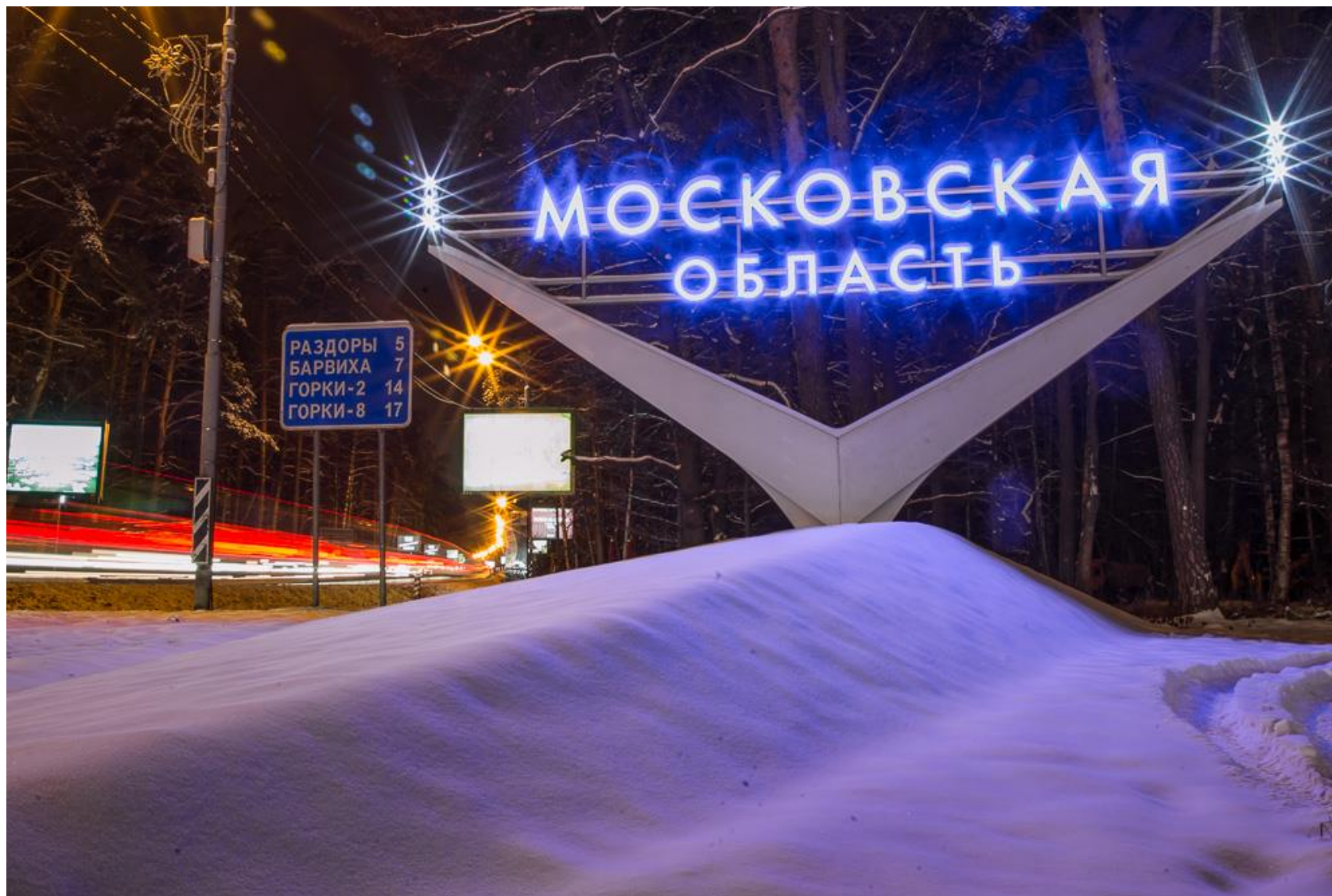


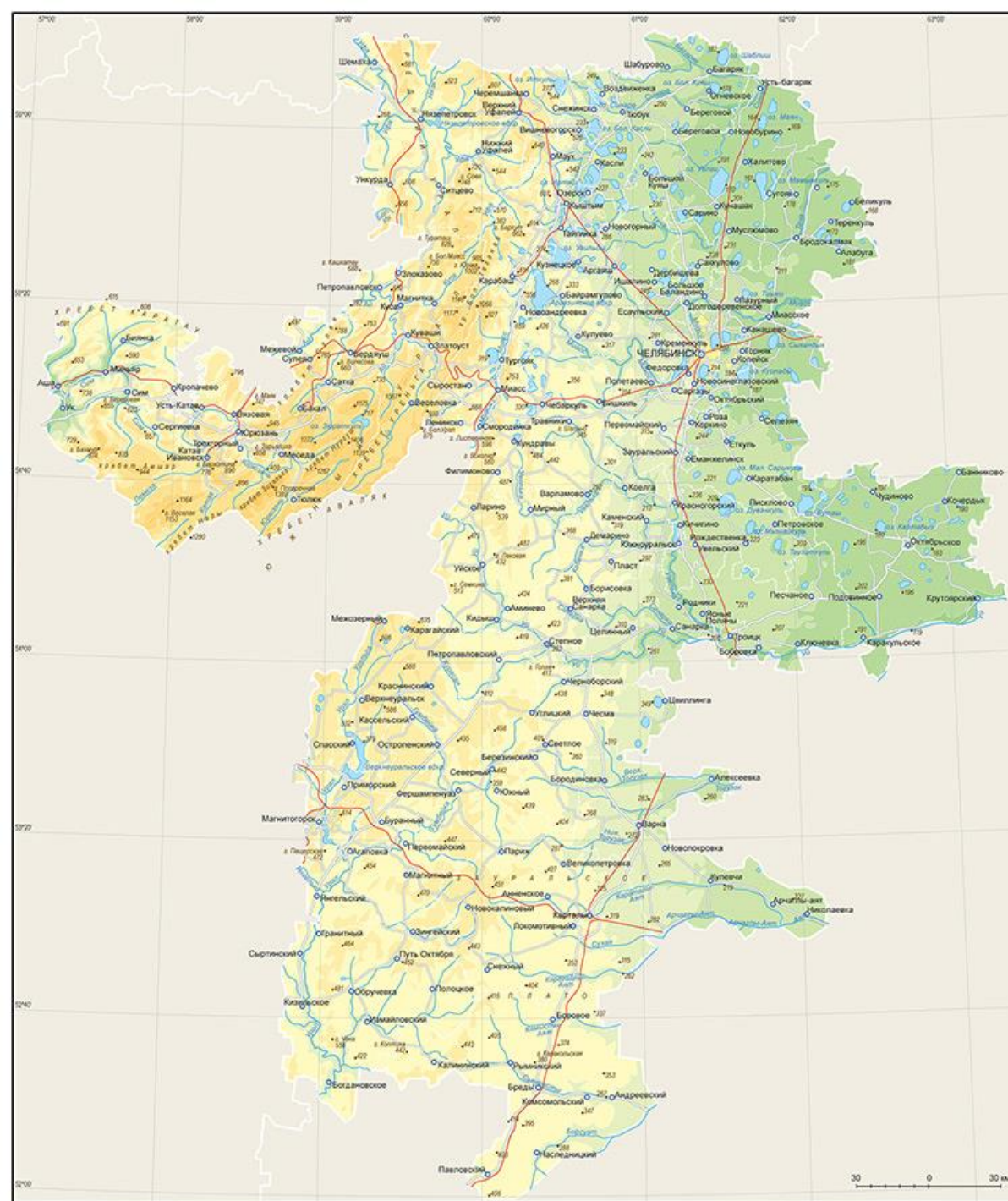
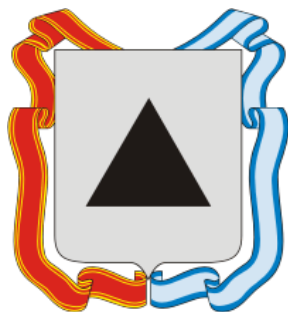
**Августовская педагогическая конференция
«Успех ребёнка – успех педагога»
25 августа 2023 года**

**Актуальные вопросы подготовки
обучающихся к ВсОШ по географии**

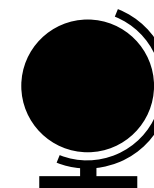
Суспицын Георгий Николаевич







Цели и задачи ВсОШ по географии



Школьный и муниципальный этапы – самые главные этапы олимпиады

Популяризация географической науки и географического образования

Выявление талантливых школьников

Стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности

Формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии

Повышение качества географического образования

Особенности Олимпиад по географии



Специфика объекта изучения – земная поверхность и её территориальная дифференциация, обусловленная природными и социально-экономическими факторами, а также их сложным взаимодействием и взаимовлиянием.

