

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

Директор АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

от «11» апреля 2021 г.

М.О. Майсурядзе

«11» апреля 2021 г.



ПРОЕКТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Английский язык.

Название программы

Майская проектная образовательная программа по английскому языку.

Авторы программы

Д.В. Драгайцев – кандидат филологических наук, методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).

И.С. Костюкович – учитель английского языка высшей категории МБОУ Гимназия, г. Протвино.

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 8-10-х классов школ, гимназий и лицеев Московской области, проявивших интерес к изучению английского языка, истории, культуры и национальных особенностей Великобритании.

Аннотация к программе

Программа составлена с учетом необходимости развития проектного направления с целью формирования и расширения лингвострановедческих знаний учащихся 8-10 классов. Особенностью данного курса является повышение интереса и мотивации учащихся к углублённому изучению материалов по истории Великобритании.

Занятия проводятся со 02 мая по 07 мая 2021 года в формате интерактивных онлайн вебинаров.

Цель и задачи программы

Цель программы – содействие развитию разносторонней личности, умеющей реализовывать свои интеллектуальные и творческие способности в сфере проектной деятельности.

Задачи проектной программы:

- активизация творческой и познавательной инициативы обучающихся, проявляющих интерес к изучению истории Великобритании;
- применение предметных знаний и практических навыков в формате творческой проектной работы;

- развитие способностей обучающихся и расширение их кругозора путем интенсивных занятий по углубленной программе у ведущих педагогов;
- развитие и актуализация речевых и языковых умений и навыков обучающихся в области английского языка;
- подготовка учащихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников;
- популяризация олимпиадного движения.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области культуры и истории Великобритании;
- примет участие в создании творческой работы в формате проекта;
- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах различных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- повысит уровень языковых навыков и умений в области английского языка;
- приобретет интерес к научно-исследовательской деятельности.

Содержательная характеристика программы

Модуль 1 «Ранняя история Британия»: заселение Британских островов, неолитические культуры Британии, мегалиты Британии и Ирландии, основные памятники доисторической Британии, Бронзовый век и Железный век Британских островов, Римская Британия, Англосаксонский период, Британия и викинги, раскопки в Саттон-Ху, легенды Древней Англии и Ирландии.

Модуль 2 «Нормандское завоевание и средневековая Англия»: Нормандское завоевание Англии и его значение, династия Плантагенетов, Великая хартия вольностей, династия Ланкастеров, Войны Алой и Белой Розы, династия Йорков, династия Тюдоров.

Модуль 3 «от Англии до Великобритании: образование Империи»: династия Стюартов, Революция и Реставрация, Империя и морское господство, Великобритания и США, присоединение Ирландии, Викторианская эпоха.

Модуль 4 «Великобритания: современная история»: Великобритания в Первой мировой войне, Великобритания во Второй мировой войне, послевоенная Британия, судьба королевской династии Виндзоров в 20-21 вв, современная Британия.

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Лингвострановедческие и языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении английского языка в школе.

Обучающиеся объединены в одну группу. Количество обучающихся: 50 человек.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала в привлекательной для широкой аудитории форме, решение практических, олимпиадных заданий, разбор и обсуждение ответов. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы - 36 учебных часов.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются интерактивные онлайн лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса.

Учебно-тематический план проектной образовательной программы по английскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	02.05	Заселение Британских островов, Основные памятники доисторической Британии. Планирование проектов	2	Д.В. Драгайцев
2.	02.05	Неолитические культуры Британии, Мегалиты Британии и Ирландии. Бронзовый век и Железный век Британских островов	2	Д.В. Драгайцев
3.	02.05	Римская Британия. Англосаксонский период. Планирование проектов	2	И.С.Костюкович
4.	03.05	Британия и викинги. Раскопки в Саттон-Ху, легенды Древней Англии и Ирландии	2	Д.В. Драгайцев
5.	03.05	Нормандское завоевание Англии и его значение	2	Д.В. Драгайцев
6.	03.05	Династия Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Работа над проектами.	2	И.С.Костюкович
7.	04.05	Династия Ланкастеров. Войны Алой и Белой Розы. Династия Йорков	2	И.С.Костюкович
8.	04.05	Династия Тюдоров. Династия Стюартов	2	И.С.Костюкович
9.	04.05	Литература и искусство средневековой Англии. Работа над проектами.	2	И.С.Костюкович
10.	05.05	Революция и Реставрация. Империя и морское господство.	2	И.С.Костюкович
11.	05.05	Великобритания и США Присоединение Ирландии.	2	И.С.Костюкович
12.	05.05	Викторианская эпоха. Работа над проектами.	2	Д.В. Драгайцев
13.	06.05	Великобритания в Первой мировой войне	2	Д.В. Драгайцев
14.	06.05	Великобритания во Второй мировой войне	2	Д.В. Драгайцев
15.	06.05	Послевоенная Британия. Политическое устройство современной Великобритании. Работа над проектами.	2	Д.В. Драгайцев
16.	07.05	Судьба королевской династии Виндзоров в 20-21 вв. Литература и искусство Великобритании в 20-21 вв	2	И.С.Костюкович
17.	07.05	Защита проектов	2	Д.В. Драгайцев, И.С.Костюкович
18.	07.05	Защита проектов	2	Д.В. Драгайцев, И.С.Костюкович

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Онлайн платформа со стабильным интернет каналом	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга достижений школьников в виде онлайн опросов и викторин.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по английскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность выполнять задания высокого соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомство с ними обучающихся;

- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

- поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого обучающегося и характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по английскому языку различных уровней), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что английский язык пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;

- содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах по английскому языку;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям английским языком, предоставляет ученику подходящие задания;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения английского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены на официальных ресурсах регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области.

Литература

1. The Story of English in 100 Words. David Crystal - St. Martin's Press, 2012.
2. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. David Crystal – Cambridge University Press, 2003.
3. Middleton, R. The Oxford Handbook of British Politics. By Matthew Flinders, Andrew Gamble, Colin Hay, and Michael Kenny, 2010.
4. Oakland J. British Civilization: A Student's Dictionary (Vol. Second edition). London: Routledge, 2004.
5. Jeremy Black, A History of the British Isles, Palgrave Macmillan, 2003.
6. Rebecca Fraser, The Story of Britain: From the Romans to the Present: A Narrative History, W. W. Norton Company, 2006.
7. William E. Burns A Brief History of Great Britain, 2010.
8. David McDowall, An Illustrated History of Britain, 2006.
9. Peter Ackroyd, Foundation: The History of England from Its Earliest Beginnings to the Tudors, 2012.
10. Peter Ackroyd, Revolution (The History of England), 2016.
11. Зайцева С.Е., Щавелева Е.Н. - Curious Facts about Great Britain. (Бакалавриат и специалитет) - КноРус – 2019
12. Е. В. Краснова, В. В. Панкова - История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие - Издательство "ФЛИНТА" - 2017
13. Голицынский Ю.Б. - Великобритания, Пособие по страноведению, Каро, 2019.