

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 19 » сентября 2019 г.

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»  
М.О. Майсурадзе  
от « 19 » сентября 2019 г.



## ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Направление

Наука. История

### Название программы

Сентябрьская образовательная программа по истории

### Авторы программы

Тальзина Анна Аркадьевна, доцент кафедры средних веков МГУ им. М.В.Ломоносова, кандидат исторических наук

### Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 13-17 лет, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на исторических олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

### Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие исторических и творческих способностей учащихся. Программа включает следующие части: олимпиадные задания по истории (основная часть программы), практикумы по решению трудных заданий, лекции по истории России и истории мировых цивилизаций, лекции ведущих ученых страны. Занятия проводятся с 29 сентября по 05 октября 2019 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение истории учащихся 8-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам отечественной и всеобщей истории с учетом их уровня подготовленности. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов истории.

### Цели и задачи программы

Цель программы – развитие знаний и универсальных навыков у участников смены, раскрытие творческого потенциала посредством практикумов и учебно-исследовательской деятельности

Задачи образовательной программы:

- подготовка учащихся к участию в исторических олимпиадах высокого уровня;
- популяризация истории как науки;
- формирование у участников Образовательной программы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- расширение знаний учащихся в области гуманитарных наук;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области истории;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет интерес к научно-исследовательской деятельности;

### **Содержательная характеристика программы**

#### ***8-11 класс***

1. Специфика Всероссийской олимпиады школьников по истории: этапы, туры, типология заданий. (2 часа)
2. Практикум: Работа с историческими источниками на олимпиаде (4 часа)
3. Лекция по теме: «Подготовка к написанию исторического эссе» (8 часов)
4. Лекция на тему: «Подготовка к написанию исторического проекта» (8 часа)
5. Практикум: «Учимся работать с историографией» (4 часа)
6. Лекция по теме: «Методика анализа визуальных источников» (8 часов)
7. Лекция по теме: «Актуальные проблемы истории Средневековой Руси» (4 часа)
8. Лекция по теме: «Актуальные проблемы истории России XIX в. и задания Всероссийской олимпиады школьников» (4 часа)
9. Лекция по теме: «Основные принципы работы со статистическими источниками» (4 часа)
10. Командная игра: «Решаем задания на основе статистики»
11. Опыт подготовки и успешного участия во всероссийской олимпиаде школьников (4 часа)

#### **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Знания и универсальные навыки по гуманитарным дисциплинам, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении предмета истории в школе.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 56 часов для каждой группы.

### Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

комбинированные занятия, в которых сочетаются лекционные и семинарские формы работы, главным образом на основе анализа разного типа источников;

командообразующие игры, позволяющие, с одной стороны, достигнуть эмоционального уровня для создания команды олимпиадной сборной Московской области по истории, с другой стороны – выявить и наметить пути устранения дефицитов каждого участника.

индивидуальные собеседования.

### Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по математике

День	Пара	Преподаватель. Темы занятий
ВС 29.09 Заезд	1 (12:00 – 13:30)	Талызина Анна Аркадьевна. Кандидат исторических наук, доцент исторического ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова, член ЦПМК и Жюри Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. <b>Специфика Всероссийской олимпиады школьников по истории: этапы, туры, типология заданий.</b>
	2 (14:15 – 15:45)	Талызина А.А., Назаров Григорий Андреевич. Учитель истории гимназии № 9 г. Химки, призер конкурса «Учитель года – 2018», член Жюри Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. <b>Работа с историческими источниками на олимпиаде (практикум).</b>
	3 (16:00 – 17:30)	Талызина А.А., Назаров Г.А. <b>Работа с историческими источниками на олимпиаде (практикум).</b>
ПН 30.09	1 (10:00 – 11:30)	Талызина А.А. <b>Подготовка к написанию исторического эссе. Введение.</b>

