

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Урок № 24

Сочинение.

Редактирование сочинения

Кунавин Евгений Сергеевич,  
Учитель литературы, русского и немецкого языков,  
МАОУ «Видновская гимназия»

# Что мы сегодня будем изучать?

Работа с деформированными текстами:  
с пропуском букв и знаков препинания.  
Редактирование текстов: узнавание  
и исправление речевых и грамматических  
ошибок.

**Цель урока:** познакомиться с деформированными текстами; изучить разновидности речевых и грамматических ошибок.

**План урока:**

1. Работа с деформированными текстами.
2. Речевые ошибки.
3. Грамматические ошибки.
4. Итоги.

## Деформированный текст

**Деформированный текст** – это текст, в котором намеренно допущены искажения. Речь может идти о пропуске букв и знаков препинания, нарушении последовательности предложений и др.

Деформированные тексты помогают отточить навык применения правил русского языка, которые вы проходите в школе.

## Пунктуация в предложениях с обособленными членами

1. Семён остановился на полуслове (1) услышав (2) ясно (3) раздавшийся в тихом воздухе (4) гон с подвыванием не более двух или трёх собак. Он (5) наклонив голову (6) прислушался и (7) молча (8) погрозился барину.

2. Словно обойдя своё царство (1) испытал свою власть (2) и (3) убедившись во всеобщей покорности (4) она вошла в залу и (5) взяв гитару (6) стала перебирать струны (7) выделявая фразу из одной оперы (8) слышанной ею в Петербурге.

3. Оборванец сидел на ступеньке парадной (1) спокойно рассматривая (2) толкающихся взад и вперёд (3) торговцев (4) и одной рукой придерживал (5) лежавшую около него (6) котомку.

## Тексты с пропущенными буквами и знаками препинания.

За крайней избой степной д...р...вушки дал...ко прост...рались поля среди которых в...лась прежняя дорога к городу. Глубокие к...леи дороги зар...сли травой с ж...лтыми и белыми цветами. У дороги стояла (бело)ствольная пл...кучая береза. Осень уб...рала и березу в золотой убор. Можно было разл...чить самый отд...ле...ый курган на р...внине ж...лтого жнив...я. Оч...ровательная осенью береза была сча...лива и сияла оз...ре...ая (с)низу отсветом сухих листьев. Наступила зима. В долгую зиму ветер бе...пощадно тр...пал обн...ж...ые ветви березы. Но вот от туманов и дождей начинали ч...рнеть и дыми...ся крыши изб. Все снежное поле раст...плялось и бл...стело на весе...ем со...нце дрожа бе...числе...ыми руч...ями.

# Деформированные тексты из готовых сочинений

В школьные годы формируется наше отношение к миру и это во многом зависит от личности учителя. Способен ли учитель найти верный подход к детям? Может ли он заронить в неопытные души семена прекрасного, доброго, вечного? Константин Георгиевич Паустовский поставил в своём тексте именно такую проблему: проблему взаимоотношений учителя и ученика.

# Деформированные тексты из ГОТОВЫХ СОЧИНЕНИЙ

Корнев тоже готов пожертвовать своей жизнью за своих родных У Корнева были жена и маленький ребёнок Он писал им и кто знает о чём он думал сейчас хмуря крупные чёрные брови Тумик глядя на него уже всё решил и когда пришёл час выбора он предложил другу тянуть жребий кто вытянет целую спичку тот и пойдёт Тумик взял две целые спички Если представить себя на его месте можно понять что он пожалел маленького сына Корнева надеясь что у того будет отец какой был у самого Тумика и какой станет частью Отчизны для этого далёкого незнакомого малыша



# Речевые ошибки

**Речевая ошибка** – это ошибка, связанная с нарушением требований правильной речи.

Мы выделим девять основных видов речевых ошибок.

## Речевая ошибка № 1.

Неоправданный повтор, тавтология, плеоназм.

