

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 22 » ноября 2019 г.

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»
М.О. Майсурадзе



« 22 » ноября 2019 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Право

Название программы

Декабрьская образовательная программа по праву

Авторы программы

Петрова Татьяна Вячеславовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 9-10 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на правовых и обществоведческих олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся в различных видах деятельности правового характера. Программа включает следующие части: теоретическая часть программы, включающую учебно-исследовательскую работу учащихся, популярные лекции по праву, лекции ведущих ученых страны в области правового образования и практическую (решение правовых заданий, практическое применение права, ориентация в сфере законодательства). Занятия проводятся с 02.12.09.2019 по 08.12.2019 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основам права учащихся 9-10 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам (темам) права с учетом их уровня подготовленности: теория государства и права, история государства и права, история государства и права зарубежных стран, гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право,

конституционное право. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов по обществознанию и истории.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие умений и навыков для повышения уровня правовой культуры общества, формирование навыков правомерного поведения, уважения законов страны и международного права и активной гражданской позиции, отстаивания и защиты своих и чужих законных интересов, изучение национальных и демократических традиций и ценностей, на базе которых происходит совершенствование права или формирование его новых установок.

Задачи образовательной программы:

1. Выявление уровня знаний и умений по правовым дисциплинам у школьников конкретного возраста.
2. Конкретизация целей обучения по классам., курсам, разделам и темам.
3. Постановка конкретных задач обучения на разных этапах педагогического процесса и определение эффективности работы на каждом этапе.
4. Разработка критериев отбора содержания, глубины и логики его раскрытия. Отбор содержания правового образования в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся.
5. Определение оптимального содержания и структуры школьных курсов, соотношения фактических и понятийных знаний, а также знаний о способах действий с правовым материалом и соответствующие им умения и навыки, формируемые в обучении праву.
6. подготовка учащихся к участию в правовых олимпиадах высокого уровня;
7. популяризация правового образования.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов, эссе и их обсуждение на учебном занятии
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по праву

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	02.12.2019	Система законодательства, Конституция РФ как основной закон государства, практическое решение заданий разного уровня сложности	2	Петрова Т.В.
		Отношения, регулируемые гражданским законодательством	2	Петрова Т.В.
		Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Петрова Т.В.
2.	03.12.2019	Уголовное право и уголовно-процессуальное право	6	Петрова Т.В.
		Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Петрова Т.В.
3.	04.12.2019	Гражданское право и гражданско-процессуальное законодательство	6	Петрова Т.В.
		Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Петрова Т.В.
4.	05.12.2019	Практические занятия (решение заданий разного уровня сложности) по теории государства и права	8	Танимов О. В.
5.	06.12.2019	Реализация права, толкование права	6	Танимов О. В.
		Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Танимов О. В.
6.	07.12.2019	Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	8	Танимов О. В.
7.	08.12.2019	Обобщающее занятие по проблемным вопросам и решениям задач повышенной сложности	6	Танимов О. В.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитории вместимостью на 22-25 человек, оборудованные ТСО	2
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением, включая выход в интернет	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-ти-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной смене по праву привлекаются опытные педагоги в области права, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать правовые задачи соответствующие ступени образования, в том числе с учетом нового или измененного, дополненного законодательства, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области права и государства и знакомство с ними учащимися.

- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в различных отраслях права и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении. Формирующие у учащихся убеждение в умении доказывать и аргументировать свою позицию.

- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и

индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по праву), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что право пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься юриспруденцией профессионально.

- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по праву, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям правом, предоставляет ученику подходящие задания.

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения права в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- Определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Электронные ресурсы, программы, литература

Основная литература:

1. Володина С.И., Спаская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-М.: Академкнига/Учебник, 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркуш Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономик 2010.
4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.: Проспект, 2010. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта (полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>
5. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
6. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 - 2012, 264 с. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2-е изд., пересмотр. 2015. 784 с.: ил
7. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015. Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.

8. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.
9. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
10. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.
11. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.
12. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2012.
13. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014
14. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
15. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
17. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.
18. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.

Дополнительная литература:

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2011.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. М., 2011.
3. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М., 2012.
4. Кучерена А.Г. Адвокатура в России: учебник. М., 2011
5. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.
6. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.
7. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность. Учебное пособие. М., 2011.
8. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.
9. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.
10. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.
11. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.
12. Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. М., 2007.

13. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права. Учебное пособие. М., 2009.

14. Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Правовая работа. Учебник. М., 2004.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.teoria-prava.ru

2. www.allpravo.ru/library

3. [www.lawbook/by](http://www.lawbook.by)

4. www.kodeks.ru

5. СПС «Консультант-Плюс»

6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

7. Институт государства и права Российской академии наук
www.igpan.ru/rus

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru/>

9. Официальный сайт Государственной Думы РФ
www.duma.gov.ru

10. Официальный сайт Правительства РФ
<http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>