательная программа по истории.

### **Авторы программы**

Парфирьев Дмитрий Станиславович – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова».

### **Целевая аудитория**

Целевая аудитория программы – обучающиеся 9-11 классов, проявившие интерес к дополнительной подготовке, показавшие высокие результаты на олимпиадах по истории и прошедшие отбор в соответствии с Положением.

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа нацелена на подготовку участников к успешному выступлению на заключительном этапе ВсОШ по истории. Программа включает интенсивные практические занятия, а также лекции с углублённым изложением тех вопросов отечественной истории, которые с высокой долей вероятности могут встретиться в заданиях заключительного этапа олимпиады. Участникам программы предлагается выполнить тренировочный вариант заключительного этапа ВсОШ, включая устный тур. В рамках данной программы особый упор сделан на темы, связанные с «юбилейными» датами, на задания с «региональным» компонентом (Ульяновск и Ульяновская область), а также на решение заданий с иллюстративным компонентом. Занятия проводятся с 27 февраля по 08 марта 2021 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках программы осуществляется углубленное обучение истории учащихся 9-11 классов. Подразумевается, что участники программы знают отечественную и всеобщую историю за рамками школьного курса и хорошо знакомы с форматом олимпиадных заданий.

## **Цель и задачи программы**

Цель программы – развитие у обучающихся знаний и навыков, необходимых для успешного участия в олимпиадах, включая заключительный этап ВсОШ по истории, путём практической и учебной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка обучающихся к успешному участию в заключительном этапе ВсОШ;
- популяризация истории как науки;
- формирование у учащихся навыков проектной и учебной деятельности;
- расширение кругозора и пополнение багажа знаний учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Предполагается, что в результате освоения программы каждый участник:

- расширит знания в области истории;
- значительно повысит уровень готовности к решению задач на олимпиадах по истории;
- приобретёт интерес к научно-исследовательской деятельности.

## **Содержательная характеристика программы**

1. Решение и разбор тренировочных вариантов первого («тестового») и второго («письменного» – исторический проект и историческое эссе) туров олимпиады по модели заключительного этапа ВсОШ; анализ типичных ошибок (14 часов).

2. Подготовка к устному туру заключительного этапа ВсОШ и тренировка его проведения (10 часов).

3. Практикумы по работе с заданиями с «региональным» компонентом (8 часов).

4. Практикум по работе с заданиями с иллюстративным компонентом (8 часов).

5. Практикум по работе с заданиями с «юбилейным» компонентом (4 часа).

6. Практикум по решению заданий с аудио- и видеоматериалами (8 часов).

7. Практикум по работе с историческими источниками (8 часов).

8. Практикумы по решению заданий разных типов (8 часов)

9. Лекция «Ключевые проблемы царствования Николая II» (4 часа).

10. Лекция «История социал-демократических партий в России до 1922 г.» (4 часа).

## **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Знания и навыки, полученные в рамках курса, могут быть применены в решении олимпиад по истории различного уровня, включая Всероссийскую олимпиаду школьников (ВсОШ) по истории. В курс включены такие

образовательные формы, как изложение теоретического материала, решение практических и олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений.

### **Образовательные технологии**

В рамках реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции, предполагающие взаимодействие участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий для приобретения опыта решения трудных задач;
- индивидуальные собеседования.

### **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по истории**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1	27.02	Входное тестирование: региональный этап ВсОШ. Анализ ошибок и перспектив (2 ч.)	2	Парфирьев Д.С.
2	27.02	Написание тестового тура заключительного этапа ВсОШ	4	Парфирьев Д.С.
3	28.02	Практикум по решению заданий с аудио- и видеоматериалами	8	Парфирьев Д.С.
4	01.03	Написание эссе и проекта	4	Ксенофонтов И.А.
5	01.03	Практикум по решению заданий с «региональным» компонентом	4	Ксенофонтов И.А.
6	02.03	Разбор исторического проекта	2	Парфирьев Д.С.
7	02.03	Практикум по решению заданий с «юбилейным» компонентом	4	Парфирьев Д.С.
8	02.03	Подготовка к устному туру: основные проблемы и особенности	2	Парфирьев Д.С.
9	03.03	Практикум по решению заданий с иллюстративным компонентом	8	Сычёва Ю.А.
10	04.03	Практикум по работе с историческими источниками разных типов	8	Сенюхин А.А.
11	05.03	Разбор тем и анализ результатов написания исторического эссе	2	Белова Н.Р.
12	05.03	Практикум по выполнению заданий разных типов	6	Белова Н.Р.
13	06.03	Тренировочный устный тур (8 ч.)	8	Парфирьев Д.С.
14	07.03	Практикум по решению заданий с «региональным» компонентом	4	Русин Д.О.
15	07.03	Лекция «Ключевые проблемы царствования Николая II»	4	Русин Д.О.
16	08.03	Лекция «История социал-демократических партий в России до 1922 г.»	4	Герасимов Д. И.
17	08.03	Практикум по решению заданий по истории первой половины XX в.	2	Герасимов Д. И.

## **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 25 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

## **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

Каждый обучающийся получает итоговую оценку по 250-балльной шкале (100 баллов за тестовый тур + 50 баллов за исторический проект + 50 баллов за историческое эссе + 100 баллов за устный тур). На основании полученных данных формируется рейтинг.

## **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной программе по истории привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, победители ВсОШ по истории прошлых лет, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- владение основными историческими навыками;

- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные обучающимся специальные исторические дисциплины;

- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними обучающихся;

- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий. Понимающие рассуждение ученика, анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

## **Дидактические материалы к программе**

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

## **Литература и электронные ресурсы**

1. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О.М. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.

2. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство. М., 2000.

3. *Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б.* Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2005.
4. *Либан Н. И.* Лекции по истории русской литературы: От Древней Руси до первой трети XIX в. М., 2003.
5. Основы этнологии / Под ред. В. В. Пименова. М., 2007.
6. *Рапацкая Л. А.* Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.
7. *Рапацкая Л. А.* Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х ч. М., 2015–2016.
8. *Рапацкая Л. А.* История русской музыки от Древней Руси до Серебряного века. СПб., 2015.
9. *Романов Б. А.* Люди и нравы Древней Руси. М. – Л., 1966.
10. *Талызина А. А.* Историческое эссе: учебно-методическое пособие. М., 2016.
11. *Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А.* Исторический проект. Готовимся к всероссийской олимпиаде школьников по истории. М., 2017.
12. <https://vos.olimpiada.ru>
13. <https://olimpiada.ru/activity/43>
14. <https://arzamas.academy/university>