	2 (12:00 – 13:30)	Талызина А.А. <b>Продолжаем подготовку к написанию исторического эссе (практикум).</b>
	3 (14:15 – 15:45)	Талызина А.А. <b>Продолжаем подготовку к написанию исторического эссе (командная игра).</b>
	4 (16:00 – 17:30)	Талызина А.А., Назаров Г.А. <b>Продолжаем подготовку к написанию исторического эссе (командная игра).</b>
<b>ВТ</b> 1.10	1 (10:00 – 11:30)	Черненко Дмитрий Анатольевич. Кандидат исторических наук, доцент исторического ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова, член ЦПМК и Жюри Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. <b>Подготовка к написанию исторического проекта.</b>
	2 (12:00 – 13:30)	Черненко Д.А. <b>Подготовка к написанию исторического проекта.</b>
	3 (14:15 – 15:45)	Черненко Д.А. <b>Учимся работать с историографией.</b>
	4 (16:00 – 17:30)	Черненко Д.А. <b>Учимся работать с историографией.</b>
<b>СР</b> 2.10	1 (10:00 – 11:30)	Смирнова Ксения Вячеславовна. Заместитель директора по просветительской работе Государственного музея архитектуры им. А.В. Щусева. <b>Методика анализа визуальных источников.</b>
	2 (12:00 – 13:30)	Смирнова К.В. <b>Методика анализа визуальных источников.</b>
	3 (14:15 – 15:45)	Смирнова К.В. <b>Методика анализа визуальных источников.</b>
	4 (16:00 – 17:30)	Смирнова К.В. <b>Методика анализа визуальных источников.</b>
<b>ЧТ</b> 3.10	1 (10:00 – 11:30)	Тарасов Аркадий Евгеньевич. Кандидат исторических наук, старший преподаватель исторического ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова <b>Актуальные проблемы истории Средневековой Руси.</b>
	2 (12:00 – 13:30)	Тарасов А.Е. <b>Актуальные проблемы истории Средневековой Руси.</b>
	3 (14:15 – 15:45)	Черненко Д.А. <b>Продолжаем подготовку к написанию исторического проекта.</b>
	4 (16:00 – 17:30)	Черненко Д.А. <b>Продолжаем подготовку к написанию исторического проекта.</b>
<b>ПТ</b> 4.10	1 (10:00 – 11:30)	Шевырев Александр Павлович. Кандидат исторических наук, доцент исторического ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова, член ЦПМК и Жюри Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. <b>Актуальные проблемы истории России XIX в. и задания Всероссийской олимпиады школьников.</b>
	2 (12:00 – 13:30)	Шевырев А.П. <b>Актуальные проблемы истории России XIX в. и задания Всероссийской олимпиады школьников.</b>
	3 (14:15 – 15:45)	Мартиросян Анна Вагановна. Призер Всероссийской олимпиады школьников по истории 2015, магистрантка исторического ф-та МГУ.

		<b>Личный опыт подготовки и успешного участия во Всеросе.</b>
	<b>4 (16:00 – 17:30)</b>	Мартиросян А.В. Личный опыт подготовки и успешного участия во Всеросе.
<b>СБ 5.10</b>	<b>1 (10:00 – 11:30)</b>	Ильяшенко Владимир Александрович. Ассистент исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, член Жюри Заключительного этапа <b>Всероссийской олимпиады школьников по истории. Основные принципы работы со статистическими источниками</b>
	<b>2 (12:00 – 13:30)</b>	Ильяшенко В.А. <b>Основные принципы работы со статистическими источниками</b>
	<b>3 (14:15 – 15:45)</b>	Ильяшенко В.А., Ильяшенко Александр. Студент исторического факультета МГУ <b>Решаем задания на основе статистики. Командная игра</b>
	<b>4 (16:00 – 17:30)</b>	Ильяшенко В.А., Ильяшенко А. <b>Решаем задания на основе статистики. Командная игра</b>

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

<b>№</b>	<b>Материально-технические средства</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Аудитории вместимостью 35-40 человек, оборудованные ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 50-бальной шкале. Оценка формируется как среднее, полученное по итогам выполнения заданий исторический проект, историческое эссе, тестовые задания и устное выступление в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной смене по истории привлекаются опытные педагоги в области исторической науки, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов

всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать задачи углубленного уровня по истории соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- владение основными историческими навыками;
- имеющие представление о широком спектре приложений истории и знающие доступные учащимся специальные исторические дисциплины.
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области истории и знакомящие с ними учащихся.
- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контекстах исторических событий. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении.;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по истории), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

### Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте

### Электронные ресурсы, программы, литература

1. Талызина А.А. Историческое эссе. Учебно-методическое пособие. «Русское слово». М., 2016.
2. Хитров Д.А., Черненко Д.А., Талызина А.А., Камараули Е.В. Исторический проект. Учебно-методическое пособие. «Русское слово». М., 2017.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Под редакцией академика РАН Л.В. Милова. «Эксмо». М., 2006
4. <https://vos.olimpiada.ru>
5. <https://olimpiada.ru/activity/43>