

## УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») от «24» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

2019 г.

## ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Направление

Наука. Лингвистика. Итальянский язык

### Название программы

Октябрьская образовательная программа по итальянскому языку

### Автор программы

Образцова Ю.Н., кандидат филологических наук, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

### Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 13-18 лет, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

### Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей учащихся по предмету «итальянский язык». Программа включает следующие части: олимпиадный итальянский язык (основная часть программы), лингвострановедение Италии.

Занятия проводятся с 08 по 14 октября 2019 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадному итальянскому языку учащихся 8-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадного итальянского языка с учетом их уровня подготовленности: развитию лексических, грамматических навыков, аудированию, чтению, говорению, письму. Изучаемые темы предполагают у участников отличное знание школьного курса итальянского языка.

Программа направлена на знакомство обучающихся со всеми видами заданий, встречающихся на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку, а также на закрепление и систематизацию основных лексических и грамматических разделов. Особый акцент делается на изучение географии, истории, литературы, культуры и традиций. В ходе реализации программы предусмотрены групповые занятия, основной задачей которых является развитие навыков и умений учащихся, проверяемых в олимпиадных заданиях.

### **Цель программы**

Цель программы – развитие лингвистических и творческих способностей учащихся по предмету «итальянский язык», раскрытие творческого потенциала.

Задачи образовательной программы:

- развитие лингвистических способностей учащихся по предмету «итальянский язык»;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня;
- популяризация итальянского языка как второго иностранного;
- расширение знаний учащихся в области лингвострановедения Италии;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области итальянского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет обширные знания в области страноведения Италии.

### **Содержательная характеристика программы**

*8-11 классы*

Входная олимпиада (1 час)

Решение олимпиадных задач МЭ и РЭ ВсОИ (2 часа)

Решение олимпиадных задач устного тура «Говорение», развитие навыков говорения (8 часов)

Решение олимпиадных задач раздела «Творческое письмо», развитие навыков письма (8 часов)

Решение олимпиадных задач раздела «Лексико-грамматический тест», развитие лексических навыков (8 часов)

Решение олимпиадных задач раздела «Лингвострановедческая викторина», развитие социокультурной компетенции (8 часов)

Решение олимпиадных задач раздела «Лексико-грамматический тест», развитие грамматических навыков (16 часов)

## Итоговая олимпиада (1 час)

### **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют практический характер и широко используются при изучении итальянского языка в школе, а также в ситуации межкультурной коммуникации.

Учащиеся 8-11 классов занимаются в одной группе, поскольку их знания соответствуют заявленному олимпиадному уровню, и они прошли конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Количество учащихся в группе - не более 13 человек. Лекционные занятия проводятся для каждой возрастной группы совместно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных задач, разбор и обсуждение решений, написание сочинений в формате олимпиадных заданий «Творческое письмо», практика устной речи в соответствии с критериями выполнения олимпиадных заданий раздела «Устный тур. Говорение», анализ и работа над ошибками. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 56 учебных часов.

### **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных заданий и написанию сочинений;

тренинги по развитию навыков говорения в формате олимпиадных заданий устного тура;

технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;

технология дифференцированного обучения;

информационно-коммуникационная технология;

технология проблемного обучения;

личностно-ориентированная технология;

индивидуальные собеседования.

**Требования к кадровому обеспечению:** учитель итальянского языка высшей квалификационной категории, кандидат филологических наук

**Образовательные технологии:** технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология дифференцированного обучения, информационно-коммуникационная технология, технология проблемного обучения, личностно-ориентированная технология.

**Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по итальянскому языку**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1	08.10.19	Знакомство с методическими рекомендациями школьного и муниципального этапов ВсОШ по итальянскому языку 2019	1	Образцова Ю.Н.
2	08.10.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по аудированию	1	Образцова Ю.Н.
3	08.10.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ лексико-грамматического типа	1	Образцова Ю.Н.
4	08.10.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по чтению	1	Образцова Ю.Н.
5	08.10.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по творческому письму	1	Образцова Ю.Н.
6	08.10.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по говорению	1	Образцова Ю.Н.
7	08.10.19	Формирование коммуникативной компетенции	1	Образцова Ю.Н.
8	08.10.19	Развитие навыков монологической речи	1	Образцова Ю.Н.
9	09.10.19	Развитие навыков диалогической речи	1	Образцова Ю.Н.
10	09.10.19	Специфика географического положения Италии.	1	Образцова Ю.Н.
11	09.10.19	Административно-территориальное деление Италии	1	Образцова Ю.Н.
12	09.10.19	Неопределенный артикль мужского и женского рода, единственного и множественного числа	1	Образцова Ю.Н.
13	09.10.19	Определенный артикль мужского и женского рода, единственного и множественного числа	1	Образцова Ю.Н.
14	09.10.19	Частичный артикль мужского и женского рода, единственного и множественного числа	1	Образцова Ю.Н.

