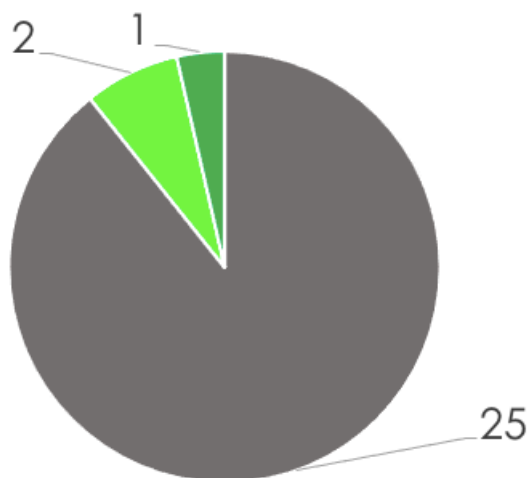


**Подготовка к ВсОШ по истории
в Московской области:
проблемы и перспективы**

Парфирьев Дмитрий Станиславович
методист-куратор предмета ОЦ «Взлёт»,
председатель РПМК по истории,
ведущий редактор ИНИОН РАН

НАГЛЯДНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ЗА ГОД (в 2020 году ЗЭ ВСОШ не проводился):

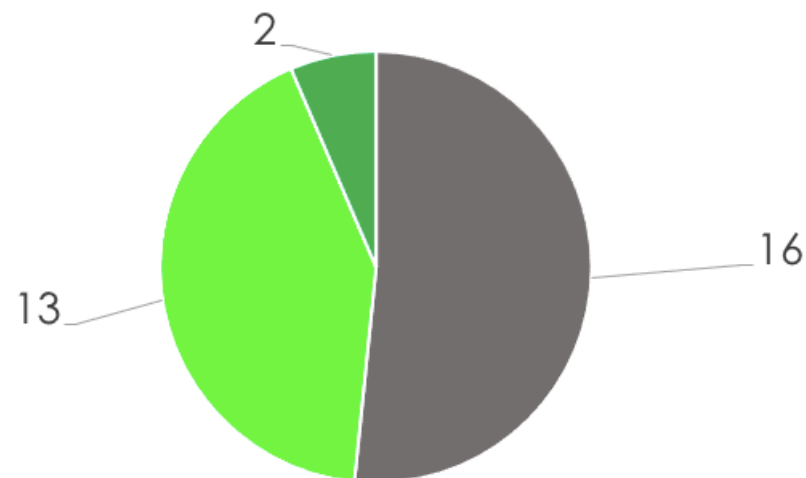
Саранск – 2019



■ Участники ■ Призёры ■ Победители

Средний балл команды – 139 из 250
(призёр от 158 баллов)

Ульяновск – 2021



■ Участники ■ Призёры ■ Победители

Средний балл команды – 146 из 250
(призёр от 145 баллов)



ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНОВ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПО ИСТОРИИ (2021):

	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ	ПРОЦЕНТ ОТ КОМАНДЫ	СРЕДНИЙ БАЛЛ КОМАНДЫ
МОСКВА	64	65%	151,99
МОС. ОБЛ.	15	48%	145,4
ТАТАРСТАН	9	69%	152,23
УДМУРТИЯ	3	50%	146,33

2021

31 человек

**15 победителей и
призёров (48%)**

ПЛАНЫ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД:

2022

40-45 человек

**23-27 победителей и
призёров (51–68%)**

ПРОГРАММЫ, ПРОШЕДШИЕ С СЕНТЯБРЯ 2020 ПО ИЮНЬ 2021 ГОДА:

Даты	Очно/дист.	Дней	Классы
27 сентября – 6 октября 2020	очно	10	10-11
5 декабря – 14 декабря 2020	очно	10	10-11
27 января – 2 февраля 2021	очно	7	9-11
27 февраля – 8 марта 2021 (участники 3Э ВСОШ)	очно	10	9-11
12 марта – 20 марта (участники 3Э ВСОШ)	дистант	9	9-11
18 апреля – 22 апреля 2021	очно	5	8-9
7 июня – 13 июня 2021	очно	7	8-10
15 июня – 21 июня 2021	дистант	7	8-10



**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ – дети, которые САМИ интересуются историей и многое знают
(научить «с нуля» практически невозможно)**



