

ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА

Герасимов Дмитрий Игоревич

Методист-куратор предмета образовательного центра «Взлёт»,
член жюри регионального этапа ВсОШ по истории и обществознанию

<https://vzlet.olympmo.ru/>

[Контакты](#) soci@olympmo.ru

Дмитрий Игоревич Герасимов

Методист по обществознанию

Образование

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

О преподавателе

Аспирант исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, учитель истории и обществознания Гимназии им. Е. М. Примакова, неоднократный призёр Всероссийской олимпиады школьников

Этапы ВсОШ

Школьный
6-11 класс

• сентябрь

Кто может участвовать: все
ученики 6-11 классов

Муниципальный
6-11 класс

• ноябрь

победители и призеры ШЭ,
победители и призеры МЭ
прошлого года

Региональный
9-11 класс

февраль

победители и призеры МЭ,
победители и призеры РЭ
прошлого года

Заключительный
9-11 класс

март-апрель

победители и призеры РЭ,
набравшие проходной балл,
победители и призеры ЗЭ
прошлого года

Сроки проведения

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Обществознание	17-19 октября	24 ноября	Февраль	Май-июнь

ВРЕМЯ НА НАПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ, ОБЪЁМ ЗАДАНИЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОХВАТ:
ВсОШ МО (ШЭ)

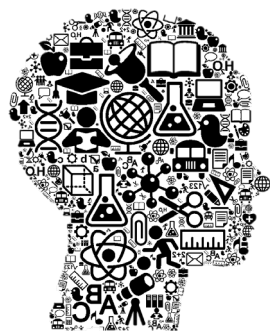
Класс	Продолжительность	Максимальное кол-во баллов	Кол-во заданий
6-8 классы	60 минут	100	12
9-11 классы	80 минут	100	12

ВРЕМЯ НА НАПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ, ОБЪЁМ ЗАДАНИЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОХВАТ:
ВсОШ МО (МЭ)

Класс	Продолжительность	Максимальное кол-во баллов	Кол-во заданий
7-8 классы	90 минут	100	12
9-11 классы	120 минут	100 (%)	7+2

ЦЕЛИ ЗАДАНИЙ

Способ
демонстрации
ЗНАНИЙ



Способ
демонстрации
КОМПЕТЕНЦИЙ



ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАДАНИЙ

- Проверка социально-гуманитарной эрудиции и глубины мышления
- Интегративность содержания
- Проблемность содержания и альтернативные формы подачи материала
- Творческий характер заданий
- Опора на межпредметные связи

ВАЖНО:

**не найти единственно правильный ответ, а
НЕ ДОПУСТИТЬ ОШИБОК**

Количество олимпиадных заданий



6 класс

- ✓ Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.
- ✓ Определить лишнее понятие в ряду
- ✓ Соотнесение отрывка текста с общественным явлением, который он иллюстрирует
- ✓ Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
- ✓ Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных
- ✓ Логическая задача
- ✓ Экономическая задача
- ✓ Государственные символы и праздники

7 класс

- ✓ Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.
- ✓ Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.
- ✓ Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
- ✓ Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных
- ✓ Логическая задача
- ✓ Экономическая задача
- ✓ Обществоведческое понятие/иллюстративный материал/автор концепции и ее характеристика

8 класс

- ✓ Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.
- ✓ Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.
- ✓ Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
- ✓ Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных
- ✓ Правовая задача
- ✓ Логическая задача
- ✓ Экономическая задача
- ✓ Обществоведческое понятие/иллюстративный материал/автор концепции и ее характеристика
- ✓ Анализ текста и ответы на вопросы (15-20 предложений развернутый ответ – за/против)

9 класс

- ✓ Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.
- ✓ Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.
- ✓ Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
- ✓ Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных
- ✓ Правовая задача
- ✓ Логическая задача
- ✓ Экономическая задача
- ✓ Обществоведческое понятие/иллюстративный материал/автор концепции и ее характеристика
- ✓ Политологическая задача

