

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ИСТОРИЯ

11 класс

Урок №2

Содержание контрольных
измерительных материалов
по истории в 2020.

Духанина Анна Викторовна,

учитель истории и социально-политических дисциплин МАОУ "СОШ
совхоза им. Ленина", председатель предметной региональной
комиссии по истории МО, лауреат "Педагог Подмосковья", почетный
работник общего образования РФ, лауреат премии "Лучший учитель-
предметник и лучший учитель начальных классов"

Что мы сегодня будем изучать?

**Содержание контрольных измерительных
материалов по истории в 2020 г.
\примеры заданий**

Как правильно заполнять
бланки ответов.

Историко-культурный стандарт включает в себя:

- принципиальные оценки ключевых событий прошлого,
- основные подходы к преподаванию отечественной истории,
- перечень обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий,
- перечень «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе.

Пример:

Основные источники \18 век\

Генеральный регламент. Воинский устав. Морской устав. Духовный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии 1714 г. Ништадтский мир. «Акт поднесения государю царю Петру I титула Императора Всероссийского и наименования Великого и Отца Отечества». Указы Петра I. Походные журналы Петра Великого. «Ревизские сказки». Реляции и мемории. «Юности честное зерцало». «Слово на погребение Петра Великого» Феофана Прокоповича. Газета «Ведомости». Переписка Петра I. «Гистория свейской войны». Записки и воспоминания иностранцев о России. Кондиции Анны Иоанновны. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии. Учреждение о губерниях. Жалованные грамоты дворянству и городам. Городовое положение. Манифест о вольности дворянства. Воспоминания Екатерины II. Переписка Екатерины II с Вольтером. Указы Емельяна Пугачёва. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Георгиевский трактат с Восточной Грузией. Ясский мирный договор. Оды М. В. Ломоносова. Журналы «Живописец» и «Всякая всячина». «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева.

Основные понятия и термины \18 век\

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. Кондиции. «Бироновщина». «Просвещенный» абсолютизм. Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Магистрат. Духовные управления (мусульманские). Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

Пример:

Персоналии деятелей культуры из ИКС \20 в.\

Д.Бедный, В.Е. Татлин, В.И. Мухина, В.В. Маяковский, М.А.Булгаков, С.А.Есенин, В.Е. Мейерхольд, С.М.Эйзенштейн, А.Д. Довженко, А.В. Щусев, М.А.Шолохов.

Горький А.М., Булгаков М.А., Эренбург И., Фадеев А.А., Ахматова А.А., Твардовский А.Т., Шостакович Д.А., Прокофьев С.С., Дунаевский И.О., Эйзенштейн С.М., Пудовкин В.И., Александров Г.В.

Ю.П. Любимов, М.А. Захаров, О.Н. Табаков, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.В. Рогожкин, О.Е. Меньшиков, В.А. Гергиев, В.Т. Спиваков, Ю.А. Башмет, А. Нетребко, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, М. Гельман, А.И.Солженицын, В. Пелевин, Ю.Шевчук, Б. Акунин, Л. Улицкая, Д.Л. Быков, В.Л. Гинзбург, Ж.И. Алфёров, Ю.С. Осипов.

Спецификация

Таблица 2. Соответствие заданий требованиям Историко-культурного стандарта

Требования историко-культурного стандарта	Задания части 1	Задания части 2
Знание основных событий, явлений, процессов	<ol style="list-style-type: none">1. Задание на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами) и историческими фактами (5¹)2. Задание на множественный выбор событий по определенному критерию (7)3. Задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка (11)	<ol style="list-style-type: none">1. Задание – задача (23)2. Задание на аргументацию (24)3. Историческое сочинение(25)
Знание основных дат	<ol style="list-style-type: none">1. Задание на установление хронологической последовательности (1)2. Задание на установление соответствия (2)	
Знание исторических понятий, терминов	<ol style="list-style-type: none">1. Задание на установление .лишних в ряд}' терминов по определённом}' критерию (3)2. Установление исторического термина по данном}' определению понятия (4)	
Знание исторических деятелей (персоналий)	Задание на установление соответствия между событиями и историческими деятелями (9)	
Работа с историческими источниками	<ol style="list-style-type: none">1. Задание на установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками (IX-XIX вв.) (6)2. Задание на атрибуцию исторического источника (XX в., предполагается краткий ответ в виде слова) (10)3. Задание на анализ исторического источника (множественный выбор) (12)	Три задания к историческому источнику (20-22)
Знание фактов истории культуры	<ol style="list-style-type: none">1. Задание на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками (17)2. Комплекс из двух заданий на работу с иллюстративным материалом (18, 19)	
Работа с исторической картой	Комплекс из четырёх заданий на работу с исторической картой (краткий ответ и множественный выбор) (13-16)	
Знание истории Великой Отечественной войны	Задание на отдельной позиции на знание фактов Великой Отечественной войны (8)	

