


УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от « 10 » января 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»
М.О. Майсурадзе
« 10 » января 2019 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Обществознание

Название программы

Декабрьская профильная интенсивная образовательная программа по обществознанию.

Автор программы

Герасимов Дмитрий Игоревич – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области.

Целевая аудитория

Смена ориентирована на учащихся 9–11-х классов с проявленными способностями в гуманитарных дисциплинах, высоким уровнем мотивации к обучению и широким кругозором.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие математических и творческих способностей учащихся. Программа включает следующие части: олимпиадная математика (основная часть программы), проектная и учебно-исследовательская работа учащихся, популярные лекции по математике и естественным наукам, лекции ведущих ученых страны. Занятия проводятся с 20 по 26 декабря 2019 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение обществознанию учащихся 9-10 классов. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к региональному и заключительному этапам ВсОШ.

Цель программы

Основная цель выездных сборов — дать участникам опыт решения актуальных заданий в рамках подготовки к различным этапам ВсОШ по обществознанию.

Задачи сборов, решаемые детьми, делятся на категории:

1. Усвоение теоретической части различных отраслей обществоведческих дисциплин. На это направлены:

А) Лекционный курс по различным обществоведческим дисциплинам – экономика, логика, социология, политология, культурология, философия, правоведение.

Б) Творческие задания (в рамках лекционного курса), благодаря которым учащиеся смогут развить свои коммуникативные навыки, логическое мышление, умение работать в команде.

В) Решение практикумов различного олимпиадного уровня в рамках семинаров, нацеленных на полное усвоение изучаемых дисциплин, получение олимпиадного опыта и отработку навыков с типовыми заданиями ВсОШ.

2. Оценка уровня учащегося, а также выявление «зон роста» с целью дать ребёнку возможность рационально распланировать свою дальнейшую подготовку к региональному и заключительному этапам ВсОШ по обществознанию. На это направлены:

А) Ознакомительное тестирование знаний в различных областях предмета.

Б) Решение типовых заданий регионального этапа по обществознанию.

В) Дискуссии-дебаты в рамках семинарских занятий

Г) Итоговое тестирование.

Содержательная характеристика программы

В рамках олимпиадных сборов участники получают опыт применения предметных знаний и практических навыков как в профессиональной деятельности и решения образовательных задач, которые ставятся перед ними, так и в реальной жизни.

Ожидаемые метапредметные результаты

В результате освоения образовательной программы школьники:

1. Получат опыт решения олимпиадных заданий.
2. Научатся работать в команде в рамках дискуссий, а также при выполнении творческих заданий и интеллектуальных игр.
3. Получат опыт применения теоретических и практических знаний и навыков.

4. Получат опыт рассмотрения актуальных вопросов, для которых требуются различные способы решения.
5. Получат опыт анализа философско-исторических вопросов и проблем и постановки задач.
6. Приобретут навыки реализации полного цикла теоретических знаний в профессиональной области;
7. Получат опыт академического анализа текста, постановки целей и задач автора.
8. Получат возможность применять полученные навыки в решении поставленных задач.
9. Систематизируют свои знания в рамках актуальных направлений научных школ
10. Ознакомятся со спецификой выполнения олимпиадных заданий.

Трудоемкость программы: 52 академических часа

Образовательные технологии

Форма занятий: работа в командах над различными олимпиадными заданиями, практические мастер-классы, лекции, семинары, экскурсии, интеллектуальные игры.

Занятия проводятся по 8 академических часов в день.

В рамках Проектной смены будет проведено 54 академических часа практических занятий, включающих изучение теории и промежуточную аттестацию. Данный объем включает всю работу внутри проектного направления без учета экскурсий и иных мероприятий досугового характера. При этом объем теоретических знаний к практическим занятиям относится в пропорции 1 к 5. Соотношение типов заданий подбирается индивидуально к каждому занятию.

По окончании смены состоится написание итоговой контрольно-измерительной работы в формате теоретического письменного тура, адаптированного под реальные задания олимпиады.

Учебно-тематический план занятий

Организационные особенности программы:

Каждый день учебной программы (погружение и анализ тематики, а также формулирование требований к результату и составление плана работ по реализации) проходит при непосредственном участии отраслевых экспертов, которые читают лекции, рекомендуют материалы для самостоятельного изучения, консультируют участников. Эти этапы осуществляются как на *подготовительной стадии* (до приезда в Образовательный центр), так и во время занятий.

Отличительная особенность выездных сборов смены состоит в том, что работа строится с учетом сравнительно высокого уровня участников (победители и призеры различных этапов ВсОШ), что обуславливает подбор учебных задач таким образом, чтобы развить уже имеющиеся навыки и способности школьников.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитории вместимостью 25-30 человек, оборудованные ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по обществознанию

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	20.12.19	Парламентаризм: история и современность	6	Парфирьев Д.С.
2.	21.12.19	Введение в гражданское право	4	Филлипов И.И.
3.	21.12.19	Основы трудового законодательства	2	Филиппов И.И.
4.	22.12.19	Задания по экономике в олимпиаде по обществознанию	8	Зорин Л.А.
5.	23.12.19	Задания по экономике в олимпиаде по обществознанию	8	Зорин Л.А.
6.	24.12.19	Современные способы концептуализации историко-философских идей	8	Желнова А.М.
7.	25.12.19	Современные способы концептуализации историко-философских идей	8	Желнова А.М.
8.	26.12.19	История государства и права	6	Филиппов И.И.