«От геологии до идеологии»

Сложно формализовать знания и умения в области географии

Использование пространственного подхода, предполагающее проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений на земную поверхность

Особенности заданий



Вопросы на географическую эрудицию – знание номенклатуры (название и местоположение различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д.)

Задания, требующие понимания основных географических закономерностей и процессов, проверяющие умение делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

Задания, связанные с умением читать и анализировать картографические материалы различного масштаба и содержания.

Задачи, требующие анализировать статистическую и графическую информацию (графики, диаграммы, рисунки, схемы и т.д.)

От фактов к логике



ВСШ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Пример «интегрированного» листа задания и ответов

- Вся информация в одном поле (возможны отдельные иллюстрации)
- Максимальная степень формализации при достаточном поле для творчества
- Удобная проверка
- Экологизация Олимпиады

ЗАДАЧА 1. В таблице XX1 приведены характеристики рек, имеющих выраженные дельты. Заполните столбец «Название реки», руководствуясь данными из других столбцов.

Таблица XX1. Характеристики рек

№	Название реки	Длина реки, км	Средний многолетний объём годового стока, км³	Средняя мутность, г/м³
1	_____	7 100	6 903	139
2	_____	3 530	254	60
3	(с _____)	2 570 (с 2 950)	1 200	970
4	_____	3 770	598	230
5	_____	6 670	30	420

Показателем геологической деятельности рек является масса твёрдого стока. Какие из рек из таблицы XX1 обладают максимальным и минимальным объёмом твёрдого стока (номера рек из таблицы XX1)?

Максимальный: река № ____.

Минимальный: река № ____.

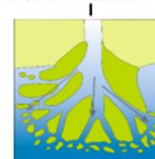
Укажите причину антропогенного характера и объясните механизм снижения показателя объёма твёрдого стока на многих реках:

_____.

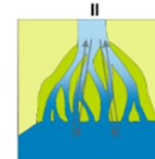
Речные дельты – результат совместной деятельности вод реки и акватории, в которую она впадает. На рисунке XX1 приведено три основных типа дельт (I, II, III). Укажите ведущий фактор формирования каждого из представленных типов дельт?

I. _____; II. _____; III. _____.

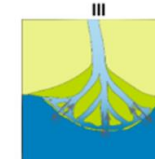
Впишите номера рек из таблицы XX1 в поля для ответа под рисунком соответствующего этой реке типа дельты.



Поле для ответа



Поле для ответа



Поле для ответа

Дельта Окаванго относится к иному типу. Какому? _____.

Изменение каких природных факторов обусловило формирование такой дельты у Окаванго? _____.

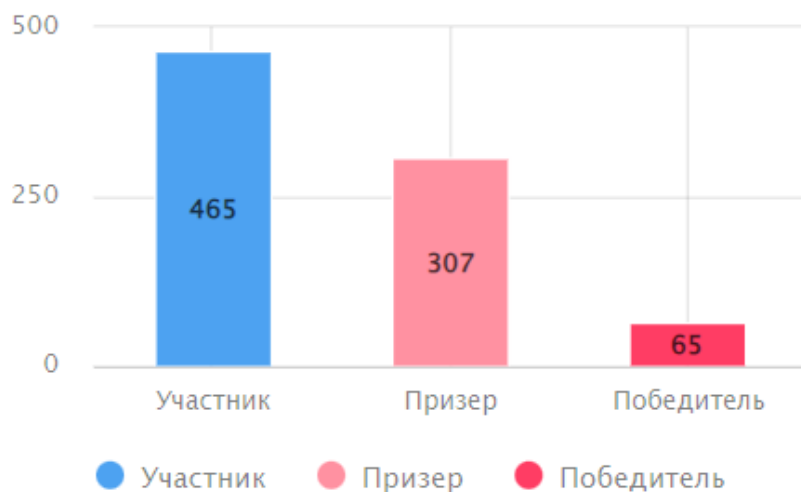
Итоги ШЭ, МЭ и РЭ: 2020-2022

	Участник			Призёр			Победитель		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1: Школьный	69 321	103 282	101 581	24 011	44 163	43 876	8 755	13 473	13 211
2: Муниципальный	8 703	11 016	13 615	3 709	5 252	5 978	985	1 299	1 766
3: Региональный	389	485	535	254	323	338	51	68	73

