

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Урок №1

Модель экзаменационной
работы 2020 г.

Щенина Ольга Геннадьевна,

Председатель РПК ЕГЭ по обществознанию Московской области. Кандидат политических наук. Ведущий научный сотрудник отдела исследования социально-политических отношений Центра политологии и политической социологии Института социологии ФНИСЦ РАН, Учитель истории и обществознания "Лицей 5" г.о. Подольск. Доцент социально-гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия АСОУ

Что мы сегодня будем изучать?

Модель экзаменационной
работы 2020 года.

Типы и виды заданий ЕГЭ
по обществознанию 2020 г.

Модель экзаменационной работы

Каждый вариант КИМ ЕГЭ 2020 г.
по обществознанию состоит из двух частей
и включает в себя 29 заданий, различающихся
формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом
(10 заданий базового уровня и 10 заданий
повышенного уровня), представленных
следующими разновидностями:

Модель экзаменационной работы

задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Модель экзаменационной работы

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом (2 задания базового уровня (21 и 22) и 7 заданий высокого уровня сложности (23–29)).

В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление участников экзамена, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Часть 1. КИМ

- Задания этой группы представляют пять традиционных тематических модулей обществоведческого курса:
- человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6);
- экономика (задания 7–10);
- социальные отношения (задания 11, 12);
- политика (задания 13–15);
- право (задания 16–19)

Часть 1. КИМ

- Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.
- Отметим, что задание 16 проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Часть 1. КИМ

- Задание 20 проверяет умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

Часть 2. КИМ

- Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее заданном контексте (задание 22).

Часть 2. КИМ

- Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса с опорой на контекстные обществоведческие знания.
- Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Часть 2. КИМ

- Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.
- Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Часть 2. КИМ

- Задание-задача 27 требует анализа представленной информации; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Часть 2. КИМ

- Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

Часть 2. КИМ

- Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предложенных тем.
- Темы заданы в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры.
- В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер.
- Каждая тема условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок), однако участники экзамена вправе раскрывать ее в контексте любой общественной науки или нескольких наук.

- Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 10 заданий базового уровня и 10 заданий повышенного уровня.
- В части 2 представлены 2 задания базового уровня (21 и 22) и 7 заданий высокого уровня сложности (23–29).
- Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом.
- Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами.

- Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов.
- За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла;
- заданий 23, 24, 26, 27 – по 3 балла;
- заданий 25 и 28 – 4 балла;
- задания 29 – 6 баллов.
- Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Изменения в ким ЕГЭ по обществознанию в 2020 году

- Детализированы формулировки заданий 28, 29 и внесены коррективы в систему их оценивания.
- Максимальный балл за выполнение задания 16 изменён с 2 до 1.
- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы изменён с 65 до 64.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Чувственное познание	Ощущение, восприятие, представление
Рациональное познание	Понятие, ..., умозаключение

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.
Запишите это слово.

1. Труд,
2. учение,
3. общение,
4. игра,
5. деятельность.

Ответ:

3.Ниже приведён перечень действий, выполняемых банком. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

1. осуществление монетарной политики государства;
2. обслуживание депозитов;
3. эмиссия денег;
4. выдача потребительских кредитов;
5. обмен валюты;
6. консультирование по финансовым вопросам.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Под способностями ученые понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
2. Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
3. Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
4. Деятельность свойственна как человеку, и животным.
5. Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называются задатками.

Ответ:

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) эстетическое освоение окружающего мира	1) искусство
Б) познание объективных закономерностей развития природы и социума	1) религия
В) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека	1) наука
Г) стремление к достоверности знаний об окружающем мире	
Д) представление действительности в художественных образах	

6. В стране Z основными социальными ячейками являются семья и община. Какие иные из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Преобладание устной информации над письменной
2. Господство натурального хозяйства
3. Широкое распространение научных знаний
4. Интенсивное развитие инфраструктуры
5. Быстрый рост численности населения
6. Низкий уровень социальной мобильности.

Ответ:

7. Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Одной из экономических функций государства является инвестирование средств в проекты государственной важности.
2. В экономике любого типа государство является собственником всех средств производства.
3. Политика государства, нацеленная на сокращение инфляции, ликвидацию безработицы, называется антикоррупционная.
4. В случае спада экономической активности государство осуществляет стимулирующую политику.
5. В рыночной экономике государство выполняет функцию организации производств общественных благ.

