

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Урок №2

Часть 1. Тематический раздел
«Человек и общество»

Щенина Ольга Геннадьевна,

Председатель РПК ЕГЭ по обществознанию Московской области. Кандидат политических наук.

Ведущий доцент. Ведущий научный сотрудник отдела исследования социально-политических отношений Центра политологии и политической социологии Института социологии ФНИСЦ РАН, Учитель обществознания "Лицей 5" г.о. Подольск. Доцент кафедры в АСОУ

Что мы сегодня будем изучать?

Тематический раздел
«Человек и общество»:
теория и практика

Часть 1. Типы и виды заданий раздела
«Человек и общество»

Задания 4-6 КИМ

Правильное выполнение заданий 4–6 оценивается 2 баллами.

Эти задания оцениваются следующим образом:

- полное правильное выполнение задания – 2 балла;
- выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл;
- неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Кодификатор «Человек и общество»

- 1.1 Природное и общественное в человеке.
(Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
- 1.2 Мировоззрение, его виды и формы
- 1.3 Виды знаний
- 1.4 Понятие истины, её критерии
- 1.5 Мышление и деятельность
- 1.6 Потребности и интересы

- 1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
- 1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы
- 1.9 Основные институты общества
- 1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
- 1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

1.12 Образование, его значение для личности и общества

1.13 Религия

1.14 Искусство

1.15 Мораль

1.16 Понятие общественного прогресса

1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)

1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

- «Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)»,
- «Потребности и интересы»,
- «Понятие культуры. Формы и разновидности культуры»,
- «Наука»,
- «Мораль»,
- «Образование, его значение для личности и общества»,
- «Системное строение общества»,
- «Многовариантность общественного развития (типы обществ)»,
- «Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)».

Задание 4 КИМ

Выберите верные суждения деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны

0

1)	Творческий характер деятельности человека может проявляться в создании чего-либо качественно нового.
2)	Потребности человека лежат в основе формирования мотивов его деятельности.
3)	К биологическим (естественным) потребностям учёные относят стремление человека к познанию окружающего мира.
4)	Деятельность человека обусловлена целеполаганием и имеет сознательный характер.
5)	Структура деятельности человека предполагает наличие только двух составляющих: цели и средств для её достижения.

Выберите верные суждения человеке и запишите цифры, под которыми они указаны

0

1)	Под способностями учёные понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
2)	Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
3)	Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
4)	Деятельность свойственна как человеку, так и животным.
5)	Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

Выберите верные суждения о познании и об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)	В научном познании широко применяются художественные образы.
2)	Познание является одним из видов деятельности.
3)	К формам рационального познания относят ощущение, восприятие и представление.
4)	Относительная истина – это знание, которое может измениться по мере развития науки.
5)	Соответствие знаний предмету познания, независимость от воли познающего субъекта характеризуют такую черту истины, как объективность.

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны

1)	Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.
2)	Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
3)	Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
4)	Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
5)	Одна из функций образовательных организаций – социализация новых поколений.

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны

1)	Понятие «личность» используется прежде всего для характеристики наследственных качеств человека.
2)	Потребность – это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования и развития.
3)	Практическая деятельность направлена на преобразование природы и общества.
4)	Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
5)	Деятельность – это специфический способ существования всех живых существ.

Задание 5 КИМ

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры, к которым они относятся:
 к каждой позиции, данной в первом столбце,
 подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИЗНАКИ	
А)	анонимность произведений
Б)	коммерциализация духовной деятельности
В)	ориентация на усреднённый вкус потребителя
Г)	преобладание устной формы выражения
Д)	формирование в общественном сознании стандартов, престижных интересов и потребностей

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ	
1)	массовая
2)	народная

Установите соответствие между характерными чертами и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	
А)	эстетическое освоение окружающего мира
Б)	познание объективных закономерностей развития природы и социума
В)	вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека
Г)	стремление к достоверности знаний об окружающем мире
Д)	представление действительности в художественных образах

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ	
1)	искусство
2)	религия
3)	наука

Установите соответствие между характерными чертами и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	
А)	эстетическое освоение окружающего мира
Б)	познание объективных закономерностей развития природы и социума
В)	вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека
Г)	стремление к достоверности знаний об окружающем мире
Д)	представление действительности в художественных образах