Региональный этап: 2022-2023

Результаты РЭ по географии, ТОП школ

Статус (все участники) ***



Наименование ОО	Количество дипломов
АНОО "Физтех-лицей" им. П. Л. Капицы	21
ГБОУ МО "Одинцовский "Десятый лицей"	9
МБОУ МЛГ №33, Мытищи городской округ	9
МБОУ Щёлковский лицей № 7 ГОЩ, Щёлково городской округ	8
АНОО "Областная гимназия им. Е.М. Примакова"	6
МОУ "Павловская СОШ", Истра городской округ	6
МОУ "СОШ №12 с УИИЯ", Электросталь городской округ	6
МОУ лицей №12, Люберцы городской округ	6
МБОУ СОШ № 6, Мытищи городской округ	5
МБОУ лицей, Лобня городской округ	5

Количество участия
всего

837

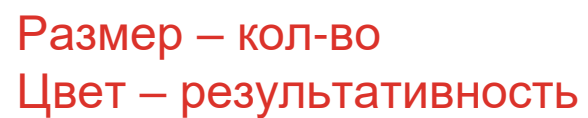
Количество дипломов

372

Результативность участия ***

44%

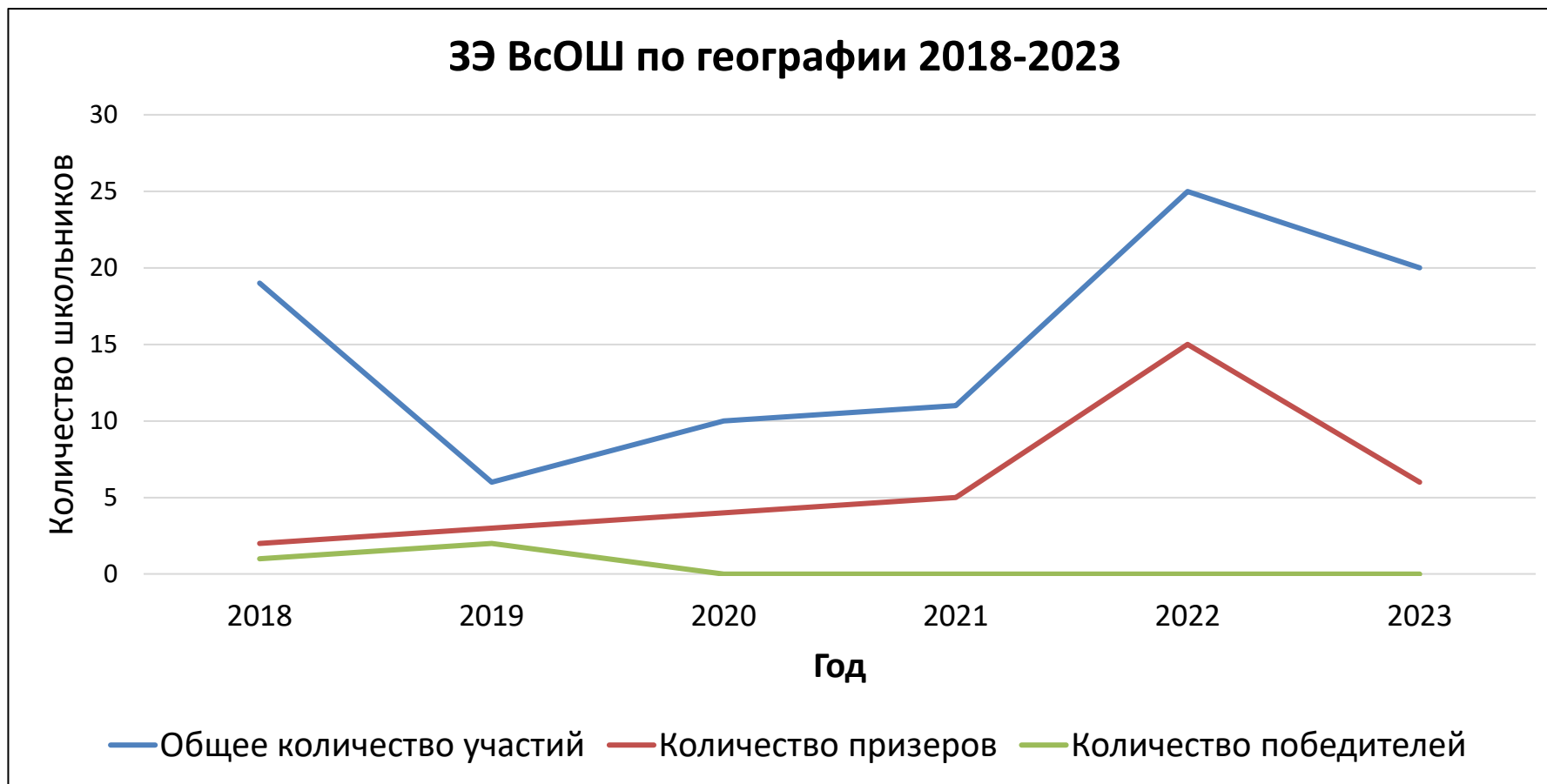
ВЗЛЁТ
Образовательный центр
Гимназии им. Е. М. Примакова