**Суть работы с ребёнком – не пополнить багаж фактических знаний,
а адаптировать его к формату заданий олимпиады
и научить прикладным навыкам, которые помогут в их решении**



Главная проблема – не НАУЧИТЬ, а НАЙТИ подходящего ребёнка

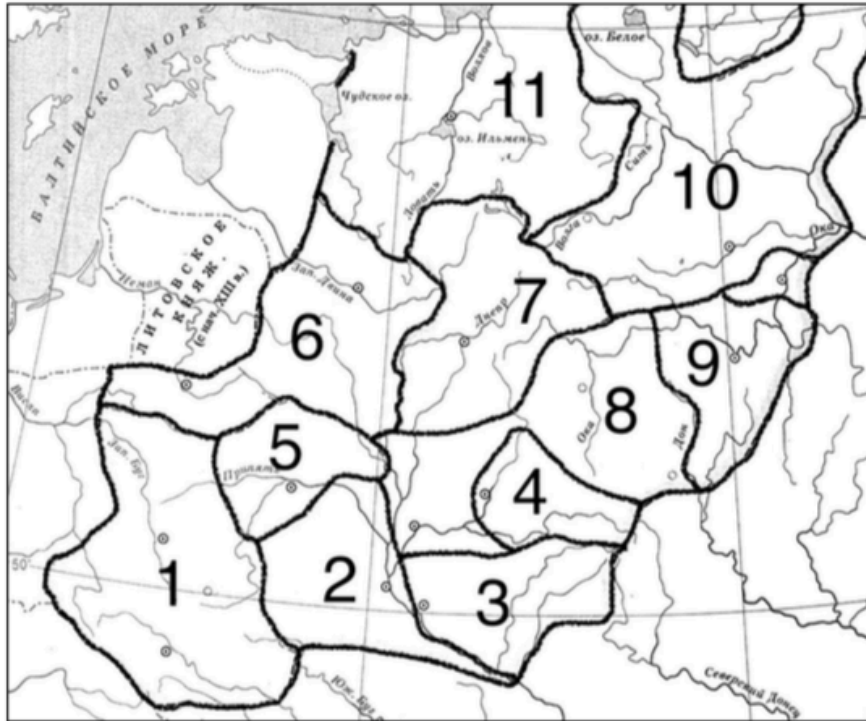
НАПРИМЕР: учим датировать монеты, банкноты, марки, награды, печати и т. д. и т. п.



НАПРИМЕР: учим работать с картами, распознавать и отмечать на них различные топонимы

1.

Назовите княжества, отмеченные на карте цифрами, и соотнесите с ними ряды городов, которые входили в их состав в начале XIII века.

