

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Урок №3

Грамматические ошибки
и грамматические нормы. Критерий К9
в задании с развернутым
ответом (сочинении) ЕГЭ

Архарова Наталья Петровна,

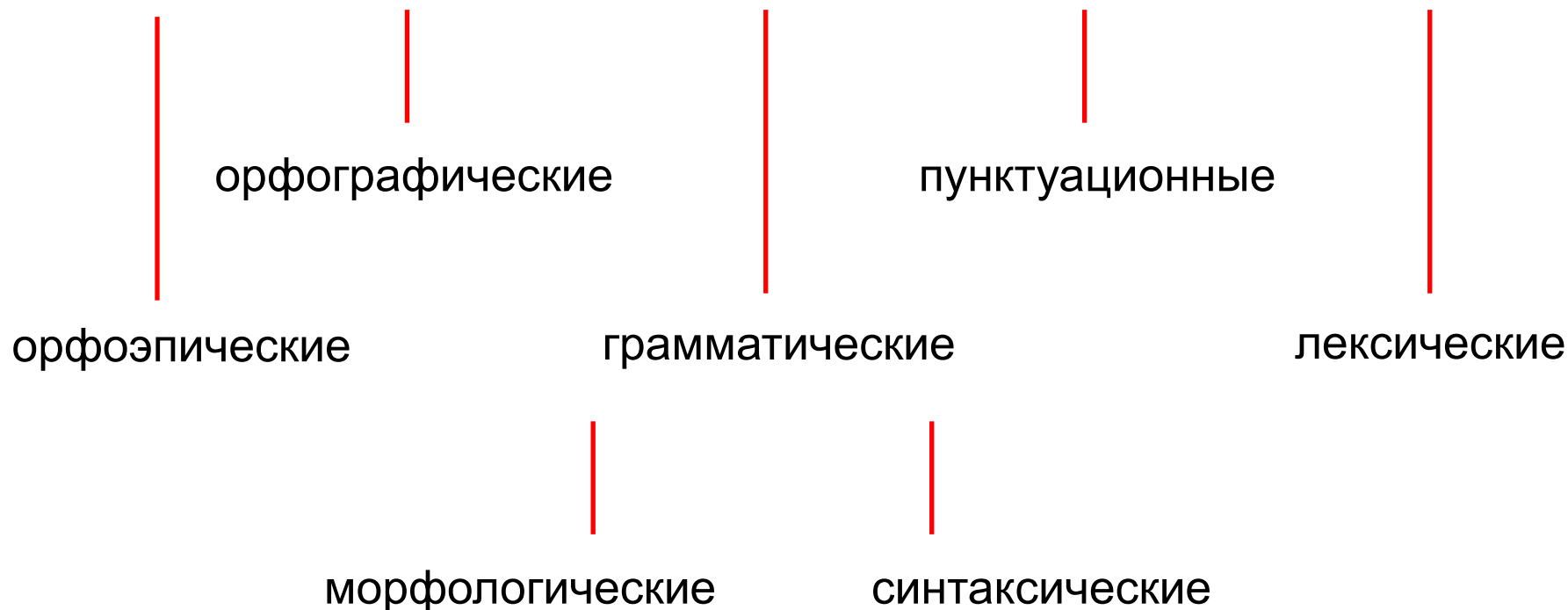
учитель русского языка и литературы МАОУ "Наро-Фоминская средняя
общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов"

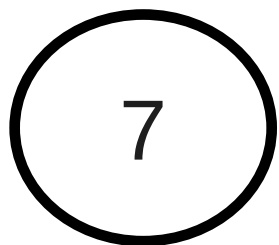
Что мы сегодня будем
изучать?

Грамматические нормы и
грамматические ошибки.

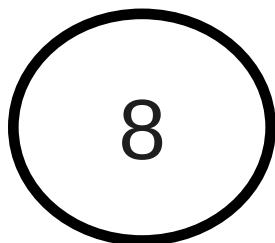
Норма — это совокупность традиционных правил, отобранных и закрепленных в процессе общественной коммуникации — общепринятые нормы устной и письменной речи для данной эпохи

Норма – это совокупность традиционных правил, отобранных и закрепленных в процессе общественной коммуникации — общепринятые нормы устной и письменной речи для данной эпохи

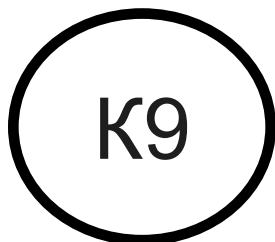




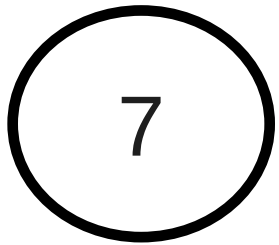
Морфологические нормы
(образование форм слова)