ВЗЛЁТ
Образовательный центр
Гимназии им. Е. М. Примакова



Итоги 3Э: 2018-2023 Мос.обл.



Августовский интенсив

6-15 августа 2023

Целевая аудитория

Программа ориентирована на учащихся 8-11 классов, обладающих высоким уровнем мотивации к обучению географии, планирующих принять участие в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – ВсОШ) в 2023-2024 учебном году, обладающих высоким потенциалом для углубленного изучения вопросов географии (далее – Участники).

Трудоёмкость Программы: 76 академических часа.

Цель и задачи Программы

Цель Программы – углубление знаний Участников по основным вопросам и тематикам географии, затрагиваемым на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Задачи Программы:

- подготовить Участников к выступлению на региональном и заключительном этапах ВсОШ по географии;
- обеспечить Участников актуальной информацией, необходимой для решения заданий различных этапов ВсОШ по географии;
- познакомить Участников с основными теориями географии;
- подготовить Участников к форматам заданий, предлагаемых на олимпиадах различного уровня.

Педагогический состав и РПМК





Суспицын Георгий Николаевич —
председатель РПМК ВсОШ и ПМК ПОШ,
студент Географического факультета
МГУ, победитель 3Э ВсОШ по географии

Главный тренер





Панфилов Никита Дмитриевич —
студент Географического факультета
МГУ, победитель 3Э ВсОШ по географии
и победитель международной
олимпиады IGeo 2021

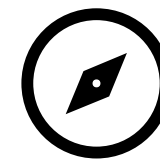
Представитель РПМК





Бигильдин Рустам Аллямович — студент
Географического факультета МГУ,
победитель 3Э ВсОШ по географии и
победитель международной олимпиады
IGeo 2021

Представитель РПМК





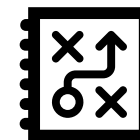
Лупета Далила Александровна —
выпускница Географического
факультета МГУ, победитель 3Э ВсОШ
по географии

Представитель РПМК





Фомин Дмитрий Владимирович —
студент Географического факультета
МГУ, победитель 3Э ВсОШ по географии
и победитель Балтийской олимпиады по
географии (BALTGEO-2019)





Борознец Артем Витальевич —
выпускник Географического
факультета МГУ





Овчинникова Ольга Викторовна —
студентка Географического факультета
МГУ, победитель 3Э ВсОШ по географии
и победитель международной
олимпиады IGeo 2021



Тематический план августовского интенсива

День	Пара	Преподаватель	Тема
06.08.	2	Георгий Суспицын	Вводное занятие
	3	Георгий Суспицын	Вводное тестирование
	4	Георгий Суспицын	Общее землеведение
07.08	1	Никита Панфилов	Топография
	2	Никита Панфилов	Топография
	3	Рустам Бигильдин	Геоморфология, геология
	4	Рустам Бигильдин	Геоморфология, геология
08.08	1	Никита Панфилов	Картография, ДЗЗ
	2	Никита Панфилов	Картография, ДЗЗ
	3	Рустам Бигильдин	География сельского хозяйства
	4	Рустам Бигильдин	География сельского хозяйства
09.08	1	Никита Панфилов	Геодемография
	2	Никита Панфилов	Геодемография
	3	Рустам Бигильдин	Этногеография
	4	Рустам Бигильдин	Этногеография
10.08	1	Никита Панфилов	Климатология и метеорология
	2	Никита Панфилов	Климатология и метеорология
	3	Артём Борозенец	География транспорта
	4	Артём Борозенец	География транспорта

