

**УТВЕРЖДЕНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)



от «10» января 2019 г.

«10» января 2019 г.

## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Основы безопасности жизнедеятельности

### **Название программы**

Декабрьская образовательная программа по ОБЖ

### **Авторы программы**

Ковалев Д.В. – старший преподаватель кафедры социальной безопасности факультета Безопасности жизнедеятельности МГОУ.

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на школьников 9-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по ОБЖ высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа ориентирована на развитие физических и умственных способностей учащихся. Программа включает следующие части: олимпиадная теоретическая часть, практическая отработка нормативов. Занятия проводятся с 20 по 26 декабря 2019 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основ безопасности жизнедеятельности учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной программы с учетом их уровня подготовленности: безопасность и защита человека в опасных ситуациях, основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи, современный комплекс проблем БЖ и основы военной службы. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьного курса ОБЖ.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы – развитие физических и умственных способностей у участников смены, раскрытие творческого потенциала посредством проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи образовательной программы:

- развитие физических способностей учащихся;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах по ОБЖ высокого уровня;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование у участников Образовательной программы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- прогнозирование развития и предотвращения ЧС;

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области ОБЖ;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет первичные навыки популяризации ОБЖ и смежных областей знаний.

### **Содержательная характеристика программы**

#### *9 класс*

Входная олимпиада (4 часа)

Решение олимпиадных задач по теме «Пожарная безопасность» (11 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Туризм и выживание в природной среде» (18 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Действия в ЧС различного характера» (11 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Спасательные работы на воде» (11 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Оказание первой помощи» (11 часов)

Итоговая олимпиада (4 часа)

#### *10-11 класс*

Входная олимпиада (4 часа)

Решение олимпиадных задач по теме «Пожарная безопасность» (11 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Туризм и выживание в природной среде» (11 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Действия в ЧС различного характера» (11 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Спасательные работы на воде» (11 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Оказание первой помощи» (11 часов)

Решение олимпиадных задач по теме «Начальная военная подготовка и основы воинской службы» (11 часов)

Итоговая олимпиада (4 часа)

### **Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса**

Навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют прикладной и практический характер и широко используются при изучении ОБЖ в школе.

Учащиеся распределяются по 2 учебным группам в соответствии с возрастом и по результатам входного тестирования. Количество учащихся в группе: 10 человек. Лекционные занятия проводятся для каждой возрастной группы (потока) отдельно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений. В конце каждого занятия учащимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 52 часа для каждой группы.

### **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;

тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

проектное обучение – самостоятельная деятельность школьников, продуктом которой является учебный проект, определяемый как самостоятельно принимаемое учащимися развернутое решение проблемы. Данная технология предполагает «проживание» учащимися определенного отрезка времени в учебном процессе, а также их приобщение к фрагменту формирования научного представления об окружающем мире, конструирование материальных или иных объектов. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

индивидуальные собеседования.

## Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по ОБЖ

№	Дата	Тема занятия	Ко- л- во час- ов	ФИО препода- вателя	Тема занятия	Кол- во часо- в	ФИО препода- вателя
1.	20.12.19	Входная олимпиада	4	Ковалев Д.В.	Входная олимпиада	4	Тетюхин С.В.
2.	20.12.19	Организационные аспекты олимпиады	1	Ковалев Д.В.	Организационные аспекты олимпиады	1	Ковалев Д.В.
3.	20.12.19	Базовые вопросы в практическом составлении олимпиады	1	Тетюхин С.В.	Базовые вопросы в практическом составлении олимпиады	1	Тетюхин С.В.
4.	21.12.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Пожарная безопасность»	2	Ковалев Д.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Пожарная безопасность»	2	Тетюхин С.В.
5.	21.12.19	Основы РХБЗ	1	Ковалев Д.В.	Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие сведения.	1	Тетюхин С.В.
6.	21.12.19	Алгоритм работы с КЗД	1	Ковалев Д.В.	Внезапная остановка сердца. Базовая сердечно-легочная реанимация.	1	Тетюхин С.В.
7.	21.12.19	Правовые аспекты оказания первой помощи. Общие сведения.	1	Тетюхин С.В.	Основы РХБЗ	1	Ковалев Д.В.
8.	21.12.19	Внезапная остановка сердца. Базовая сердечно-легочная реанимация.	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм работы с КЗД	1	Ковалев Д.В.
9.	21.12.19	Отработка надевания ОЗК, Л-1, работа с КЗД	1	Ковалев Д.В.	Отработка проведения СЛР	1	Тетюхин С.В.
10.	21.12.19	Отработка проведения СЛР	1	Тетюхин С.В.	Отработка надевания ОЗК, Л-1, работа с КЗД	1	Ковалев Д.В.
11.	22.12.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Туризм и выживание в природной среде»	2	Тетюхин С.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Туризм и выживание в природной среде»	2	Ковалев Д.В.
12.	22.12.19	Первая помощь при нарушении дыхания. Первая помощь при утоплении.	1	Тетюхин С.В.	Основные аспекты пожарной безопасности	1	Ковалев Д.В.
13.	22.12.19	Первая помощь при кровотечениях	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм разборки/сборки ММГ АК-74	1	Ковалев Д.В.
14.	22.12.19	Основные аспекты пожарной безопасности	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при нарушении дыхания. Первая помощь при утоплении.	1	Тетюхин С.В.
15.	22.12.19	Алгоритм разборки/сборки ММГ АК-74	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при кровотечениях	1	Тетюхин С.В.

