

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от « 27 » *января* 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Биология.

Название программы

Январская образовательная программа по биологии.

Автор программы

Переверзева Алина Рамильевна – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»), учитель биологии АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 классов, показавших лучшие результаты по итогам олимпиад по биологии, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Занятия проводятся с 12 января по 18 января 2021 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-Лицей» имени П.Л. Капицы.

В рамках программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной биологии учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение различным разделам олимпиадной биологии с учетом уровня подготовленности обучающихся. В ходе освоения данной программы школьники повысят теоретический уровень по разделам общей биологии, гистологии, эмбриологии, физиологии растений, зоологии, ботаники, молекулярной биологии, микробиологии, микологии и альгологии. Теоретический материал излагается на современном уровне в доступной школьникам форме. Особое внимание будет уделено разбору и решению заданий регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование готовности обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии.

Задачи программы:

- расширение знаний обучающихся в области естественных наук;
- подготовка обучающихся к участию в биологических олимпиадах высокого уровня;
- популяризация биологии как науки.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои предметные и понятийные знания в области биологии;
- научится классифицировать и систематизировать факты;
- научится устанавливать причинно-следственные связи между строением, свойствами и функциями биологических структур;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению заданий на олимпиадах по биологии;
- приобретет интерес к научно-исследовательской деятельности и экспериментальной работе.

Содержательная характеристика программы

Основы гистологии. Виды тканей. Характеристика, строение.

Основы эмбриологии. Гаметогенез. Оплодотворение и эмбриогенез. Гисто- и органогенез. Сравнительная эмбриология. Жизненные циклы растений. Жизненные циклы некоторых групп беспозвоночных животных. Решение заданий олимпиад.

Физиология растений. Царство Растения. Строение растительной клетки и ее отличие от животной. Основные ткани растений: строение и функции. Транспорт воды и питательных веществ. Понятие об осмотическом потенциале. Фотосинтез.

Молекулярная биология. Методы молекулярной биологии. Биотехнологии.

Зоология позвоночных. Практическое занятие. Основные приемы определения. Разнообразие и строение позвоночных.

Ботаника. Экологические группы растений. Особенности морфологии и анатомии. Разбор заданий олимпиад.

Микология. Альгология. Основы биосистематики. Разнообразие водорослей и грибов.

Морфология растений. Работа с гербарием. Определение систематического положения растений с использованием определителей.

Трудоемкость программы: 52 учебных часа.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы использованы проблемно-развивающие, личностно-ориентированные и информационные технологии обучения:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;
- практические занятия по получению и отработке навыков для подготовки к практическим турам олимпиад.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по биологии

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	12.01	Входное тестирование. Гистология. Эмбриология. Практическое занятие. Определение тканей на микропрепаратах.	6	Мазурова А.С.
2	13.01	Молекулярная биология. Методы молекулярной биологии. Биотехнологии.	8	Переверзева А.Р.

3	14.01	Зоология позвоночных. Практическое занятие. Основные приемы определения. Разнообразие и строение позвоночных.	8	Егорова В.Н.
4	15.01	Ботаника. Экологические группы растений. Особенности морфологии и анатомии. Разбор заданий олимпиад.	8	Дудова К.В.
5	16.01	Микология. Альгология. Основы биосистематики. Разнообразие водорослей и грибов.	8	Тиморшина С.Н.
6	17.01	Физиология растений, Фотосинтез. Осмотические явления у растений.	8	Быкова Е.А.
7	18.01	Морфология растений. Работа с гербарием. Определение систематического положения растений с использованием определителей. Итоговое тестирование	6	Прохоров А.А.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1	Аудитория, оборудованная ТСО, вместимостью 20-25 человек	1
2	Микроскопы	15
3	Набор микропрепаратов, соответствующий указанному учебно-тематическому плану интенсивной профильной образовательной программы	1

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по биологии привлекаются опытные преподаватели, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- владение теоретическим и экспериментальным аппаратом по биологии;
- способность решать теоретические и экспериментальные задачи повышенной сложности, соответствующей ступени образования;
- использование информационных источников, периодики, отслеживающих последние открытия в области биологии.

Литература и электронные ресурсы программы

1. Жизнь растений. Том 1. Введение. Бактерии и актиномицеты. М., 1974
2. Жизнь растений. Том 2. Грибы. М., 1976
3. Жизнь растений. Том 3. Водоросли. Лишайники. М., 1977
4. Жизнь растений. Том 4. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники. Голосеменные растения. М., 1978
5. Жизнь растений. Том 5, часть 1. Цветковые растения. Двудольные: магнолииды, ранункулиды, гаммелииды, кариофиллиды. М., 1980
6. Жизнь растений. Том 5, часть 2. Цветковые растения. Двудольные: дилленииды, розиды, астерида. М., 1981
7. Жизнь растений. Том 6. Цветковые растения. Однодольные. М., 1982
8. Зоология беспозвоночных - Шарова И.Х.(2002)
9. Зоология беспозвоночных - Догель В.А. 1981
10. Зоология позвоночных. в 2х т. Наумов Н.П., Карташев Н.Н. 1979
11. Происхождение наземных позвоночных Шмальгаузен И.И. 1964

12. Анатомия человека, в 2-х томах. Под ред. М.Р.Сапина; 1997
13. Анатомический атлас человеческого тела, в 3х томах. Кишш Ф., Сентаготаи Я.
14. Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А., Котовский Е.Ф. - Гистология, цитология и эмбриология; изд.5 (2002).
15. Заварзин А.А. - Сравнительная гистология (2000)
16. Практикум по гистологии, цитологии и эмбриологии. Под ред. Юриной, Радостиной (1989).
17. Введение в клеточную биологию. Ченцов Ю.С. (2004)
18. Биология развития. В 3-х т.; Гилберт С.
19. Основы биохимии в 3-х томах. А. Уайт, Ф. Хендлер и др.; 1981
20. Основы биохимии. В 3-х т.; Ленинджер А.; 1985
21. Молекулярная биология клетки. Албертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж.
22. Общая микробиология. Шлегель Г.; 1987
23. Микробиология. Гусев М. В. 1992 г.
24. Медицинская микробиология. Поздеев О.К.
25. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии", - Воробьев А.А., и др.
26. <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm>
27. <http://kpdbio.ru/>
28. <http://www.plantarium.ru/>
29. <http://shbo.ru/>
30. <http://biomolecula.ru/>
31. <http://elementy.ru/>
32. <http://humbio.ru/humbio/cytology/00000d33.htm>
33. <http://neobio.ru/>
34. <http://www.cellsalive.com/>
35. <http://humbio.ru/humbio/biochem/000b6185.htm>
36. <http://bio.fizteh.ru/student/files/biochemistry/>
37. <http://microbiologu.ru/>