15	09.10.19	Предлоги, управления глагольными формами	1	Образцова Ю.Н.
16	09.10.19	Слияние предлогов с артиклями	1	Образцова Ю.Н.
17	10.10.19	Синонимы	1	Образцова Ю.Н.
18	10.10.19	Антонимы	1	Образцова Ю.Н.
19	10.10.19	Омонимы	1	Образцова Ю.Н.
20	10.10.19	Полисемия	1	Образцова Ю.Н.
21	10.10.19	Деривационные модели существительных	1	Образцова Ю.Н.
22	10.10.19	Субстантивация прилагательных	1	Образцова Ю.Н.
23	10.10.19	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	1	Образцова Ю.Н.
24	10.10.19	Согласование имён прилагательных с существительными в роде и числе	1	Образцова Ю.Н.
25	11.10.19	Функционирование имён прилагательных в качестве определения	1	Образцова Ю.Н.
26	11.10.19	Функционирование имён прилагательных в качестве именной части составного именного сказуемого.	1	Образцова Ю.Н.
27	11.10.19	Контроль лексико-грамматических навыков	1	Образцова Ю.Н.
28	11.10.19	Анализ результатов лексико-грамматического контроля.	1	Образцова Ю.Н.
29	11.10.19	История Древнего Рима	1	Образцова Ю.Н.
30	11.10.19	Достопримечательности Рима	1	Образцова Ю.Н.
31	11.10.19	Происхождение итальянского языка	1	Образцова Ю.Н.
32	11.10.19	Итальянский язык в современном мире	1	Образцова Ю.Н.
33	12.10.19	Выполнение заданий по аудированию типа 'верно/ неверно'	1	Образцова Ю.Н.
34	12.10.19	Выполнение заданий по аудированию типа 'множественный выбор'	1	Образцова Ю.Н.
35	12.10.19	Контроль навыков аудирования	1	Образцова Ю.Н.

36	12.10.19	Анализ результатов контроля аудирования	1	Образцова Ю.Н.
37	12.10.19	Презентации в устной речи	1	Образцова Ю.Н.
38	12.10.19	Сочинение в формате МЭ ВсОИШ	1	Образцова Ю.Н.
39	12.10.19	Письмо итальянскому другу	1	Образцова Ю.Н.
40	12.10.19	Изучение критериев оценки раздела " Письмо" ШЭ и МЭ ВсОИШ по итальянскому языку	1	Образцова Ю.Н.
41	13.10.19	Притяжательные местоимения	1	Образцова Ю.Н.
42	13.10.19	Возвратные местоимения	1	Образцова Ю.Н.
43	13.10.19	Неопределенные местоимения	1	Образцова Ю.Н.
44	13.10.19	Обобщающие местоимения	1	Образцова Ю.Н.
45	13.10.19	Образование наречий	1	Образцова Ю.Н.
46	13.10.19	Лексика, управляющая предлогами	1	Образцова Ю.Н.
47	13.10.19	Фразовые глаголы	1	Образцова Ю.Н.
48	13.10.19	Устойчивые словосочетания, фразеологизмы	1	Образцова Ю.Н.
49	14.10.19	Лексико-грамматическая контрольная работа	1	Образцова Ю.Н.
50	14.10.19	Анализ результатов лексико-грамматической контрольной работы	1	Образцова Ю.Н.
51	14.10.19	Культура Италии	1	Образцова Ю.Н.
52	14.10.19	Искусство Италии	1	Образцова Ю.Н.
53	14.10.19	Живопись Италии	1	Образцова Ю.Н.
54	14.10.19	Театр Италии	1	Образцова Ю.Н.
55	14.10.19	Кинематограф Италии	1	Образцова Ю.Н.
56	14.10.19	Обобщение изученного материала	1	Образцова Ю.Н.

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 10-13 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

## **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной смене по итальянскому языку привлекаются опытные педагоги в области олимпиадного итальянского языка, имеющие высшее образование и ученую степень, учителя высшей квалификационной категории, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по итальянскому языку, в том числе новые задачи олимпиад, которые возникают в ходе работы с учениками;
- имеющие опыт работы по подготовке призёров и/или победителей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние изменения в лексике современного итальянского языка;
- умеющие совместно с учащимися составить развёрнутый ответ в формате заданий устного тура заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогающие учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении.
- формирующие у учащихся навыки свободного владения итальянским языком;

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по итальянскому языку), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что итальянский язык понадобится в будущем всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься лингвистикой профессионально.
- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к изучению итальянского языка, предоставляет ученику подходящие задания.

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения итальянского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Дидактические материалы к программе**

Дидактические материалы, задания, презентации, будут размещены на официальных ресурсах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

### **Электронные ресурсы, программы, литература**

1. Л.И. Грейзбард. Основы итальянского языка. Москва, Филоматис, 2018 (вводно-фонетический курс)

2. Л.А. Петрова, И.А. Щекина. Итальянский язык для начинающих. Москва, АСТ Астрель Хранитель, 2006

3. Г.А. Красова, Н.В. Касаткина, С.С. Прокопович. Обо всём понемногу Москва, Филоматис, 2007 (скороговорки, стихи, считалки)

4. Эцио Компаньони. Итальянский язык – красивый! Учебник итальянского языка для иностранцев. Эдитриче Ла Скуола, Перуджа, 2015

5. Красова Г.А. Итальянско-русский учебный словарь. Москва, Филоматис, 2018

6. М. Сильвестрини, Г. Новембре, А. М. Чекканибби, Р. Прадизи. Модульный курс итальянского языка для детей. Гуерра Едизиони, Перуджа, 2005

7. [https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv\\_iQUjU](https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU)

8. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=LRbOGJERTJc>

10. [https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8\\_OTuuI](https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8_OTuuI)

11. [https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv\\_iQUjU](https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU)

12. <https://www.youtube.com/watch?v=IqXypJ4fKGw>

13. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1QSe-SM>

14. [https://www.youtube.com/watch?v=J\\_VoC3Ej0ok](https://www.youtube.com/watch?v=J_VoC3Ej0ok)

15. <https://www.youtube.com/watch?v=nubT-jn8Mgk>