День	Пара	Преподаватель	Тема
11.08	1	Георгий Суспицын	География промышленности России
	2	Георгий Суспицын	География промышленности России
	3	Артём Борозенец	Олимпиадная география
	4	Артём Борозенец	Олимпиадная география
12.08	1	Георгий Суспицын	Политическая география
	2	Георгий Суспицын	Теоретическая география
	3	Рустам Бигильдин	Олимпиадная география
	4	Рустам Бигильдин	Олимпиадная география
13.08	1	Далила Лупета	География промышленности мира
	2	Далила Лупета	География промышленности мира
	3	Далила Лупета	География промышленности мира
	4	Далила Лупета	География промышленности мира
14.08	1	Далила Лупета	География промышленности мира
	2	Далила Лупета	География промышленности мира
	3	Дмитрий Фомин	Международная экономика
	4	Дмитрий Фомин	Международная экономика
15.08	1	Дмитрий Фомин	Олимпиадные задания
	2	Дмитрий Фомин	География России
	3	Георгий Суспицын	Итоговое тестирование

План на осень

- 4-13.09 Интенсив
- 8-17.10 Интенсив
- 1-10.11 Интенсив

ШЭ, МЭ, ПОШ



Интенсивная профильная образовательная программа по географии
"Сентябрь 2023 - Ноябрь 2023" – дистант, 1 раз в неделю

Регистрация открыта до 18:00 2 сентября 2023 года

Сентябрьский интенсив

4-13 сентября 2023



Школьный этап

8 и 9 класс вместе



География 26 сентября, 27 сентября	5- 6, 7, 8-9, 10-11	5-6, 7, 8-9 , 10-11	2	5-6 классы – 75 минут (теоретический тур – 45 минут, тестовый тур – 30 минут); 7 классы – 90 минут (теоретический тур – 60 минут, тестовый тур – 30 минут); 8-11 классы – 135 минут (теоретический тур – 90 минут, тестовый тур – 45 минут)	Компьютер с доступом к интернету. Линейка и транспортир, непрограммируем ый калькулятор
--	------------------------	-------------------------------	---	---	---

Типы заданий ШЭ

Возможности системы

- Выбор одного из нескольких
- Выбор нескольких из нескольких
- Сопоставление множеств
- Ввод ответа



Подмосковная олимпиада

Нововведения в 2023-2024

Проект

География	27 ноября	5-6, 7-8, 9-11	60 мин	5-6, 7-8, 9- 11	3	5-6, 7-8, 9-11	150 минут	5-6, 7-8, 9-11	Линейка, транспорт, непрограммиру емый калькулятор	февраль
-----------	--------------	-------------------	--------	--------------------	---	-------------------	--------------	-------------------	--	---------

Рекомендуемая литература

Школьные учебники и атласы

Холина В.Н. География. Углублённый уровень. 10-11 класс.

Владимир Максаковский: Географическая картина мира. В 2 книгах.

Основы землеведения

Геоморфология и геология

Гидрология (в т.ч. Океанология)

Метеорология и Климатология

Биогеография

Ландшафтоведение

Геоэкология

Топография

Картография и ДЗЗ

Социально-экономическая география

Страноведение



Полезные ссылки

<https://vserosolimp.edsoo.ru/geograf>

Центр олимпиадного движения Минпросвещения России



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

<https://www.edburo.ru/task>

База олимпиадных заданий по географии от ЦПМК

<https://t.me/geotask>

Telegram-канал "География от авторов"



<https://olympmo.ru/olympiad-tasks.html>

Задания олимпиад прошлых лет Московской области (ШЭ, МЭ, ПОШ)

<https://vos.olimpiada.ru/>

ВсОШ в Москве



<https://olimpiada.ru/>

Информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников



ТЕСТЫ МАТЕРИАЛЫ

 Введите ключевое слово 

НАЙТИ

НАЙТИ ПО ГОДУ

НАЙТИ ПО ТЕМЕ

Сортировка:

Сначала новые

Практический тур / Задания второй (практической) части

Всероссийская олимпиада школьников / 2022/2023 / Региональный

Перед вами карта строения недр Орловской области. 1. Определите численный и именованный масштаб карты, используя имеющуюся информацию и линейку. Выполняется на листе Приложение Б. 2. Точка Д (северо-западнее города Орла) расположена на параллели 53° с.ш. Прочертите на карте, как по территории Орловской области проходит параллель 52° с.ш. (искажениями проекции карты...

Теоретический тур / Задача 1

Всероссийская олимпиада школьников / 2022/2023 / Региональный

Контакты

@GeorgeMSU

georgy.mgn@mail.ru





ДИПЛОМ

победителя
всероссийской олимпиады
школьников



ДИПЛОМ

победителя
всероссийской олимпиады
школьников



ДИПЛОМ

победителя
сероссийской олимпиады
школьников