

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Урок № 12

Часть 2.

Задания с развернутым ответом. Задание
28.

Щенина Ольга Геннадьевна,

кандидат политических наук, ведущий научный сотрудник отдела исследования социально-политических отношений Центра политологии и политической социологии Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (сокращенно Институт социологии ФНИСЦ РАН). Доцент кафедры социально-гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия АСОУ. Учитель истории и обществознания МОУ "Лицей № 5" г.о. Подольск Председатель РПК ЕГЭ по обществознанию Московской области

Что мы сегодня будем изучать?

**Задание с развёрнутым
ответом 28.**

Алгоритмы решения задания 28.

Что такое план?

План – чёткое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразии его смысловых связей.

Формулировка задания содержит следующие чёткие указания:

- Составить сложный план;
- План должен основываться на обществоведческих знаниях;
- План должен раскрывать по существу заданную тему;
- План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более с подпунктами.

Алгоритм выполнения задания

1. Выявить вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трёх);
2. Продумать формулировки пунктов плана, чтобы они соответствовали заданной теме;
3. Составить сложный план, детализировав в подпунктах не менее двух пунктов плана, непосредственно раскрывающих тему по существу. Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх.

Алгоритм выполнения задания

4. Проверить, «работают» ли его пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы;
5. Проверить корректность формулировок.

«Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу».

!!! Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Не может быть такой ситуации, чтобы выпускник полностью раскрывал тему в 9–10 пунктах и не указывал при этом ни одного обязательного пункта.

В обязательных пунктах всегда фиксируется сущность темы, её специфика: важнейшие признаки, структурные элементы, функции рассматриваемого социального объекта, явления, процесса.

Изменения 2020 года в задании 28.

Детализирована формулировка задания 28 и внесены коррективы в систему его оценивания.

Формальные изменения коснулись структуры плана: добавлены требования к количеству подпунктов каждого пункта плана.

Максимальный балл К 28.1-3, К 28.2-1 выставляется

«Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу».

Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, **за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.**

Критерий 28.1

В некоторых случаях ответы выпускников по форме **не являются планом**, а представляют собой сплошной текст, или схему, или таблицу. Критерий 28.1 г. содержит следующее положение: если «ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)», то он **оценивается 0 баллов**.

Критерий 28.2чч

Соответственно, по критерию 28.2

0 баллов выставляется за ответы, оцененные по критерию **28.1** в **0**, **1** или **2**

балла (независимо от наличия/отсутствия ошибок, неточностей) ИЛИ в **3 балла**, но с допущенными одной (несколькими) ошибками, неточностями.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Научное познание**». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов **каждого детализированного** пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта)

1. **Научное познание – один из видов познания объективного мира.**

2. **Особенности научного познания:**
 - а) стремление к объективности (к изучению мира таким, каков он есть независимо от человека);
 - б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, математические символы;
 - в) особые процедуры проверки результатов.

3. **Уровни научного знания:**
 - а) эмпирическое знание;
 - б) теоретическое знание.

4. **Методы научного познания:**
 - а) научное наблюдение;
 - б) описание;
 - в) классификация;
 - г) научный эксперимент;
 - д) мысленный эксперимент;
 - е) выдвижение гипотез;
 - ж) научное моделирование.

Наличие любых двух из **2, 3 и 4 пунктов** плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу

Указания по оцениванию:

Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла

Пример плана «Научное познание»

1. Место научного познания в современном обществе
2. Исторические этапы развития науки
3. Критерии и уровни научного познания
 - 3.1 Критерии научного познания
 - А) обоснованность
 - Б) проверяемость
 - В) доказательность на практике
 - 3.2 Уровни научного познания
 - А) эмпирический
 - Б) теоретический
4. Типология наук и дисциплин
 - 4.1 Естественные
 - 4.2 Технические
 - 4.3 Социальные
 - 4.4 Гуманитарные
5. Эффективность научного познания по сравнению с другими видами (философским, религиозным)

с

К 28.1 – 3 балла К 28.2 – 0 баллов

Комментарий плана

Критерий	Балл	Комментарий.
28.1	3	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</p>
28.2	0	<p>Оглавление п. 3.1 – некорректное употребление слова «критерии»;</p> <p>Формулировка п 3.1 представлена как исчерпывающий перечень характеристик /признаков научного познания</p>

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Характеристика экономического цикла**». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. **Этапы (фазы/развитие) экономического цикла**
3. **Причины циклического развития экономики**
4. **Виды экономических (деловых) циклов**

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Российская Федерация: избирательная система**». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. **Структура избирательной системы**

4. **Избирательная система РФ**

5. **Принципы избирательного права в РФ**

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государство как центральный институт политической системы». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Политическая система общества. Подсистемы политической системы

3. Особенности (признаки) государства как центрального института политической системы

4. Функции государства

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Человек на рынке труда**». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. **Факторы формирования заработной платы**
4. **Требования, предъявляемые к работнику на рынке труда**
5. **Факторы формирования предложения на рынке труда**
6. **Причины устойчивых различий в оплате труда**

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Основы трудовых правоотношений в РФ**». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. *Основные принципы правового регулирования трудовых отношений*

3. *Содержание трудового договора*

5. *Виды трудовых договоров*

6. *Основания расторжения трудового договора*

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «**Общественные блага в рыночной экономике**». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

1. Понятие «блага».

2. **Виды благ:**

а) свободные и экономические;

б) частные и общественные.

(При такой или близкой по смыслу формулировке п.2 достаточно двух подпунктов.)

3. **Признаки общественных благ:**

а) отсутствие конкуренции в потреблении;

б) неделимость;

в) неисключаемость;

г) нерыночный характер стоимости.

4. **Виды общественных благ:**

а) чистые (обеспечение обороноспособности, охрана правопорядка и др.);

б) смешанные (услуги здравоохранения, образования, общественный транспорт и др.).

(При такой или близкой по смыслу формулировке п.4 достаточно двух подпунктов.)

5. Организации производства общественных благ как одна из функций государства в рыночной экономике.

28. **ПРИМЕР** План «Общественные блага в рыночной экономике»

1. Понятие «общественные блага»

2. Особенности общественных благ:

- В равной степени доступны каждому члену общества
- Предоставляются на некоммерческой основе
- Основной источник – государство.

3. Примеры общественных благ:

- Освещение на улицах
- Инфраструктура парков
- Дороги.

4. Несовершенства рыночной экономики:

- Подверженность кризисам
- Отсутствие поддержки незащищённых слоев населения
- Резкое социальное расслоение.

5. Роль государства в рыночной экономике:

- Помощь нуждающимся слоям населения
- Создание общественных благ
- Законодательное регулирование основ рынка (поддержка честной конкуренции, борьба с монополиями)
- Борьба с кризисами.

Подведём итоги

Выполнение этого задания предполагает:

- Соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- Наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- Корректность формулировок пунктов плана.

При анализе ответа учитывается:

- Соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- Наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- Количество подпунктов каждого пункта;
- Корректность формулировок пунктов плана.

Вопрос

На экзамене Вы написали сложный план, который содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу». Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.

СКОЛЬКО БАЛЛОВ ЗА ВЫ ПОЛУЧИТЕ НА ЭКЗАМЕНЕ?