

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Урок № 10

Часть 2. Задания с развернутым ответом.  
Задание 26.

Щенина Ольга Геннадьевна  
кандидат политических наук, ведущий научный сотрудник отдела исследования социально-политических отношений Центра политологии и политической социологии Института социологии ФНИСЦ РАН. Доцент кафедры социально-гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия АСОУ. Учитель истории и обществознания МОУ "Лицей № 5" г.о. Подольск. Председатель РПК ЕГЭ по обществознанию Московской области.

# ЧТО МЫ БУДЕМ СЕГОДНЯ ИЗУЧАТЬ?

1. Задание с развёрнутым  
ответом 26.

2. Алгоритмы решения задания  
26.

# Задание 26

Задание 26 имеет несколько моделей условия и вытекающих из него требований: «Назовите... и проиллюстрируйте примерами...», «Приведите три примера, иллюстрирующие...», «Проиллюстрируйте примером...». В каждом случае запишите сначала положение, а затем – соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров».

**26.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример, Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**Пример ответа:**

«Функции : 1) образовательная ; 2) социализирующая; 3) коммуникативная.

**Примеры:**

- 1) Сережа Иванов на уроке географии узнал много новых стран.
- 2) Юля Петрова, перейдя в новую школу, сумела найти общий язык с одноклассниками, потому что в старой школе её учителя помогли ей стать открытой и уверенной в себе девочкой.
- 3) К Саше, который всегда смущался, подошла девочка и предложила дружить, после чего мальчик начал общаться не только с девочкой, но и со всем её окружением».

Эксперты выставили **2 балла**.

## Комментарий

Названы три функции, засчитываются примеры, иллюстрирующие 1 и 2 функции (так как уверенность в себе – тоже следствие социализации (автор указывает, что именно учителя помогли девочке стать более открытой и уверенной в себе)).

Обращаем внимание на то, что примеры должны быть сформулированы развёрнуто, то есть выпускник не может ограничиться простым названием какого-то факта, примера. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).

**26.** Назовите любые три критерия, определяющие принадлежность человека к социальной страте, и проиллюстрируйте каждый из них примером. (В каждом случае сначала назовите критерий, а затем приведите соответствующий пример и укажите страте, принадлежности к которой иллюстрирует данный пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

# Пример ответа **2 балла**

- 1) Престиж профессии. Гражданин X является генеральным директором крупной строительной компании, т.е. он относится к категории людей, занимающих руководящие должности.
- 2) Уровень образования. Гражданин X имеет два высших образования, что делает его более востребованным специалистом на рынке труда. Также его можно причислять к **страте людей с высшим образованием**.
- 3) Власть. Гражданин Y стал депутатом Государственной Думы, т.е. теперь он относится к **страте политической элиты**.
- 4) Уровень дохода. Гражданин Z получил работу менеджера, поэтому теперь его доход стал соответствовать среднему уровню дохода в стране, а значит он стал представителем среднего класса.



**26.** Назовите и проиллюстрируйте на примере семьи любые три признака социального института. (В каждом случае сначала укажите признак социального института, затем приведите соответствующий пример, иллюстрирующий его наличие у семьи. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**26.** Проиллюстрируйте примерами любые три критерия общественного прогресса. (В каждом случае сначала укажите критерий, затем приведите соответствующий пример, иллюстрирующий последовательность изменений в обществе, характеризующих прогресс. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

# Пример ответа **0 баллов** (последовательность изменений в обществе, характеризующих прогресс)

Три критерия общественного прогресса:

- 1) Экономический рост (увеличился ВВП, наблюдается подъём экономики, переход от экстенсивного к интенсивному пути развития).
- 2) Наличие демократических прав и свобод (наблюдается переход от тоталитарного к авторитарному режиму, расширение прав и свобод граждан).
- 3) Повышение качества жизни (наблюдается уменьшение бедности, повышение минимальной заработной платы, пособий, становится больше общественных благ).

**26.** Российская наука обогатила мировую науку. Опираясь на знания курса обществознания, других школьных предметов и факты социальной жизни на примере трёх конкретных деятелей науки и их достижений проиллюстрируйте это положение. (В каждом случае сначала назовите деятеля науки, его достижение, затем поясните влияние этого достижения на мировую науку.)

**26.** Назовите любые три вида экономической деятельности и каждый из них проиллюстрируйте примером. (В каждом случае сначала назовите вид экономической деятельности, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**26.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида гражданско-правовых договоров согласно Гражданскому кодексу РФ. (Сначала назовите вид гражданско-правового договора, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**26.** Назовите три функции средств массовой информации (СМИ) в политической сфере общества и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Сначала назовите функцию СМИ, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

# Подведём итоги

В работе могут быть приведены примеры разной степени конкретизации в соответствии с требованиями задания. Они могут быть представлены в разной форме:

- действия конкретного гражданина (например, Н. взял кредит в банке и купил квартиру)
- общие факты/виды/процессы (например, ожидание роста цен на картофель привело к ажиотажному спросу на него и т.п.).



В качестве примеров могут быть приведены как реальные достоверные факты современной общественной жизни или истории, примеры из литературных произведений, личного социального опыта выпускника, так и модели социальных ситуаций. Примеры из общественной жизни настоящего и прошлого, литературных произведений засчитываются только в том случае, если они не содержат фактических ошибок.

# ВОПРОС

В условии **задания 26** содержится указание на социальный объект или процесс и требование проиллюстрировать, подтвердить или раскрыть какую-либо его сторону (или их взаимосвязь) с помощью примеров из социальной жизни.

**СКОЛЬКО БАЛЛОВ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ЗА  
ПОЛНОЕ ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ  
ЗАДАНИЯ 26?**