

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 48

Лексический анализ текста.

Полковникова Татьяна Александровна,  
учитель русского языка и литературы высшей  
категории Школа №1210

# Что мы сегодня будем изучать?

Лексический анализ текста

ЗАДАНИЕ 8 (практика)

# ЛЕКСИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

1. Лексическое значение слова.
2. Синонимы, антонимы.
3. Фразеологизмы.
4. Стилистическая окраска слова.
5. Активный и пассивный запас лексики.

Лексический анализ.

В предложениях 2–4 найдите слово

с лексическим значением «**кусок ткани для обмотки ноги под сапог вместо или поверх носка**».

(2)Одинаково были голодны и бедны и воспитанники колонии, бывшие беспризорники и малолетние воришки, и мы, воспитатели. (3)Жалованья тогда мы почти не получали, довольствовались тем же питанием и ходили в такой же приблизительно рвани. (4)Я в течение всей зимы щеголял с изорванными подмётками на сапогах, кусок портянки постоянно вылезал наружу, и мне было холодно на улице.

Лексический анализ.

В предложениях 42–47 найдите слово с лексическим значением «огромное количество».

«(42)Но это же неправда! (43)Как вы смеее! (44)Вы не имеете права!» (45)Мальчик хотел крикнуть эти слова, но помешали закипающие слёзы. (46)Бездна отчаянных слёз готова была прорваться вместо слов. (47)Но в этот миг сзади раздался короткий хриловато-горловой звук.

Лексический анализ.

В предложениях 61–65 найдите слово, которое употребляется в значении «**бесполезный, бесплодный**». Выпишите это слово.

(61) Мальчишка рванул с себя лямки и швырнул их в сторону. (62) Ему показалось, что Женька издевается над ним. (63) Он знал, что сейчас заплачет громко, захлёб.

(64) Ни за что не сдержаться, потому что в этих слезах не только обида. (65) В них должны были вылиться всё напрасное волнение, весь страх, который он держал внутри себя перед прыжком.

## АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. **Внимательно прочитайте** лексическое значение предложенного слова.
2. **Подберите возможный вариант** слова, подходящий под значение.
3. Внимательно и **неторопливо прочитайте текст.**
4. **Определите верный ответ.**

Лексический анализ.

Найдите в тексте синонимы к слову **ЧЕПУХА** (предложение 5).

Напишите один из этих синонимов.

(1)В переписке с Колькой Оля часто упоминала о какой-то важной просьбе, но Колька никогда не придавал её словам значения. (2)Он обещал дворовым ребятам вести переписку с уехавшей девочкой, но выполнять её поручения не был обязан. (3)Вся эта девчачья ерунда настоящего мужчину интересовать не должна. (4)Что у неё там в голове может быть важного? (5)Одна чепуха!...

(53)Я думал, ты мне чушь какую-нибудь, мелочь несусветную поручишь... (54)Всё сделаю.

(55)За настоящую правду буду бороться».



Лексический анализ.

Найдите в тексте синонимы к слову **СТРАШНО**

(предложение 38).

Выпишите один из этих синонимов.

(36)Пришло время лезть. (37)Полез, потом лесенку убрали, боязно стало, а я только крикнул: «Закрывай скорей!»

(38)Страшно стало. (39)Сверху всё смолкло: только камыш на берегу шепчет.

(54)Потом вижу пыль за мостом... (55)Кавалерийский полк идёт, а за ним полк пехоты и там артиллерия... (56)Жутко...

(57)Меня и тянет провода соединить, но жду.

Лексический анализ.

Найдите в тексте синоним к слову **ЛЮБИМЫЙ** (предложение 14).

Напишите этот синоним.

(14) Чёрной Спинкой он называл любимую раненую чайку, которую нашёл прошлым летом и всю зиму лечил.

(50) Она хотела признать свою вину, но последняя Колькина фраза мигом изменила все её намерения.

– (51) Как ты можешь так? (52) Коля! (53) Неля видит в тебе своего брата... (54) И эта Чёрная Спинка действительно мешала ей заниматься!