10 класс

- ✓ Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.
- ✓ Культурологическая задача
- ✓ Социологическая задача
- ✓ Общая гуманитарная эрудиция
- ✓ Правовая задача
- ✓ Логическая задача
- ✓ Экономическая задача
- ✓ Обществоведческое понятие/иллюстративный материал/автор концепции и ее характеристика
- ✓ Политологическая задача
- ✓ Задание на этимологию

11 класс

- ✓ Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.
- ✓ Культурологическая задача
- ✓ Социологическая задача
- ✓ Общая гуманитарная эрудиция
- ✓ Правовая задача
- ✓ Логическая задача
- ✓ Экономическая задача
- ✓ Общественное понятие/иллюстративный материал/автор концепции и ее характеристика
- ✓ Политологическая задача
- ✓ Задание на этимологию

Особенности заданий Муниципального уровня

- ✓ Задания с развёрнутым ответом
- ✓ Решение задачи с аргументированным доказательством (право, экономика, логика)
- ✓ Анализ диаграмм, схем, статистического материала
- ✓ Расширение типологии правоведческих и экономических задач
- ✓ Элементарное знание философии, политических учений и истории
- ✓ Анализ визуального материала (искусство, символы, архитектура, реклама, кино и проч.)
- ✓ Наличие 2 туров
- ✓ Система веса баллов схожая с Региональным и Заключительным этапами ВсОШ

9-11 класс (I тур)

- ✓ Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения
- ✓ Правовая задача
- ✓ Политологическая задача (интеллектуальное течение/мировоззрение)
- ✓ Экономическая задача
- ✓ Работа с текстом и иллюстративным материалом/ответы на вопросы – культурологическая задача
- ✓ Составить схему – знание истории и обществоведческих структур
- ✓ Логическая задача

ВРЕМЯ НА НАПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ, ОБЪЁМ ЗАДАНИЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОХВАТ:
ВсОШ МО (МЭ)

Класс	Продолжительность	Максимальное КОЛ-ВО	Кол-во заданий
7 класс	90 минут	100	9
8 класс	90 минут	100	9
9 класс	120 минут	100 % (50+50)	7 + II тур
10 класс	120 минут	100 % (50+50)	7 + II тур
11 класс	120 минут	100 % (50+50)	7 + II тур

Истинность или ложность суждения

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. СССР являлся страной с республиканской формой правления

1.2. Легитимность и легальность являются тождественными понятиями

1.3. Иудаизм является мировой религией

1.4. В некоторых обществах статус «сын» является более высоким, чем статус «дочь»

1.5. Валовой национальный продукт РФ включает в себя товары, произведённые российскими фирмами, расположенными за рубежом

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Да	Да

Лишнее понятие в ряду

Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям, предупреждение

Ответ: Дисциплинарные санкции, лишнее – предупреждение (административная санкция)

Некоторые советы при проверке (I тур)

Если участник вместо слов «да» или «нет» указал «+» или «-», а также другие утвердительные или отрицательные обозначения, ответ следует засчитывать

Указание точной статьи кодекса не требуется!

В случае если в решении допущена одна ошибка, но ход рассуждений верен – поощрять баллами

Логичность в задании 9 (7-8 классы)

Если участник даёт верный ответ при наличии грамматической или орфографической ошибки, и она не меняет смысла ответа кардинально, то задание следует оценивать.

Если участник даёт внятное объяснение, демонстрирующее понимание темы – задание 5 (9-11 классы)

Результат критериального оценивания

Оценка
построения
решения

Алгоритм

Поэлементная
доказательность

Логический
поиск


Адекватность
решения

II тур - кейс

- Практический (развёрнутый ответ)
- Актуальность
- Творческая направленность
- Анализ демографических данных, кластеров
- Умение работать с измерительной шкалой, диаграммой и графиком
- Моделирование ситуации
- Аргументация ответа