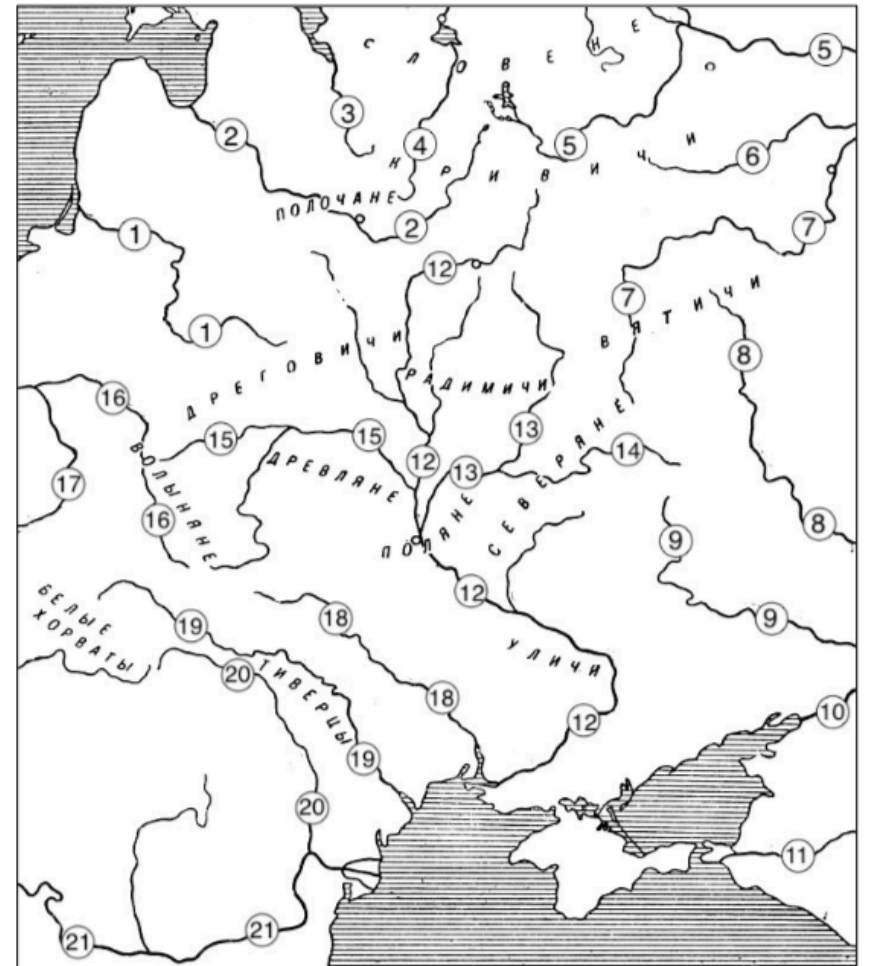


А. Вязьма, Ржев, Торопец
Б. Брянск, Кромы, Курск
В. Любеч, Рыльск, Стародуб
Г. Зарайск, Коломна, Пронск
Д. Мозырь, Пинск, Слуцк
Е. Пириятин, Прилуки, Ромен

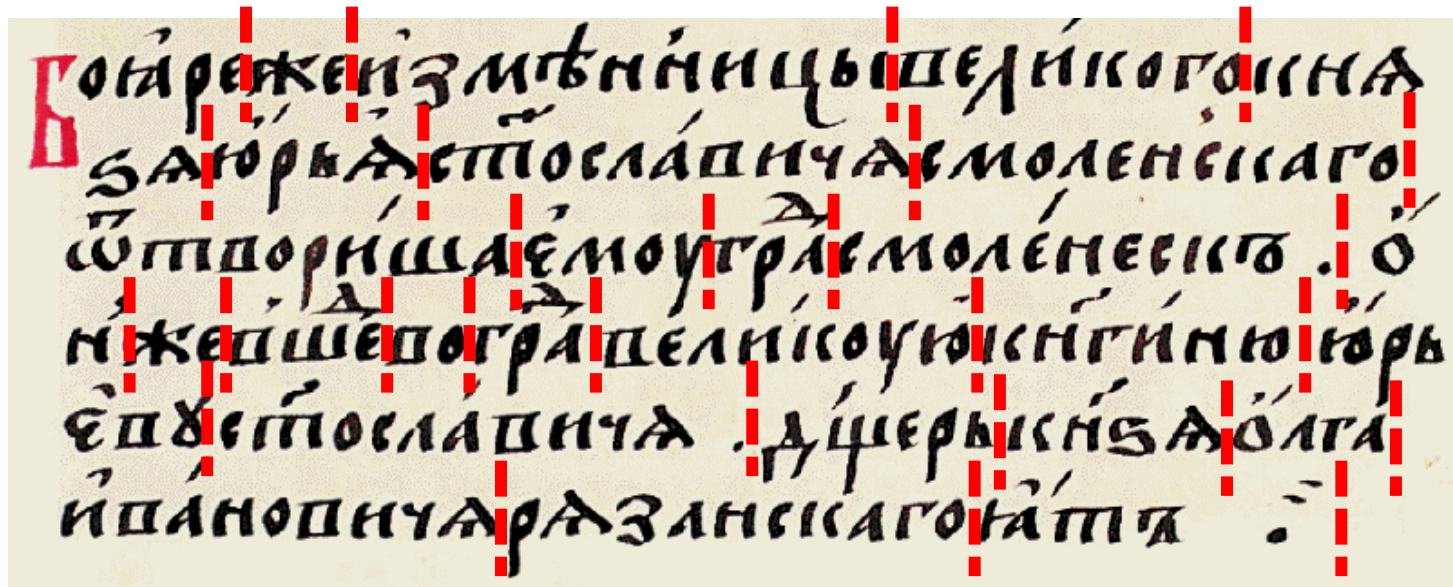
Ж Белоозеро, Галич, Гороховец
З. Борисов, Витебск, Орша
И. Берестье, Теревовль, Холм
К. Вышний Волочёк, Опочка, Торжок
Л. Вышгород, Искоростень, Канев

3.

