

## 2.11. Литература

---

Утверждены на заседании центральной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
(Протокол № 14 от 15.10.2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ  
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1. Общие положения .....   | 170 |
| 2. Порядок проведения соревновательных туров .....   | 170 |
| 3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий .....   | 171 |
| 4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий .....  | 171 |
| 5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....   | 172 |
| 6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной<br>техники, разрешенных к использованию ..... | 173 |
| 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...                                    | 173 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [tgkuchina@mail.ru](mailto:tgkuchina@mail.ru) в центральную предметно-методическую комиссию.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Региональный этап олимпиады по литературе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение одного дня.

2.2. Региональный этап олимпиады по литературе проводится в один тур; время начала тура устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап олимпиады по литературе включает выполнение участниками письменных заданий по разным темам учебного предмета литература и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Длительность тура составляет 5 астрономических часов (300 минут) во всех параллелях.

2.5. При выполнении заданий участникам **не разрешается** пользоваться справочной или художественной литературой, собственной бумагой, электронными справочниками и средствами связи. В случае нарушения этих требований участник олимпиады лишается права принимать участие в олимпиаде по литературе в текущем году.

2.6. Работы пишутся только в прозаической форме.

2.7. Члены жюри оценивают записи, приведенные в бланке (листе) ответов. Черновики сдаются вместе с работой, но не проверяются.

2.8. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

### **3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

3.1. Олимпиадные задания выполняются либо в тетрадях (в клетку или в линейку, 12 или 18 листов), либо на линованных листах А4. После выполнения заданий работы участников олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На обложке каждой тетради либо на листах А4 проставляется соответствующий код (шифр), указывающий класс и номер работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Шифр дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы при кодировании изымаются и проверке не подлежат. Если ученики пишут работу на листах А4, то в самом начале нужно оформить отдельный титульный лист (бланк), который будет выполнять при кодировании роль тетрадной обложки. Декодирование и соединение баллов под общей фамилией участника производится только после полной проверки работ.

3.2. Обложки или титульные листы (отдельно для каждого класса) сдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

3.3. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

3.4. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в протокол должны быть организованы так, чтобы до начала подведения окончательных итогов полная информация о рейтинге каждого участника регионального этапа олимпиады была доступна только членам шифровальной комиссии.

### **4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

4.1. Оценивание качества выполнения участниками письменных заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работы каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. В рамках тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 100 баллов.

4.4. Минимальная оценка за выполнение любого задания тура не может быть ниже **0 баллов**.

4.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

4.6. Баллы за задания заносятся в специальные таблицы (будут приложены к заданиям). Таблицы должны быть распечатаны заранее на каждого участника олимпиады. После проверки работ и внесения в таблицу баллов сама таблица вкладывается в работу (прикрепляется к ней), сканируется и присылается вместе со сканом работы в ЦПМК в случае перепроверки. При перепроверке в соответствующих графах таблицы должно быть четко видно количество баллов, выставленных за каждое задание.

4.7. Рекомендуется дополнительная перепроверка работ, получивших наиболее высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга, председателем и заместителем председателя жюри.

## **5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ**

5.1. Основные цели процедуры разбора заданий и работ:

- проинформировать участников олимпиады о возможных вариантах ответов на предложенные задания;
- объяснить допущенные ими типичные ошибки и недочеты;
- указать на сильные стороны работ участников, продемонстрировать найденные участниками оптимальные способы выполнения заданий;
- показать, как применялись критерии оценивания для выставления баллов.

Проведение процедуры анализа (разбора) олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.2. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ.

5.3. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие.

5.4. Показ работ проводится в одной большой аудитории или нескольких небольших аудиториях. В них должны быть столы для членов жюри и столы для участников,

за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

5.5. Показ работ проводится после общего разбора заданий и до рассмотрения апелляций.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

При выполнении заданий олимпиады **запрещается** иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. В случае нарушения этого требования учащийся удаляется с олимпиады.

Допускается использование компьютера как средства для набора текста для участников с ОВЗ с полной или значительной потерей зрения, в случае если они пользуются только таким способом набора.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

Письменный тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

*Таблица 1*

**Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения олимпиады**

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Наименование</i>   | <i>Кол-во, ед. измерения</i>   |
|------------------|---|--|
| 1.               | Принтеры для распечатки заданий   | По 1 принтеру<br>на параллель  |
| 2.               | Проштампованные школьные тетради (в клетку или в линейку), по 12 или 18 листов, для черновиков и чистовиков работы ЛИБО проштампованные линованные листы А4 | Тетради – по 2 шт.<br>на одного участника.<br>Листы А4 – по 10 листов<br>на одного участника |
| 3.               | Гелевые или капиллярные ручки с чернилами синего цвета  | По 2 шт. на одного<br>участника  |