Спецификация

Пример 1.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимся к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (явления, события)

- А) Смутное время
- Б) налоговая реформа княгини Ольги
- В) реформы Петра I
- Г) первые преобразования большевиков

ФАКТЫ

- 1) Издание манифеста о вольности дворянства
- 2) Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 3) Введение уроков и погостов
- 4) Учреждение Табеля о рангах
- 5) Создание правительства, получившего название Семибоярщина
- 6) Издание декрета «Об уничтожении сословий и гражданских чинов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Пример 2.

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов:

для каждого предложения, обозначенного буквой

и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В _____ г. Наступающие советские войска освободили узников Освенцима

Б) Наркомом иностранных дел СССР в период Великой Отечественной войны был _____.

В) Массовый героизм советских солдат, проявленный ими в боях летом – осенью 1941 г., стал одной из причин провала плана _____.

Пропущенные элементы:

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) «Барбаросса»
- 3) Январь 1945
- 4) «Цитадель»
- 5) В.М. Молотов
- 6) Ноябрь 1943

Запишите в таблицу
выбранные цифры под
соответствующими буквами.

А	Б	В

Пример 3-4.

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19

18. Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



- 1) Битва, которой посвящён почтовый блок, является частью коренного перелома в Великой Отечественной войне.
- 2) Стены Московского Кремля, изображённые на почтовом блоке, были возведены в XIV в.
- 3) В период битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, командующим Западным фронтом был Г.К. Жуков
- 4) Данный почтовый блок выпущен в 1990-х гг.
- 5) Парад, изображённый на почтовом блоке, состоялся в ноябре

Пример 3-4.

19. Какие здания были построены в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором состоялся парад, изображенный на почтовой блоке?

В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти здания.

1.



2.



3.



4.



Ответ:

Пример 5.

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылался: «Представьте моё положение: я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам...» выношу этот вопрос на суд историков.

Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как Первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами.

Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооруженных сил об этом известили высший командный состав».

Ответ: _____

Заполнение бланков ответа №1

1. Бланка ответов №1.

В него нужно будет вписать ответы на задания с коротким ответом. Этот бланк проверяется автоматизировано и не соблюдение правил заполнения может обнулить ответ, поэтому необходимо следовать заданному в экзамене формату.

Следите:

1. Что используете в ответах только символы из образца в верхней части бланка;

2. Каждый символ записывается в отдельной клетке

3. Заполняете клеточки без пробелов, даже если это словосочетание.

Ответы из двух и более слов нужно записывать СЛИТНО, без пробелов например – **крепостноеправо**.

4. Если встречается дефис – **русскотурецкаявойна**.

Если ответ длинный и не помещается в отдельных клеточках:

Что делать?

1. Согласно официальным правилам заполнения бланков, ответ необходимо записать в отведенном для него месте, не обращая внимания на разбивку этого поля на клеточки. Ответ должен быть написан разборчиво, более узкими символами в одну строчку, с использованием всей длины отведенного под него поля. Символы в ответе не должны соприкасаться друг с другом. При этом термины следует писать полностью. Любые сокращения запрещены.
2. Записывать в клеточки столько букв длинного ответа, сколько получится например – **ВеликаяОтечеств.**

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение задания 23 - от 0 до 3 баллов; за выполнение задания 24 - от 0 до 4 баллов; за выполнение задания 25 - от 0 до 12 баллов. Выполнение задания 25 оценивается по семи критериям.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы - 56.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Росособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом < ... >

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту¹, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 20-24, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (20-24), которые были оценены со столь существенным расхождением.
2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 25 по всем (семи) позициям оценивания выполнения данного задания, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания выполнения задания 25.
3. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 25 по любому из критериев К1-К3, К6 составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем критериям оценивания выполнения задания 25.
4. Расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, выявлены по любым четырём или более позициям оценивания ответа на задание 25. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем позициям оценивания выполнения задания 25.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

Пример 6.

23. В 1775 г. императрица Екатерина II издала манифест о свободе предпринимательства.

Укажите не менее двух причин издания данного манифеста. Как называлась политика достижения «общего блага», проводимая Екатериной II и рядом европейских монархов, составной частью которой было введение экономической свободы?

Пример 7.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Опричная политика Ивана IV была средством укрепления централизованного государства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) _____
- 2) _____

Аргументы в опровержение:

- 1) _____
- 2) _____

