

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)



Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 02 » сентября 2019 г.

« 02 » сентября 2019 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Сентябрьская образовательная программа по экономике

Название программы

Олимпиадная экономика

Авторы программы

Очков Дмитрий Анатольевич

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 15-17 лет, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на экономических олимпиадах.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие экономических и творческих способностей учащихся. Программа включает следующие части: лекции по экономике, ориентированные на решение количественных задач по экономике, решение и разбор количественных задач по экономике, решение и разбор качественных задач по экономике. Занятия проводятся с 11 по 17 сентября 2019 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадной экономике учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной экономики с учетом их уровня подготовленности: рыночные структуры, КПВ, макроэкономика и неравенство доходов.

Цели и задачи программы

Профильная программа ориентирована на выявление обучающихся, одарённых в области экономики, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.

Задачи профильной программы:

– приобретение обучающимися новых знаний в различных обществоведческих и экономических дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;

– развитие мышления, умений, навыков и культуры оформления решения олимпиадных задач;

– формирование у школьников навыков ведения научной дискуссии;

– популяризация экономики как науки;

– подготовка к олимпиадам высокого уровня;

– формирование аналитического мышления обучающихся через систему решения экономических задач, развитие критического мышления;

– обучение анализу экономических текстов, моделированию и прогнозированию процессов, служащих фундаментальной основой функционирования экономики.

Содержательная характеристика программы

Лекция на тему “Издержки” (определения связанные с издержками, факторы производства, оптимизационные задачи производства) (2 часа)

Решение задач по теме “Издержки” (4 часа)

Лекция на тему “Рыночные структуры” (долгосрочное и краткосрочное равновесие на рынке Совершенной Конкуренции, максимизации прибыли для монополиста) (2 часа)

Решение задач по теме “Рыночные структуры” (6 часов)

Лекция на тему “Вмешательство государства” (общественное благосостояние, DWL, кривая Лаффера) (2 часа)

Решение задач по теме “Вмешательство государства” (6 часов)

Лекция на тему “Олигополия” (модель Курно и Штакельберга, концепция “Best response”) (2 часа)

Решение задач по теме “Олигополия” (6 часов)

Лекция на тему “Кривая производственных возможностей” (альтернативные издержки, сравнительные преимущества, КТВ) (2 часа)

Решение задач по теме “Кривая производственных возможностей” (6 часов)

Лекция на тему “Безработица и инфляция” (способы подсчета ВВП, инфляции и безработицы, кривая Оукена) (2 часа)

Решение задач по теме “Безработица и инфляция” (6 часов)

Лекция на тему “Монетарная и фискальная политика” (2 часа)

Решение задач по теме “Монетарная и фискальная политика” (6 часов)

Лекция на тему “Коэффициент Джини” (неравенство доходов, кривая Лоренца) (2 часа)

Решение задач по теме “Коэффициент Джини” (6 часов)

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Учащиеся, в случае необходимости, распределяются по 2 учебным группам в соответствии с их уровнем знаний по каждой лекции ввиду неоднородности знаний экономики у учащихся – каждый ученик имеет возможность решать задачи по одной из прошлых тем с преподавателем во время лекции по известному ему материалу. Количество учащихся в группе: 20-25 человек.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 54.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по математике

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	11.09	Лекция на тему “Издержки”	2	Бекбулатов Арсений Игоревич	Семинар по теме “Издержки”	2	Очков Дмитрий Анатольевич
2.	11.09	Семинар по теме “Издержки”	4	Очков Дмитрий Анатольевич	Семинар по теме “Издержки”	4	Бекбулатов Арсений Игоревич
3.	12.09	Лекция на тему “Рыночные структуры”	2	Очков Дмитрий Анатольевич	Семинар по теме “Рыночные структуры”	2	Бекбулатов Арсений Игоревич
4.	12.09	Семинар по теме “Рыночные структуры”	6	Очков Дмитрий Анатольевич	Семинар по теме “Рыночные структуры”	6	Бекбулатов Арсений Игоревич
5.	13.09	Лекция на тему “Вмешательство государства”	2	Бекбулатов Арсений Игоревич	Семинар по теме “Вмешательство государства”	2	Очков Дмитрий Анатольевич
6.	13.09	Семинар по теме “Вмешательство государства”	6	Очков Дмитрий Анатольевич	Семинар по теме “Вмешательство государства”	6	Бекбулатов Арсений Игоревич

7.	14.09	Лекция на тему "Олигополия"	2	Очков Дмитрий Анатольевич	Семинар по теме "Олигополия"	2	Бекбулатов Арсений Игоревич
8.	14.09	Семинар по теме "Олигополия"	6	Очков Дмитрий Анатольевич	Семинар по теме "Олигополия"	6	Бекбулатов Арсений Игоревич
9.	15.09	Лекция на тему "Безработица и инфляция"	2	Филошина Мария Андреевна	Семинар по теме "Безработица и инфляция"	2	Очков Дмитрий Анатольевич
10.	15.09	Семинар по теме "Безработица и инфляция"	6	Филошина Мария Андреевна	Семинар по теме "Безработица и инфляция"	6	Очков Дмитрий Анатольевич
11.	16.09	Лекция на тему "Монетарная и фискальная политика"	2	Филошина Мария Андреевна	Семинар по теме "Монетарная и фискальная политика"	2	Очков Дмитрий Анатольевич
12.	16.09	Семинар по теме "Монетарная и фискальная политика"	6	Филошина Мария Андреевна	Семинар по теме "Монетарная и фискальная политика"	6	Очков Дмитрий Анатольевич
13.	17.09	Лекция на тему "Коэффициент Джини"	2	Очков Дмитрий Анатольевич	Семинар по теме "Коэффициент Джини"	2	Бекбулатов Арсений Игоревич
14.	17.09	Семинар по теме "Коэффициент Джини"	6	Очков Дмитрий Анатольевич	Семинар по теме "Коэффициент Джини"	6	Бекбулатов Арсений Игоревич
		ИТОГО	54		ИТОГО	54	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитории вместимостью 20-25 человек, оборудованные ТСО	2
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Требования к кадровому обеспечению

Преподавателями выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в экономических олимпиадах), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- содействует подготовке учащихся к участию в экономических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.
- стимулирует и помогает искать применения экономических моделей на примерах в реальной жизни
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям экономикой, предоставляет ученику подходящие задания.
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения экономики в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- Определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в закрытой группе для учащихся в сети “Вконтакте”

Электронные ресурсы, программы, литература

1. <http://iloveeconomics.ru>
2. <https://vos.olimpiada.ru>