

2.17. Русский язык

Утверждены на заседании центральной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
(Протокол № 3 от 14.10.2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	228
2. Порядок проведения соревновательных туров	228
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	229
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	230
5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...	230

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу olympiadarus@yandex.ru в центральную предметно-методическую комиссию.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по русскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение **одного дня**.

2.2. Время начала соревновательного тура регионального этапа олимпиады по русскому языку устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. *Соревновательный тур* включает выполнение участниками письменных заданий по различным разделам учебного предмета «русский язык» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Длительность соревновательного тура составляет для всех возрастных групп (9–11 классы) 235 минут.

2.5. Участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Основными целями олимпиады по русскому языку являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для обучения в высших учебных заведениях филологического профиля.

Участники регионального этапа олимпиады должны продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы и умение обосновать ее с исторической точки зрения, знание семантической системы современного русского литературного языка, осведомленность в области этимологии и в историческом развитии лексического значения слов, а также

в области синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа, знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности, осведомленность в области истории русского языкознания. Также учащиеся должны проявить лингвистическую интуицию в решении неординарных вопросов о системе русского языка в его прошлом и настоящем.

Задания каждого из комплектов соревновательного тура составлены в одном варианте, поэтому участники в небольших аудиториях должны сидеть по одному за столом (партой), а в больших – в порядке, затрудняющем списывание. Исходя из этого, оргкомитет заранее готовит план рассадки, также исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного района, города или школы.

2.6. Не допускается:

- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий соревновательного тура осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, где определяется высший балл за каждое задание отдельно, а также общая максимально возможная сумма баллов за все задания.

3.2. Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка. В целях объективности оценивания и координации подходов к оцениванию каждого задания целесообразно проводить оценивание решения каждого задания отдельно одной группой членов жюри у всех участников, выполняющих данное задание.

3.3. В рамках соревновательного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

3.4. Методика перевода результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по русскому языку определяется по формуле:

$$\frac{100}{B_{\max}} \times B_{\text{факт}}$$

или

$$\frac{B_{\text{факт}}}{B_{\max}} \times 100,$$

где B_{\max} – максимально возможная сумма баллов за выполнение всех заданий;

$B_{\text{факт}}$ – сумма баллов, набранных участником за выполнение всех заданий.

Итоговая оценка участника не должна превышать **100 баллов**.

3.5. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

При выполнении заданий соревновательного тура использование любых справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не допускается.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Соревновательный тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для соревновательного тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения соревновательного тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

**Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения
соревновательного тура олимпиады**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во, ед. измерения</i>
1.	Здание с классами школьного типа	По количеству участников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях и с учетом выбранной оргмодели проведения
2.	Бланки заданий, бланки (листы) ответов	По количеству участников с учетом выбранной оргмодели проведения
3.	Бумага для тиражирования	По количеству участников
4.	Критерии и методика оценивания для работы жюри	По количеству членов жюри
5.	Авторучки	По количеству участников
6.	Настенные часы	По количеству аудиторий (локаций)
7.	Принтер или копир для тиражирования	В зависимости от количества участников
8.	Ноутбук или компьютер (для учета результатов)	1
9.	Камеры видеозаписи	По количеству локаций

Также следует обеспечить необходимый питьевой режим в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях и с учетом выбранной оргмодели проведения.