### Пример 1.

В этом рассказе рассказывается [речь идёт]  
о реальных событиях.

### Пример 2.

Герой рассказа не задумывается над своим поступком. Герой  
[Он] даже не понимает всей глубины содеянного.

### Пример 3.

Он постарался соединить всю полученную информацию  
воедино. Он постарался собрать всю полученную  
информацию воедино.

### Пример 4.

Меня лично его предложение не интересует.  
Меня его предложение не интересует.

## Речевая ошибка № 2.

### Использование канцеляризмов.

**Пример 1.** Мною было принято решение. / Я решил.

**Пример 2.** Это лекарство оказывает помощь тем больным, чьё заболевание протекает в легкой форме. /

Это лекарство помогает тем больным, чьё заболевание протекает в легкой форме.

**Пример 3.** Но ведь я же в порядке неимения жилплощади, – прошептал молодой человек. – Граждане! /

Мне нужно жильё, – прошептал молодой человек. – Граждане!

**Пример 4.** Во всяком случае, по прочтении продукции ему стало ясно, что не может быть и речи о гонораре. / Прочитав образцы, он понял, что не может быть и речи о гонораре.

**Пример 5.** Умерщвление произошло по причине утонутя. / Человек утонул.

## Речевая ошибка № 3. Абсурдные выражения.

### Пример 1.

Язык у Базарова был тупой, но потом заострился в спорах.

### Пример 2.

На поле боя раздавались крики и стоны мертвецов.

### Пример 3.

Слева лес редкий, но зато дремучий.

### Пример 4.

Наташа была связана с народом красной нитью.

### Пример 5.

У Ивана Николаевича была своя цель в жизни, но он в неё не попал.

## Речевая ошибка № 4.

Использование разговорной и просторечной лексики.

**Пример 1.** Ему всегда было до фонаря на наше мнение. / Наше мнение его никогда не интересовало.

**Пример 2.** Таким людям всегда удаётся объегорить [обмануть] других.

**Пример 3.** Обломов любил валяться на диване. Обломов любил проводить время на диване.

**Пример 4.** Главный герой хотел хайпануть, но у него ничего не вышло. / Главный герой хотел привлечь к себе внимание общественности, но у него ничего не вышло.

**Пример 5.** Поведение героев повести Ф. М. Достоевского «Белые ночи» – типичный пример френдзоны. / Поведение героев повести Ф. М. Достоевского «Белые ночи» – типичный пример межличностных отношений, в которых один человек любит, а другой этим пользуется.

Речевая ошибка № 5.  
Подмена понятий.

Пример 1.

Иллюстрировать настоящую дружбу.

Пример 2.

Рассмотреть общение со всех сторон.

Пример 3.

Самое пронзительное счастье возникает (вместо «пронзительное ощущение счастья возникает») в нас, когда мы ощущаем любовь к Родине.

Речевая ошибка № 6.

Бедность речи и простота конструкций.

Пример 1.

Когда писатель пришёл в редакцию, его принял главный редактор. Когда они поговорили, писатель отправился в гостиницу. / После разговора с главным редактором писатель отправился из редакции в гостиницу.

Пример 2.

На окраине села стоял дом. В нём жил священник. У него была большая семья. / На окраине села стоял дом священника, у которого была большая семья.

## Речевая ошибка № 7. Смещение паронимов.

### Пример 1.

В таких случаях я взглядываю [заглядываю]  
в «Философский словарь».

### Пример 2.

Чичиков нашёл эффективное [эффективное] решение  
своих проблем — скупить мёртвые души.

Пример 3. К нему обратилась сотрудница дипмиссии  
с просьбой поставить свою роспись [подпись].

### Пример 4.

Писатель создал калорийные [колоритные] образы.

### Пример 5.

Антону Павловичу пообещали представить  
[предоставить] должность земского врача.



## Речевая ошибка № 8. Неопределенность.

### Пример 1.

Автор считает, что это важный вопрос, что нам следует ценить дружбу. Это всегда актуально. / Автор считает важным и актуальным вопрос о ценности дружбы.