Назовите реки, отмеченные на карте цифрами.



НАПРИМЕР: учим «расшифровывать» тексты под
летописными миниатюрами

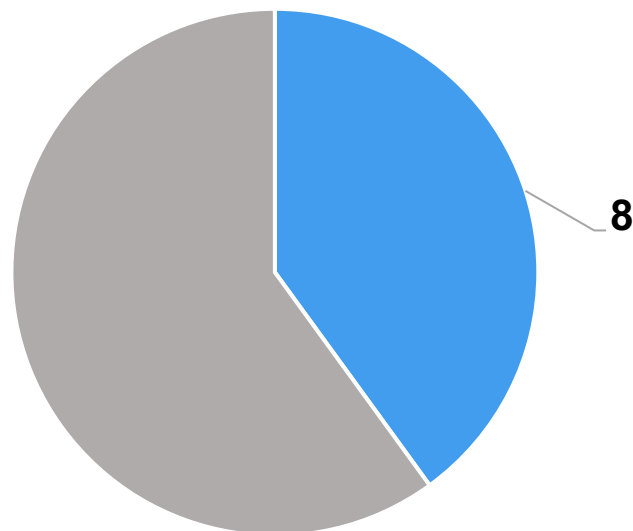


*«Бояре же, изменники великого князя Юрия
Святославича смоленского, отворили ему град
Смоленск. Он же, войдя во градъ, великую княгиню
Юрия Святославича, дочь князя Олега Ивановича
Рязанского...»*

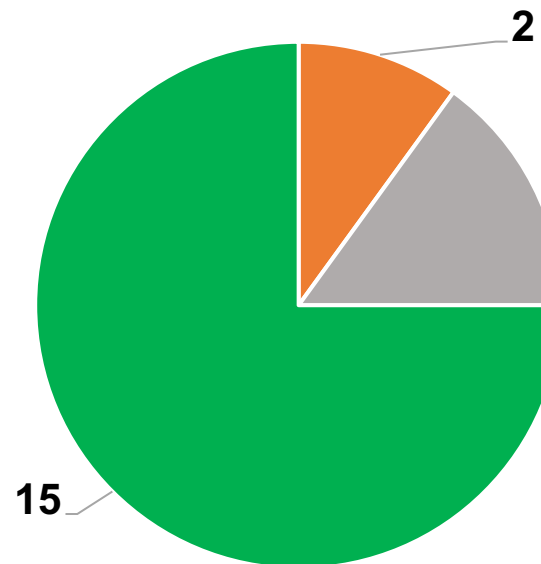
На каждой программе участники пишут пробный вариант РЭ ВсОШ + тренируют устный тур образца ЗЭ



**В ПЕРИОД С МАЯ 2020 ПО МАРТ 2021 ГОДА (ОТ ОДНОГО ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ДО ДРУГОГО)
НА СБОРАХ ПРЕПОДАВАЛИ 20 ЧЕЛОВЕК (ИЗ НИХ 6 – ТОЛЬКО ДИСТАНЦИОННО)**



■ Победители и призёры ВсОШ

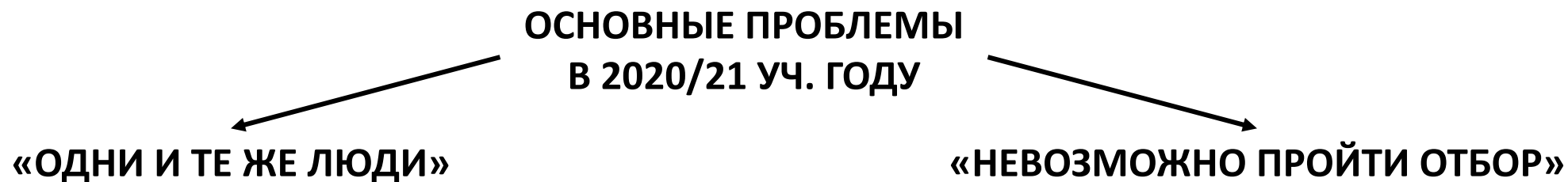


■ Кандидаты наук ■ Аспиранты

ИНСТИТУЦИИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ В ПОДГОТОВКЕ СБОРНОЙ:

- МГУ имени М. В. Ломоносова
- СПбГУ
- Институт этнологии и антропологии РАН
- Российский государственный архив древних актов
- Высшая школа экономики
- Европейский университет в Санкт-Петербурге
- Государственный исторический музей
- ГМИИ имени А. С. Пушкина

ОТБОР НА ПРОФИЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ:



**РЕШЕНИЕ – ИЗМЕНИТЬ ПРИНЦИП ОТБОРА
(ВМЕСТО «СТАРЫХ ЗАСЛУГ» ДЕЙСТВУЕТ ТЕКУЩАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ)**

БЫЛО:

Балл за дополнительное тестирование суммируется с баллами за муниципальный/региональный этап. В результате те, кто написал (или **списал!**) МЭ и РЭ на высокий балл, успешно отбираются на программы даже с низким результатом. Это плохо.

СТАЛО:

На профильную программу можно пройти **только** на основе результата онлайн-тестирования. Темы для подготовки к тестированию сообщаются претендентам **заранее**. Объём заданий и ограничение по времени существенно снижают возможность списать.

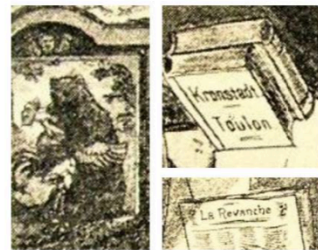
ФОРМЫ ОТБОРА НА ПРОФИЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ:

- Тест со значительным ограничением по времени
 - Устное собеседование в Zoom
 - Большой анализ исторического источника

ЗАДАНИЕ 5.



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ К КАРИКАТУРЕ
(6 баллов)



Фрагмент 1

Фрагмент 2

Фрагмент 3

1. Что изображено на дверце камина (фрагмент 1)? Что символизирует это изображение?
2. Что означает надпись на книге, лежащей на прикроватном столике (фрагмент 2)?
3. Что означает название газеты – «Реванш» (фрагмент 3)?

ЗАДАНИЕ 7.

ПЕРЕД ВАМИ ТИТУЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЕСЯТИ ГАЗЕТ ВРЕМЁН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. РАЗДЕЛИТЕ ГАЗЕТЫ НА ДВЕ ГРУППЫ И НАЗОВИТЕ ЭТИ ГРУППЫ. УКАЖИТЕ НОМЕРА ГАЗЕТ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАЖДОЙ ИЗ ГРУПП

(5 баллов)



Пример оформления задания:

Первая группа - лучшие в мире газеты: 1, 2, 3, 4, 5

Вторая группа - дурацкие противные газеты: 6, 7, 8, 9, 10

ЗАДАНИЕ 5.



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ К КАРИКАТУРЕ (6 баллов)



Фрагмент 1



Фрагмент 2



Фрагмент 3

1. Что изображено на дверце камина (фрагмент 1)? Что символизирует это изображение?
2. Что означает надпись на книге, лежащей на прикроватном столике (фрагмент 2)?
3. Что означает название газеты – «Реванш» (фрагмент 3)?

ЗАДАНИЕ 7.

ПЕРЕД ВАМИ ТИТУЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЕСЯТИ ГАЗЕТ ВРЕМЁН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. РАЗДЕЛИТЕ ГАЗЕТЫ НА ДВЕ ГРУППЫ И НАЗОВИТЕ ЭТИ ГРУППЫ. УКАЖИТЕ НОМЕРА ГАЗЕТ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАЖДОЙ ИЗ ГРУПП

(5 баллов)