II тур - кейс

- Максимальная оценка за тур – 50 баллов
- Задания идентичны для 9-11 классов
- Формат максимально приближен к региональному этапу
- Состоит из 1 творческого задания
- Задание будет включать несколько вопросов, требующие точного ответа после внимательного занятия
- Внимательно читать задания и чётко отвечать на поставленные вопросы
- Примерное время выполнения – 40-60 минут



АНАЛИЗ ТЕКСТА: *Что о проверяем?*

А) непосредственно

- 1) умение выделять значимые смысловые элементы текста и формулировать их в виде тезисов, обозначать главные проблемы, которые решаются в данном тексте;
- 2) умение выстраивать важнейшие смысловые связи между тезисами, выявлять и показывать ход мысли автора текста;
- 3) умение критически осмыслить позицию автора, сформулировать и обосновать альтернативные идеи.

Б) косвенно

- *) умение соотнести позицию автора текста с изученным в курсе обществознания материалом, опознать в этой позиции выражение идей и принципов определенной теории или направления мысли;
- **) знание различных подходов, выработанных в истории мысли к решению выявленной проблемы, умение соотнести их с позицией автора текста.

АНАЛИЗ ТЕКСТА

- Сформулируйте основные **идеи** авторского текста в виде тезисов.
- Перечислите обществоведческие **понятия**, которые значимы для раскрытия авторской позиции, раскройте смысл приведенных Вами понятий.
- Сформулируйте **проблему**, которую решает автор.
- Приведите содержащиеся в тексте **аргументы** автора, обосновывающие выделенные его позицию.
- Укажите другие **подходы** к решению проблемы и контраргументы, позволяющие оспорить позицию автора.
- Сформулируйте тот вариант **решения** проблемы, который Вы считаете оптимальным.
- Подкрепите свои выводы положениями из истории мысли, **примерами** из истории развития общества или его современной жизни

Типовые формулировки задания

АНАЛИЗ ТЕКСТА

Идеи и аргументы автора в тексте не выстроены в последовательную схему, могут излагаться афористично

Участник должен самостоятельно вычленить линии аргументации и систематизировать найденные в тексте аргументы

Участник должен правильно соотнести обозначенные в тексте позиции по заданной проблеме и приводимые автором аргументы

ВАЖНО:
концентрировать внимание на содержании текста, а не на форме



Идеи и аргументы автора в тексте носят междисциплинарный характер

Критика позиции автора текста и обоснование альтернативной позиции требует умения опираться на знания, относящихся к различным дисциплинам

ВАЖНО:
работать в проблемном поле и с понятийным аппаратом обществознания

Некоторые советы при проверке (II тур)

- *Допустимы иные формулировки, не искажающие смысла верного ответа.*
- *3 балла за верный ответ*
- *По 2 балла за каждый верный аргумент*
- *Рекомендуется при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа (например, при выполнении заданий II тура олимпиады).*
- *Для решения заданий второго тура муниципального этапа ВОШ участнику необходимо продемонстрировать способность критически анализировать происходящие в мире события, быть готовым оценить их последствия, а также аргументированно выступить в пользу той или иной точки зрения на глобальную проблему. Стоит помнить, что задания второго этапа носят творческий характер*

Как подготовиться к олимпиаде?

- Задание олимпиад прошлых лет
- Материалы ЦПМК по предмету
- Материалы образовательных программ
- Профильные программы направления «Наука»
- Курсы Взлёт. Онлайн.
- Подмосковная олимпиада школьников (ПОШ)
- Чат сборной Московской Области по обществознанию в «Вконтакте»
- Список литературы и материалов
- Оригинальные тексты



Полезные ссылки

<https://vzlet.olympmo.ru/olympiad-tasks.html>

[https://olimpiada.ru/articles/tasks in olympiads](https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads)

<http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/>

<https://vzlet.olympmo.ru/vzlet.online.html>

<https://vzlet.olympmo.ru/mosreg-olymp.html>

<https://vzlet.olympmo.ru/science.html>