Ответ:

8. Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) получение банковского кредита	1) внутренние
Б) аккумулирование амортизационных отчислений	2) внешние
В) использование части прибыли фирмы для закупки нового оборудования	
Г) средства от государственного заказа продукции	
Д) привлечение средств инвесторов	

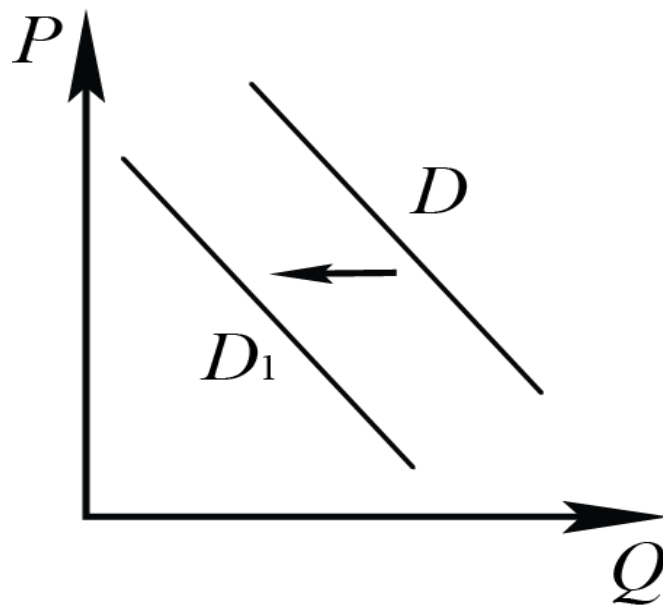
9. В стране Z основным собственником ресурсов и производственных мощностей является государство. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. регулирование производства на основе хозяйственного опыта предков
2. действие механизмов спроса и предложения
3. конкуренция производителей
4. установление государством объемов производства на каждом предприятии
5. централизованное распределение факторов производства
6. директивное ценообразование

Ответ:

10. На рисунке отражено изменение спроса на новый шампунь для волос на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в положение D_1 . (P – цена; Q – количество)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1. Появление информации в Интернете о вреде для здоровья некоторых ингредиентов нового шампуня для волос
2. Уменьшение числа покупателей данного товара
3. Снижение расходов производителей шампуней для волос
4. Плохие отзывы покупателей
5. Уменьшение количества продавцов шампуней для волос

Ответ:

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отклоняющееся поведение любого типа является результатом неправильного воспитания в семье.
2. Отклоняющееся поведение, как правило, влечет определенные социальные санкции.
3. Отклоняющееся поведение может стать результатом стихийной социализации индивида.
4. Примерами отклоняющегося поведения являются алкоголизм и наркомания.
5. Отклоняющееся поведение всегда имеет негативный характер.

Ответ:

12. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан стран Z и Y им был задан вопрос: «В какой мере, по Вашему мнению, государство сегодня поддерживает научно-техническую деятельность?»

Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены на диаграмме.

Далее дана диаграмма.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Равные доли опрошенных в стране Y считают, что государство в полной мере поддерживает научно-техническую деятельность и недостаточно ее поддерживает.
2. Доля тех, кто считает, что государство не в полной мере поддерживает научно-техническую деятельность, в стране Y меньше доли тех, кто считает, что государство недостаточно ее поддерживает.
3. Наибольшая доля опрошенных в стране Z считает, что государство совсем не поддерживает научно-техническую деятельность.
4. Доля тех, кто считает, что государство в полной мере поддерживает научно-техническую деятельность, в стране Z меньше, чем в стране Y.
5. Равные доли опрошенных в обеих странах считают, что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.

Ответ:

13. Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общественно-политические движения – это массовые общественные объединения, которые могут оказывать воздействие на государственную власть.
2. Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.
3. И политические партии, и общественно-политические движения являются субъектами политики.
4. По способу организации различают партии легальные и нелегальные.
5. Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти.

Ответ:

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти, к ведению которых эти вопросы относятся: К
каждой позиции, данной В
первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) судоустройство, прокуратура	1) Только федеральный центр
Б) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей	1) Совместно федеральный центр и субъекты РФ
В) координация вопросов здравоохранения	
Г) федеральная государственная служба	
Д) оборонное производство	

15. В стране Z прошли парламентские выборы. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что выборы проходили по пропорциональной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
2. Граждане участвуют в выборах на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.
3. В парламент проходит кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
4. Граждане голосуют за программу партии, а не за конкретных людей.
5. Количество мест в парламенте, полученное партией, зависит от доли голосов избирателей.
6. Чтобы пройти в парламент, партии необходимо преодолеть определенный избирательный барьер.