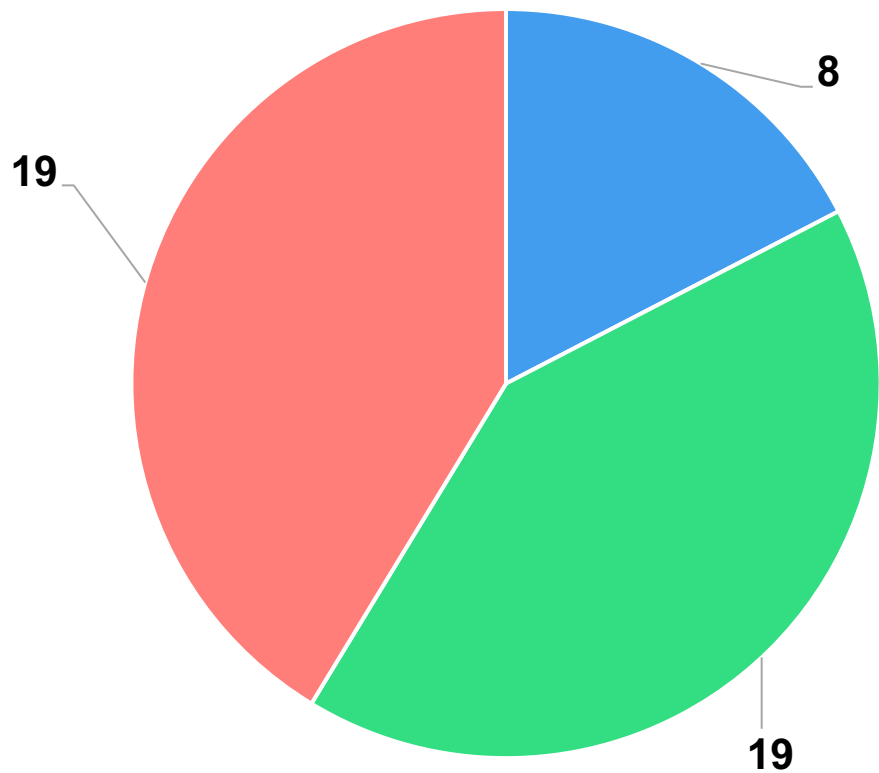


Пример оформления задания:

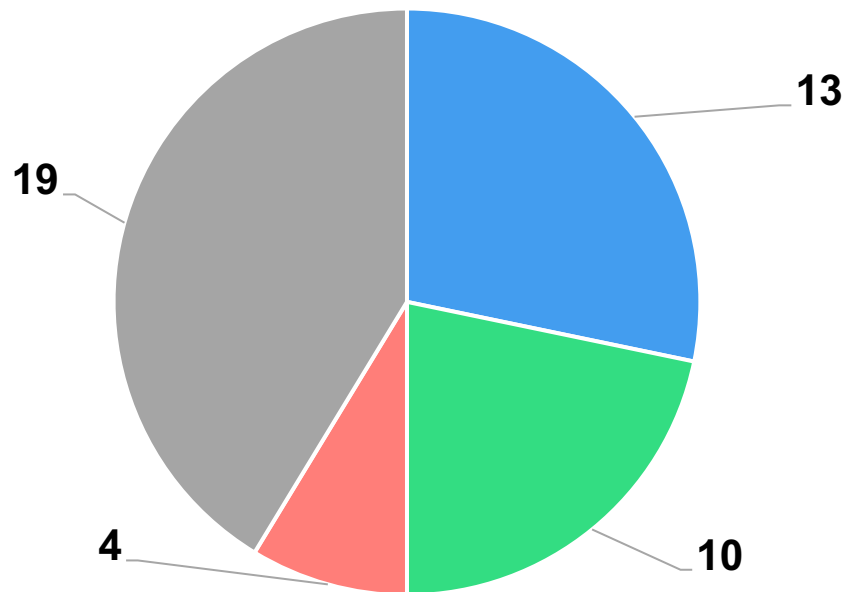
Первая группа - лучшие в мире газеты: 1, 2, 3, 4, 5

Вторая группа - дурацкие противные газеты: 6, 7, 8, 9, 10

УЧАСТИЕ В ОЧНЫХ ПРОФИЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ПО ИСТОРИИ (всего 46 человек за 4 смены)



■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс



■ Прошли на 3Э по баллам
■ Прошли на 3Э автоматически
■ Участвовали только после прохода на 3Э
■ Не прошли на 3Э

ПЛАНЫ НА 2021–2022 ГОД ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПЕДАГОГАМИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ:

- Общая координация подготовки школьников, показавших высокие результаты на региональном этапе, программах ОЦ «Взлёт» по истории или по другим веским основаниям изъявивших желание войти в состав условной «сборной»; все материалы смен, начиная с сентября, будут размещаться в общем диалоге, где состоят в том числе и те, кто на них отсутствовал.
- Периодические дистанционные занятия с желающими с разъяснением форматов исторического эссе и исторического проекта.
- Программа повышения квалификации совместно с историческим факультетом МГУ (в работе).

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**