### Пример 2.

И когда он пошёл туда, то узнал там то, о чём уже было сказано. Тот человек, который, ему это сообщил, был взволнован. / Егор пошёл на место встречи и узнал от взволнованного друга то, о чём было рассказано в предыдущей главе.

Речевая ошибка № 9.

Неправильное употребление фразеологизмов:  
искажение, смешение.

Пример 1.

Этому, безусловно, талантливому писателю Зощенко палец в рот не клади, а дай только посмешить читателя. / Этого, безусловно, талантливого писателя Зощенко хлебом не корми, дай только посмешить читателя.

Пример 2.

Эта фраза вырвалась [сорвалась] у него с языка.

Пример 3.

Всё в этом мире играет [имеет] значение.

Речевая ошибка № 9.

Неправильное употребление фразеологизмов:  
искажение, смешение.

Пример 4.

Он не постеснялся взять себе львиную часть [долю]  
нашей добычи.

Пример 5.

Настало время приподнять занавес над историей.  
Настало время приподнять завесу истории.

## Грамматические ошибки.

**Грамматическая ошибка** – это ошибка в структуре языковой единицы: в структуре слова, словосочетания или предложения; это нарушение какой-либо грамматической нормы: словообразовательной, морфологической, синтаксической.

Мы выделим двенадцать основных видов грамматических ошибок.

## Грамматическая ошибка № 1. Ошибочное словообразование.

### Пример 1.

Трудолюбимый [Трудолюбивый] человек может достичь высот в своём деле.

### Пример 2.

Гришка любит надсмехаться [насмехаться] над слабыми одноклассниками.

### Пример 3.

Евгений Онегин не проявил благородность [благородство].

### Пример 4.

Я вчера подскользнулся [поскользнулся] и упал, сильно ударившись спиной.

### Пример 5.

Раздумчивый [Задумчивый] взгляд Марии смутил меня.

## Грамматическая ошибка № 2. Ошибочное образование формы слова.

### Пример 1.

Директор спортивной команды оставил вопрос журналиста без комментариев [без комментариев].

### Пример 2.

Все на выбора [выборы]!

### Пример 3.

Друг сказал Ивану: «Едь [Поезжай] домой, мы сами справимся!»

### Пример 4.

Я убежу [сумею убедить] его в том, что мы правы.

### Пример 5.

Ихний [Их] ребёнок сильно шумел и мешал соседям отдыхать.

## Грамматическая ошибка № 2. Ошибочное образование формы слова.

### Пример 6.

В комедии обличается провинциальное чиновничество. Среди них [него] процветают взяточничество, беззаконие, воровство.

### Пример 7.

Я попросил друга сделать музыку более громче [громче].

### Пример 8.

Сюжет рассказа интересный [интересен] во многих отношениях.

### Пример 9.

На обоих [обеих] сторонах листа был напечатан текст.

### Пример 10.

Обои [Оба] товарища откликнулись на мою просьбу.

Грамматическая ошибка № 3.  
Нарушение согласования или управления

Управление.

Пример 1.

Ольга была готова заплатить за проезд [оплатить проезд].

Пример 2.

Он был удостоен наградой [удостоен награды].

Пример 3.

Согласно распоряжения [распоряжению] ректора были заключены нужные договоры.



Грамматическая ошибка № 3.  
Нарушение согласования или управления.

Согласование.

Пример 4.

Во весь опор мчались лошади казаков, покрытых  
[покрытые] пеной.

Пример 5.

Были даны консультации учителям, обратившихся  
[обратившимся] за помощью.

Пример 6.

Я знаком с группой ребят, серьёзно увлекающимися  
[увлекающихся] джазом.

## Грамматическая ошибка № 4.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

### Пример 1.

Большинство возражали [возражало] против такой оценки его творчества.

### Пример 2.

Те, кто согласился с этим решением, об этом пожалел [пожалели].