16.	22.12.19	Отработка Надевания БОП и боевое развертывание	1	Ковалев Д.В.	Отработка навыков разборки/сборки ММГ АК-74	1	Тетюхин С.В.
17.	22.12.19	Отработка навыков разборки/сборки ММГ АК-74	1	Тетюхин С.В.	Отработка Надевания БОП и боевое развертывание	1	Ковалев Д.В.
18.	23.12.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Действия в ЧС различного характера»	2	Ковалев Д.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Действия в ЧС различного характера»	2	Тетюхин С.В.
19.	23.12.19	Алгоритм работы с альпинистскими узлами	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при получении травм	1	Тетюхин С.В.
20.	23.12.19	Принцип работы туристского снаряжения и его функции	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при поражении электрическим током	1	Тетюхин С.В.
21.	23.12.19	Первая помощь при получении травм	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм работы с альпинистскими узлами	1	Ковалев Д.В.
22.	23.12.19	Первая помощь при поражении электрическим током	1	Тетюхин С.В.	Принцип работы туристского снаряжения и его функции	1	Ковалев Д.В.
23.	23.12.19	Отработка навыков работы с туристским снаряжением	1	Ковалев Д.В.	Отработка оказания первой помощи при получении травм	1	Тетюхин С.В.
24.	23.12.19	Отработка оказания первой помощи при получении травм	1	Тетюхин С.В.	Отработка навыков работы с туристским снаряжением	1	Ковалев Д.В.
25.	24.12.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Спасательные работы на воде»	2	Тетюхин С.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Спасательные работы на воде»	2	Ковалев Д.В.
26.	24.12.19	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм надевания и блокировки ИСС	1	Ковалев Д.В.
27.	24.12.19	Первая помощь при отравлениях	1	Тетюхин С.В.	Алгоритм вязки системы для самоспасения	1	Ковалев Д.В.
28.	24.12.19	Алгоритм надевания и блокировки ИСС	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	Тетюхин С.В.
29.	24.12.19	Алгоритм вязки системы для самоспасения	1	Ковалев Д.В.	Первая помощь при отравлениях	1	Тетюхин С.В.
30.	24.12.19	Отработка надевания и блокировки ИИС и вязки системы для самоспасения	1	Ковалев Д.В.	Отработка оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и отравлениях	1	Тетюхин С.В.
31.	24.12.19	Отработка оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и отравлениях	1	Тетюхин С.В.	Отработка надевания и блокировки ИИС и вязки системы для самоспасения	1	Ковалев Д.В.
32.	25.12.19	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Оказание первой помощи»	1	Ковалев Д.В.	Разбор заданий МЭ ВсОШ по «Оказание первой помощи»	1	Тетюхин С.В.
33.	25.12.19	Работа с зажимами типа жумар	1	Ковалев Д.В.	Аллергические реакции. Первая помощь при укусах животных, ядовитых змей и насекомых.	1	Тетюхин С.В.
34.	25.12.19	Работа со страховочно-	1	Ковалев Д.В.	Транспортировка пострадавших	1	Тетюхин С.В.

		спусковыми устройствами					
35.	25.12.19	Аллергические реакции. Первая помощь при укусах животных, ядовитых змей и насекомых.	1	Тетюхин С.В.	Работа с зажимами типа жумар	1	Ковалев Д.В.
36.	25.12.19	Транспортировка пострадавших	1	Тетюхин С.В.	Работа со страховочно-спусковыми устройствами	1	Ковалев Д.В.
37.	25.12.19	Иммобилизация пострадавшего	1	Тетюхин С.В.	Практическая работа с жумаром и страховочно-спусковыми устройствами	1	Ковалев Д.В.
38.	25.12.19	Практическая работа с жумаром и страховочно-спусковыми устройствами	1	Ковалев Д.В.	Иммобилизация пострадавшего	1	Тетюхин С.В.
39.	26.12.19	Требования безопасности при выполнении контрольных нормативов	2	Тетюхин С.В.	Требования безопасности при выполнении контрольных нормативов	2	Ковалев Д.В.
40.	26.12.19	Контрольное тестирование по пожарной безопасности и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.	Контрольное тестирование по альп. подготовке и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.
41.	26.12.19	Контрольное тестирование по альп. подготовке и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.	Контрольное тестирование по пожарной безопасности и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.
42.	26.12.19	Контрольное тестирование по РХБЗ и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.	Контрольное тестирование по ПШ и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.
43.	26.12.19	Контрольное тестирование по ПШ и выполнение контрольных нормативов	1	Тетюхин С.В.	Контрольное тестирование по РХБЗ и выполнение контрольных нормативов	1	Ковалев Д.В.
		<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

<b>№</b>	<b>Материально-технические средства</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Аудитории вместимостью 10-12 человек, оборудованные ТСО	2

2.	Спортивный зал	1
----	----------------	---

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 100-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной смене по ОБЖ привлекаются опытные педагоги в области олимпиадной по ОБЖ, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать ситуационные задачи соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;
- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи). Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по ОБЖ), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что ОБЖ пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься ею профессионально.
- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по ОБЖ, конкурсах, фестивалях.
- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям по ОБЖ, предоставляет ученику подходящие задания.

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения ОБЖ в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- Определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

### **Дидактические материалы к программе**

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в группе факультета Безопасности жизнедеятельности (<https://vk.com/public157634250>)

### **Электронные ресурсы, программы, литература**

1. <https://www.youtube.com/channel/UC4GLnNig09L5uPCuOscTKMg>