Ответ:

16. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Обращение в государственные органы
2. Уплата налогов
3. Участие в референдуме
4. Непосредственное участие в управлении делами государства
5. Наследование имущества.

Ответ:

17. Выберите верные суждения о нормативно-правовых актах в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Президент РФ по вопросам, относящимся к его компетенции, издает указы.
2. Кодексы являются нормативно-правовыми актами.
3. По общему правилу закон в РФ обратной силы не имеет.
4. Постановления Правительства РФ относятся к нормативно-правовым актам.
5. Подзаконным актом называют нормативно-правовой акт, принятый органом государственной власти в пределах его компетенции на основе и во исполнение закона.

Ответ:

18. Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах	1) обязанности
Б) получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах	1) права
В) уплачивать законно установленные налоги	
Г) представлять свои интересы в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах	
Д) вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов)	

19.Поликарп работает в акционерном обществе, а Мефодий – в производственном кооперативе. Найдите в приведенном списке черты отличия акционерного общества от производственного кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. регистрация предприятия в установленном законом порядке
2. несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг
3. возможность получения собственниками ценных бумаг предприятия дивидендов по итогам года
4. необходимость заключения трудового договора с работниками
5. разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой
6. получение прибыли в качестве основной цели предприятия.

Ответ:

20. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

«Юридическая ответственность всегда связана с применением мер _____ (А), наступает за совершение правонарушения и характеризуется определенными лишениями личного и материального характера. Это одно из важнейших средств _____ (Б), борьбы с правонарушениями.

Юридическая ответственность преследует _____ (В) защиты правопорядка и восстановления справедливости, а также _____ (Г) в духе уважения к закону. Основанием юридической ответственности является _____ (Д).

Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права. Возложение юридической ответственности на правонарушителя возможно лишь при условии соблюдения определенного _____ (Е), установленного нормами права».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. воспитание граждан
2. процессуальный порядок
3. государственное принуждение
4. правонарушение
5. цель
6. крайняя необходимость
7. правовая норма
8. обеспечение законности
9. правотворчество

21. Какие два проявления связи демократии и свободы рассмотрены автором? Какие фундаментальные политические права (свободы) упомянуты в тексте? (Назовите любые три из них). Что, по мнению автора, создает условия, отличающие демократию от других политических режимов?

22. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политический режим». Для чего, по мнению автора, люди создают совместные сообщества? Что, по его мнению, обязательно предполагает «жизнь сообща друг с другом»?

23. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните и проиллюстрируйте двумя примерами мысль автора о том, что политическая культура призвана поддерживать демократический порядок. (Объяснение и каждый пример должны быть сформулированы развернуто).

24. Почему для современного государства важно, чтобы в обсуждении и принятии наиболее значимых решений принимало участие большинство граждан? Опираясь на обществоведческие знания, приведите три объяснения.

25. Используя обществоведческие знания:

1. раскройте смысл понятия «социальная роль»;
2. составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любых трех базовых (основных) социальных ролях человека;
 - одно предложение, раскрывающее сущность ролевого конфликта.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия).

26. Проиллюстрируйте примерами возможные процессуальные действия в судебном разбирательстве любых трех участников гражданского судопроизводства. (В каждом случае сначала назовите участника гражданского судопроизводства, затем приведите соответствующий пример его процессуальных действий. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

27. В государстве Z в период с 2012 по 2017 г. проводились реформы образования. За пять лет в школах страны Z на треть увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий, число получающих дистанционное образование выросло в два раза. Кроме того, учащиеся и их родители отмечают тенденцию гуманизации образования.

Число желающих поступить в университеты неуклонно растет, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам страны Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.

Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи?
(Приведите название этой тенденции).

В чем может проявляться тенденция гуманизации образования? (Приведите собственный пример).

Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? (Приведите собственное объяснение).

Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта?

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Характеристика экономического цикла». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта)

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Вопрос

Часть содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Ответы на задания этой части анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

О какой части экзаменационной работы идет речь?