### Пример 3.

Установка нового и реконструкция старого оборудования ведётся [ведутся] параллельно.

### Пример 4.

Часть работ направлены [направлена] нами на экспертизу.

### Пример 5.

Любой, кто сдает ЕГЭ, должны [должен] помнить о согласовании.

Грамматическая ошибка № 5.  
Нарушение способа выражения сказуемого  
в отдельных конструкциях.

**Пример 1.**

Он написал книгу, которая эпопея. Он написал роман-эпопею.

**Пример 2.**

Все были рады, счастливы и весёлые [веселы].

**Пример 3.**

Книги эти интересны и хорошо иллюстрированные [иллюстрированы].

Грамматическая ошибка № 6.  
Неправильное построение предложения  
с однородными членами.

**Пример 1.**

Страна любила и гордилась поэтом. /  
Страна любила поэта и гордилась им.

**Пример 2.**

В сочинении я хотел сказать о значении спорта  
и почему я его люблю. / В сочинении я хотел сказать  
о значении спорта и о том, почему я его люблю.

## Грамматическая ошибка № 7. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

### Пример 1.

Подъезжая к сией станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа. / Подъезжая к станции, я потерял шляпу.

### Пример 2.

Приехав в Москву, мне стало грустно. / Когда я приехал в Москву, мне стало грустно. / Приехав в Москву, я загрустил.

### Пример 3.

Выйдя на улицу, ему стало жарко. / Когда он вышел на улицу, ему стало жарко.

### Пример 4.

Выходя из окружения, боец был ранен в голову. / Когда боец выходил из окружения, он был ранен в голову.

Грамматическая ошибка № 8.  
Неправильное построение предложения  
с причастным оборотом.

**Пример 1.**

Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами. / Узкая дорожка была покрыта проваливающимся под ногами снегом.

**Пример 2.**

Обласканное солнцем зеленело. / Поле, обласканное солнцем, зеленело. / Обласканное солнцем поле зеленело.

**Пример 3.**

Скрытые беседки от посторонних глаз были построены в липовой рощице. / Скрытые от посторонних глаз беседки были построены в липовой рощице.

Грамматическая ошибка № 8.  
Неправильное построение предложения  
с причастным оборотом.

**Пример 4.**

Нам бы воды, набранной бы из родника. /  
Нам бы воды, набранной из родника.

**Пример 5.**

Опубликованная статья в журнале «Современник»  
вызвала большой интерес. / Опубликованная  
в журнале «Современник» статья вызвала большой  
интерес.

Грамматическая ошибка № 9.  
Неправильное построение сложного предложения.

### Пример 1.

Эта книга научила меня ценить и уважать друзей, которую я прочитал ещё в детстве. Эта книга, которую я прочитал ещё в детстве, научила меня ценить и уважать друзей.

### Пример 2.

Человеку показалось то, что это сон. / Человеку показалось, что это сон.

### Пример 3.

Этот человек стал для меня образцом благородства, у которого я многому научился. /Этот человек, у которого я многому научился, стал для меня образцом благородства.



Грамматическая ошибка № 10.  
Смещение прямой и косвенной речи.

### Пример 1.

Автор сказал, что я не согласен с мнением рецензента.

Автор сказал, что он не согласен с мнением рецензента.

Автор сказал: «Я не согласен с мнением рецензента».

### Пример 2.

Иван Алексеевич в своих мемуарах утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю.

Иван Алексеевич в своих мемуарах утверждает, что он это знает, а не просто предполагает.

Грамматическая ошибка № 11.  
Нарушение границ предложения.

Пример 1.

Когда герой опомнился.  
Было уже поздно.

Когда герой опомнился,  
было уже поздно.

Грамматическая ошибка № 12.

Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм.

Пример 1.

Замирает на мгновение сердце и вдруг  
застучит вновь.

Замрёт на мгновение сердце и вдруг  
застучит вновь.