– (55) Где же она сейчас? – спросил Колька, не слыша ничего, кроме того, что касалось его обожаемой птицы.

Лексический анализ.

Найдите в тексте синонимы к слову **ЯЛИК** (предложение 16).  
Выпишите один из этих синонимов.

(16) Не успел наш ялик отойти и на сотню метров от берега, случилось то, чего, казалось бы, уж никак нельзя было ожидать в этот солнечный, безмятежно спокойный летний день.

(4) Подводя лодку к мосткам, он чуть-чуть повернул голову, и тут я увидел его лицо.

(27) Особенно, когда в воду спереди и сзади, справа и слева от шлюпки начали падать осколки.

(30) Так же уверенно и легко вёл он своё судно, и на лице его я не мог прочесть ни страха, ни волнения.

Лексический анализ.

В предложениях 11–17 найдите синонимы (**синонимическую пару**).

Выпишите эти синонимы.

– (11)Постыдился бы!

– (12)А чего? (13)Он уже большой – вон скоро семь лет стукнет! (14)Мог бы и сам из детского сада домой топать, здесь всего четыре квартала идти, да и переулки тихие...

– (15)Тебя-то до третьего класса в школу провожали!

– (16)А я просил, да?! (17)Впрочем, ворчал и спорил Федя так, из упрямства.

Лексический анализ.

В предложении 1 найдите контекстный синоним к словам «**яркий**», «**непосредственный**».

Выпишите этот контекстный синоним.

(1) Ничто не может дать такого живого представления о прошлом, какое даёт встреча с его современником, особенно с таким талантливым, каким был Владимир Алексеевич Гиляровский – человек неукротимой энергии и неудержимой доброты.

# АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте предложение и **определите лексическое значение** указанного в задании слова.
2. **Подберите** к этому слову **возможные синонимы**.
3. **Определите, какую часть речи будете искать.**
4. Внимательно и **неторопливо прочитайте текст.**
5. **Определите** **верный ответ.**

**Помните!**

**Контекстные синонимы** – слова одной и той же части речи, которые сближаются по значению только в данном контексте.

Лексический анализ.

Найдите в тексте антоним к слову **ПОПЛЁЛСЯ** (предложение 43).

Выпишите этот антоним.

(43) Вздохнув, мальчик уныло поплёлся прочь.

- (44) Вадик, стой!

(45) Вадимка обернулся: Николай Егорыч – колхозный ветеринар, давний приятель отца.

(46) Ты вот что, ступай к деду Борису – охотнику.

(47) У него Сильва, между прочим, оценилась, восемь штук принесла. (48) Может, возьмёт старик твоих-то.

(49) Окрылённый, мчался Вадимка к дому охотника...

Лексический анализ.

Найдите в тексте антоним к слову **ПОДЕВАЛСЯ**

(предложение 21).

Выпишите этот антоним.

(19) Пропал ребёнок! (20) Вот несчастье!

(21) Куда же он у меня подевался? (22) Надо срочно позвонить в милицию! (23) Вы случайно не видели, дорогие граждане, здесь одну противную девочку, которая вечно пропадает? (24) Ленка, Ленка, где ты?

(25) Тут я высказываю и ору:

- (26) Не надо милицию! (27) Я нашлась!

- (28) Ах, ты нашлась, - говорит папа, - вот я тебя сейчас!



Лексический анализ.

Найдите в тексте контекстный антоним к слову **ЗОЛОТОЙ**  
(предложение 67).

Выпишите этот антоним.

–(64) Надо же! – удивилась Наташа.

– (65) С Сергеевой в одном классе учился!

(66) Я плохо её слушал: я думал о том, что не Светка рыжая.

(67) Светка оказалась золотой. (68) А рыжие мы. (69) Весь класс рыжий.

# АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте предложение и **определите лексическое значение** указанного в задании слова.
2. **Подберите** к этому слову **возможные антонимы**.
3. **Определите, какую часть речи будете искать.**
4. Внимательно и **неторопливо прочитайте текст.**
5. **Определите** **верный ответ.**

**Помните!**

**Контекстные антонимы** – слова одной и той же части речи, которые противоположны по значению только в данном контексте.

Лексический анализ.

В предложениях 63–68 найдите **просторечное слово**.

Замените его стилистически нейтральным синонимом.

Запишите этот синоним.

(63) Мальчик подошёл и взял Нока за ошейник.

(64) Станислав Андреевич медленно отступил

на три шага. (65) И проговорил:

–(66) Бешеный... (67) Вот накатаю на тебя в школу такую характеристику, что всю жизнь вспоминать будешь.

(68) Он отступил ещё на несколько шагов.

Лексический анализ.

В предложениях 2–3 найдите **книжное слово – союз**.

Выпишите это книжное слово.

(2)Прежде всего в Гиляровском собеседника поражал цельный и выразительный характер. (3)Если может существовать выражение «живописный характер», то оно целиком относится к Гиляровскому, ибо он был живописен во всём:

в своей биографии, в манере говорить, в ребячливости, во всей своей внешности, в разносторонней бурной талантливости.

Лексический анализ.

Замените книжное слово «**ПИТОМЦЫ**»

из предложения 9 стилистически нейтральным синонимом.  
Напишите этот синоним.

(9) Как и другие работники Дворцов пионеров, она, только недавно выписанная из госпиталя, шла по сохранившимся адресам, чтобы найти своих питомцев.

Лексический анализ.

Замените разговорное слово «**ВОЗИТЬСЯ**»

из предложения 19 стилистически нейтральным синонимом.  
Напишите этот синоним.

(19) Нет...у нас не было времени возиться с рыбой.

Лексический анализ.

Замените архаизмы **ВИЖДЬ** и **ВНЕМЛИ** современными синонимами.

Напишите этот синоним.

(39) А наутро на память приходят хорошие, хоть и не всегда понятные слова:  
«И виждь и внемли».

# АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте предложение и определите лексическое значение указанного в задании слова.
2. Подберите к этому слову возможные синонимы.
3. Определите, какой из этих синонимов:
  - наиболее употребителен
  - не носит оттенка книжности и разговорности
  - обладает минимальной экспрессией
  - стоит первым в синонимическом ряду, открывая его

Этот синоним и будет являться  
стилистически нейтральным

Лексический анализ.

В предложениях 12-16 **найдите фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(12) Женщина случайно оглянулась, увидела собаку, сразу преданно завилявшую хвостом, но тут же пошла дальше.

(13) Собака легла и положила голову на лапы. (14) Она уже не ласкалась униженно, она просто ждала, не сводя с женщины глаз.

(15) Женщина что-то сказала ей, и собака завиляла хвостом и почти на брюхе подползла к её ногам.

(16) Женщина достала из сумки булку, положила её перед собакой, но та не ела, глядела в глаза женщине: она понимала, что от неё хотят отделаться подачкой.



Лексический анализ.

Найдите в тексте фразеологизмы.

Напишите один из них.

(19) Севка, который учился спустя рукава и, унижаясь, часто лил слёзы, выпрашивая у учителей оценки повыше, сначала вытащил из сумки дневник.

(57) «Не надо!» - хотел было крикнуть Гриша, но и ахнуть не успел.

Лексический анализ.

Среди предложений 4-5 найдите фразеологизм со значением «**ни к чему, не нужно**».

Выпишите этот фразеологизм.

(4) – Вадичка, мальчик, - старчески глухо заговорила она, протягивая мне конверт и жёлтенькой ручкой боязливо, словно она жглась, касаясь пуговицы моей шинели, - ты забыл деньги, мальчик, а я думаю – испугается, так вот – принесла.

(5) Сказав это, она посмотрела на меня, будто просила милостыни, но, в ярости за причинённый мне позор, я ненавидящим шёпотом возразил, что нежности телячьи эти нам не ко двору, что коли деньги принесла, так пусть сама и платит.