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ	
1)	искусство
2)	религия
3)	наука

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	
А)	развлекательный характер
Б)	ориентация на запросы узкого круга потребителя
В)	яркость, обилие спецэффектов, привлекающих зрителей
Г)	сложность содержания
Д)	коммерческая направленность

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ	
1)	элитарная
2)	массовая

Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИЗНАКИ	
А)	независимость от субъекта познания
Б)	отражение свойств познаваемого объекта
В)	ограниченность и неполнота знаний о предмете
Г)	возможность корректировки при дальнейшем развитии науки
Д)	объективность

ВИДЫ ИСТИНЫ	
1)	и абсолютная, и относительная истина
2)	только относительная истина

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	
А)	коммерциализация культуры
Б)	необходимость специальной подготовки к восприятию
В)	ярко выраженный развлекательный характер
Г)	опора на интерес людей к проблемам повседневной жизни
Д)	сложность формы и содержания

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ	
1)	массовая
2)	элитарная

Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	
А)	ярко выраженная коммерческая направленность
Б)	опора на интерес людей к проблемам обыденной жизни
В)	наличие определённого круга ценностей, признаваемых истинными и «высокими»
Г)	сложность содержания
Д)	ориентация на запросы широкого круга потребителей

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ	
1)	массовая
2)	элитарная

Задание 6 КИМ

Группа академиков, работающих над проблемой создания искусственного интеллекта, получила государственную премию.

Найдите в приведённом списке применённые ими методы, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны

1)	описание изучаемых явлений
2)	выдвижение и обоснование гипотез
3)	проведение контрольных измерений
4)	формулирование обобщений фактов
5)	объяснение выявленных между фактами взаимосвязей
6)	непосредственное наблюдение отдельных фактов

В стране Z основными социальными ячейками являются семья и община. Какие иные из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)	преобладание устной информации над письменной
2)	господство натурального хозяйства
3)	широкое распространение научных знаний
4)	интенсивное развитие инфраструктуры
5)	быстрый рост численности городского населения
6)	низкий уровень социальной мобильности

В стране Z постоянно развиваются технологии производства. Какие иные из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)	стремление к сохранению природных богатств
2)	появление массовой культур
3)	сословная стратификация общества
4)	наличие социальных норм, регулирующих жизнь общества
5)	переход к массовому стандартизированному производств
6)	процесс урбанизации

Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны характеристики массовой культуры.

1)	Фильм интересен только узкому кругу знатоков и ценителей.
2)	Понимание фильма не требует специальной подготовки.
3)	Одной из главных целей создателей фильма было самовыражение.
4)	Фильм рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
5)	Авторы предлагают философский взгляд на поведение человека в трудных жизненных обстоятельствах.
6)	СМИ представили фильм как удачный коммерческий проект.

В стране Z существует массовое промышленное производство. Какие иные из перечисленных признаков позволят сделать вывод о том, что общество страны Z осуществило переход от традиционного типа к индустриальному? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)	господство религиозного мировоззрения
2)	механизация производственных процессов
3)	преобладание неграмотных людей
4)	основной фактор производства – капитал
5)	ценность личной свободы и индивидуального успех
6)	господство коллективной собственности на средства производства

Оксана поставила своей целью посетить Болгарию. Она изучает болгарский язык, читает книги об истории и культуре Болгарии, на интернет-форумах общается со знатоками болгарского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Оксаной для достижения указанной цели. Запишите цифры, под которыми они указаны

1)	путешествие по Болгарии
2)	желание общаться в Интернете
3)	знатоки болгарского искусства
4)	покупка туристической путёвки
5)	чтение путеводителей и изучение маршрута
6)	изучение болгарского языка

Методическую помощь выпускникам при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2020 г.;

открытый банк заданий ЕГЭ;

учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015–2019 г.);

журнал «Педагогические измерения»;

Youtube-канал Рособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2016–2019 г.), материалы сайта ФИПИ (<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege>).

ВОПРОС

Задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры)

КАКОЙ БАЛЛ ВЫСТАВИМ ЗА ЗАДАНИЕ?