

## УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от « 28 » мая 2021 г.

## «УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

2021 г.

## ПРОЕКТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Направление

Наука. Английский язык.

### Название программы

Июньская проектная образовательная программа по английскому языку.

### Авторы программы

Д.В. Драгайцев – кандидат филологических наук, методист регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).

И.С. Костюкович – учитель английского языка МБОУ Гимназия, г. Протвино.

### Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 8-10-х классов школ, гимназий и лицеев Московской области, проявивших интерес к изучению английского языка, истории, культуры и национальных особенностей Великобритании.

### Аннотация к программе

Программа составлена с учетом необходимости развития проектного направления с целью формирования и расширения лингвострановедческих знаний учащихся 8-11 классов. Особенностью данного курса является повышение интереса и мотивации учащихся к углублённому изучению материалов по истории Великобритании.

Занятия проводятся с 22 июня по 01 июля 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

### Цели и задачи программы

Задачи проектной образовательной программы:

- активизация творческой и познавательной инициативы обучающихся, проявляющих интерес, к изучению английского языка и культуры Великобритании;
- применения предметных знаний и практических навыков в формате творческой проектной работы;
- развитие способностей обучающихся и расширение их кругозора путем интенсивных занятий по углубленной программе у ведущих педагогов;

- развитие и актуализация речевых и языковых умений и навыков обучающихся в области английского языка;
- подготовка учащихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников;
- популяризация олимпиадного движения.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области культуры и истории Великобритании;
- примет участие в создании творческой работы в формате проекта;
- существенно повысит свой уровень готовности к выполнению заданий на олимпиадах различных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- повысит уровень языковых навыков и умений в области английского языка.

### **Содержательная характеристика программы**

**Модуль 1 «Древняя Британия»:** Доримская Британия, Римская Британия. Англосаксонский период, Британия и викинги. Легенды Древней Англии, Шотландии и Ирландии. Беовульф. Англо-саксонская литература. Национальные традиции Великобритании как отражение древней истории Британии (национальные праздники).

**Модуль 2 «Норманнская Англия»:** Норманнское завоевание Англии и его значение. Династия Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Легенды об Артуре. Становление английского языка, Чосер и Виклиф. Династия Ланкастеров. Войны Алой и Белой Розы. Династия Йорков.

**Модуль 3 «Англия от Возрождения до Реставрации»:** Эпоха Елизаветы. Шекспир. Эпоха Кромвеля и Реставрации. Язык Шекспира и современный английский. Развитие английского языка в XVI-XVII веках. Эпоха Великих географических открытий.

**Модуль 4 «Великобритания 18-19 веков»:** Викторианская эпоха. Культура Викторианской эпохи (литература, живопись, музыка, архитектура). Великобритания и США. Развитие научной мысли в Великобритании.

**Модуль 5 «Великобритания в первой половине 20-го века»:** Великобритания в Первой мировой войне. Великобритания во Второй мировой войне. Послевоенная Британия.

**Модуль 6 «Великобритания во второй половине 20-го века»:** Политическое устройство Великобритании. Политики Великобритании. Британская наука в 20-м веке. История британской системы образования.

**Модуль 7 «Включайся!»:** Великобритания – родина трендов. Блоги, подкасты, влоги. Современная музыкальная культура Великобритании. Реклама, путешествия и мода. Кино и сериалы. Спорт.

**Модуль 8 «Современная Великобритания»:** Королевская семья и национальные традиции в 21 веке. Мультикультурная Британия. Английский язык – lingua franca современного мира.

## Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Лингвострановедческие и языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении английского языка в школе.

Обучающиеся объединены в одну группу. Количество обучающихся в группе: 18 человек.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала в привлекательной для широкой аудитории форме, решение практических, олимпиадных заданий, разбор и обсуждение ответов. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание. Трудоемкость образовательной программы - 76 часов на группу.

### Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

– интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса.

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	22.06	Доримская Британия, Римская Британия.	2	Д.В. Драгайцев
2.	22.06	Англосаксонский период, Британия и викинги	2	Д.В. Драгайцев
3.	22.06	Легенды Древней Англии, Шотландии и Ирландии. Беовульф. Англо-саксонская литература. Работа над проектами.	2	И.С.Костюкович
4.	23.06	Национальные традиции Великобритании как отражение древней истории Британии (национальные праздники).	2	Д.В. Драгайцев
5.	23.06	Норманнское завоевание Англии и его значение,	2	Д.В. Драгайцев
6.	23.06	Династия Плантагенетов. Великая хартия вольностей.	2	И.С.Костюкович
7.	23.06	Легенды об Артуре. Становление английского языка, Чосер и Виклиф. Работа над проектами	2	И.С.Костюкович
8.	24.06	Династия Ланкастеров. Войны Алой и Белой Розы. Династия Йорков	2	И.С.Костюкович
9.	24.06	Династия Тюдоров.	2	И.С.Костюкович
10.	24.06	Эпоха Елизаветы.	2	И.С.Костюкович
11.	24.06	Династия Стюартов Работа над проектами	2	И.С.Костюкович
12.	25.06	Эпоха Кромвеля и Реставраци.	2	Д.В. Драгайцев
13.	25.06	Язык Шекспира и современный английский. Развитие английского языка в XVI-XVII веках.	2	Д.В. Драгайцев
14.	25.06	Эпоха Великих географических открытий.	2	Д.В. Драгайцев
15.	25.06	Великобритания и США. Работа над проектами	2	Д.В. Драгайцев

16.	26.06	Викторианская эпоха.	2	И.С. Костюкович
17.	26.06	Культура Викторианской эпохи (литература, живопись, музыка, архитектура). Работа над проектами	2	Д.В. Драгайцев
18.	26.06	Развитие научной мысли в Великобритании.	2	Д.В. Драгайцев
19.	26.06	Великобритания в Первой мировой войне. Работа над проектами	2	И.С.Костюкович
20.	27.06	Великобритания во Второй мировой войне.	2	И.С.Костюкович
21.	27.06	Послевоенная Британия.	2	Д.В. Драгайцев
22.	27.06	Британская наука в 20-21 вв.	2	Д.В. Драгайцев
23.	27.06	История британской системы образования. Работа над проектами	2	И.С.Костюкович
24.	28.06	Великобритания – родина трендов. Блоги, подкасты, влоги.	2	И.С.Костюкович
25.	28.06	Современная музыкальная культура Великобритании.	2	Д.В. Драгайцев
26.	28.06	Реклама, путешествия и мода.	2	Д.В. Драгайцев
27.	28.06	Кино и сериалы. Спорт. Работа над проектами.	2	И.С.Костюкович
28.	29.06	Политическое устройство Великобритании. Политики Великобритании.	2	И.С.Костюкович
29.	29.06	Королевская семья.	2	Д.В. Драгайцев
30.	29.06	Мультикультурная Британия.	2	Д.В. Драгайцев
31.	29.06	Почему Британия не стала «плавильным котлом» наций? Работа над проектами.	2	И.С.Костюкович
32.	30.06	Английский язык – lingua franca современного мира.	2	И.С.Костюкович
33.	30.06	Защита проектов	2	Д.В. Драгайцев, И.С.Костюкович
34.	30.06	Защита проектов	2	Д.В. Драгайцев, И.С.Костюкович
35.	30.06	Защита проектов	2	Д.В. Драгайцев, И.С.Костюкович
36.	01.07	Защита проектов	2	Д.В. Драгайцев, И.С.Костюкович
37.	01.07	Защита проектов	2	Д.В. Драгайцев, И.С.Костюкович
38.	01.07	Рефлексия, подведение итогов	2	Д.В. Драгайцев, И.С.Костюкович

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 18 человек, оборудованные ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1
3.	Электронная доска	1

## **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников (групповая, индивидуальная, фронтальная, комбинированная). В завершение программы участники защищают творческие проекты.

## **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной программе по английскому языку привлекаются опытные педагоги, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность выполнять задания высокого соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, пособия, отслеживающие последние достижения в области лингвистики и знакомство с ними обучающихся;

- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения в языковых, речевых и иных контекстах, понимающие рассуждение ученика, анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;

- поддерживающие баланс между возрастными и индивидуальными особенностями каждого обучающегося и характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по английскому языку различных уровней), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление обучающихся о том, что английский язык пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально;

- содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах по английскому языку;

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям английским языком, предоставляет ученику подходящие задания;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения английского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

#### **Дидактические материалы к программе**

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены на официальных ресурсах регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области.

#### **Литература**

1. The Story of English in 100 Words. David Crystal - St. Martin's Press, 2012.
2. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. David Crystal – Cambridge University Press, 2003.
3. Middleton, R. The Oxford Handbook of British Politics. By Matthew Flinders, Andrew Gamble, Colin Hay, and Michael Kenny, 2010.
4. Oakland J. British Civilization: A Student's Dictionary (Vol. Second edition). London: Routledge, 2004.
5. Jeremy Black, A History of the British Isles, Palgrave Macmillan, 2003.
6. Rebecca Fraser, The Story of Britain: From the Romans to the Present: A Narrative History, W. W. Norton Company, 2006.
7. William E. Burns A Brief History of Great Britain, 2010.
8. David McDowall, An Illustrated History of Britain, 2006.
9. Peter Ackroyd, Foundation: The History of England from Its Earliest Beginnings to the Tudors, 2012.
10. Peter Ackroyd, Revolution (The History of England), 2016.
11. Ctrl, Alt; Delete: How I Grew Up Online. Emma Gannon. - Ebury Publishing, 2016.
12. The Multi-Hyphen Method. Emma Gannon. - Hodder & Stoughton, 2019.
13. The Cambridge Companion to Modern British Culture. - CUP, 2010.
14. Contested Will: Who Wrote Shakespeare? James Shapiro. - Faber and Faber, 2010.
15. British Fashion Designers. Hywel Davies. - Laurence King Publishing, 2009.
16. Fashionopolis: The Price of Fast Fashion and the Future of Clothes. Dana Thomas. - Penguin Press, 2019.
17. Зайцева С.Е., Щавелева Е.Н. - Curious Facts about Great Britain. (Бакалавриат и специалитет) - КноРус – 2019
18. Е. В. Краснова, В. В. Панкова - История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие - Издательство "ФЛИНТА" - 2017
19. Голицынский Ю.Б. - Великобритания, Пособие по страноведению, Каро, 2019.