Синтаксические нормы. Нормы
согласования. Нормы управления



Соблюдение грамматических норм
в сочинении



Морфологические нормы
(образование форм слова)

Морфология – раздел науки
о языке, изучающий части речи
и их морфологические признаки

7.1. Множественное число существительных

-а (-я)

Адреса, берега, века, веера,
директора, доктора,
инспектора, профессора,
катера, корма, короба,
кузова, кучера, невода,
номера, отпуска, паспорта,
повара, стога, сторожа,
флигеля, хлева, шомпола,
флюгера, фельдшера,
штабеля, штемпеля, якоря

-ы(-и)

Авторы, аптекари,
архитекторы, библиотекари,
гербы бухгалтеры, выборы,
договоры, приговоры,
почерки, инженеры,
инспекторы, клапаны лекари,
лекторы, корректоры,
конструкторы, конюхи,
тракторы, тренеры, порты,
прииски, редакторы,
ректоры, столяры, табели,
торты, фронты, шоферы

7.2. Родительный падеж имен существительных

- ОВ	нулевое
парные предметы	
бронх ОВ , гольф ОВ , джинс ОВ , клипс ОВ , носк ОВ	ботинок, валенок, гетр, жабр, лосин, ножниц, плеч, погон, сапог, чулок, шорт
названия растений (плодов)	
абрикос ОВ , ананас ОВ , апельсин ОВ , баклажан ОВ , банан ОВ , георги ОВ , гранат ОВ , мандарин ОВ , лимон ОВ , помидор ОВ , томат ОВ и т.д.	яблок
единицы измерений	
байт ОВ , гектар ОВ , грамм ОВ , килограмм ОВ , метр ОВ , километр ОВ , карат ОВ	ампер, аршин, бит, вольт, ватт, радиан, рентген

7.2. Родительный падеж имен существительных

- ОВ	нулевое
название национальностей	
	на Н и Р: англичан, болгар, татар, грузин, лезгин и т.д. + бурят
воинские подразделения	
(отдельное лицо, пять или много) гусарОВ, драгуновОВ, партизанОВ и т.д.	(отряд) улан, гусар, драгун, партизан, солдат
названия предметов	
браслетОВ, брелокОВ, габаритОВ, купонОВ, нервОВ, рельсОВ, маневрОВ, нардОВ, очисткОВ, чипсОВ	мест, окон, стекол, каникул, макарон, невзгод, сардин, шпрот

7.3. Степени сравнения имен прилагательных

сравнительная		превосходная	
простая	сложная	простая	сложная
-ЕЕ- -ЕЙ- -ШЕ-	Более менее	-ЕЙШ- -АЙШ- - НАИ-	самый ... наиболее ... наименее ... всех всего
Красивее Сильнее Белее лучше	Более Красивы, более сильный,	красивейший сильнейший белейший наилучший	
более красивее		самый красивейший	

7.4. Склонение имен числительных



количественные
сколько?

порядковые
какой?

И.п. Триста семьдесят девять

Р.п. трехсот семидесяти девяти

Д.п. тремстам семидесяти девяти

В.п. Триста семьдесят девять

Т.п. тремястами семьюдесятью девятью

П.п. (о) трехстах семидесяти девяти

7.4. Склонение имен числительных



И.п. Триста семьдесят девя^тый

Р.п. триста семьдесят девя^того

Д.п. триста семьдесят девя^тому

В.п. триста семьдесят девя^тый

Т.п. триста семьдесят девя^тым

П.п. (о) триста семидесят девя^том

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

поднялся более **ВЫШЕ**

ПОЕЗЖАЙ вперёд

ЧЕТВЕРО саней

ПОПРОБУЕМ решить

нет **ВРЕМЕНИ**

ВЫСОКО

отряд **ПАРТИЗАН**

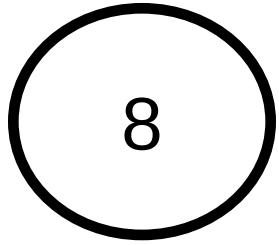
ТОНЧАЙШИЕ нити

по **ОБЕИМ** сторонам

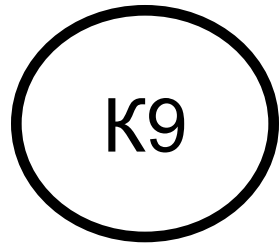
ЛОЖИТЕ на стол

предъявите на входе **ПРОПУСКА**

кладите



Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления



Соблюдение грамматических норм в сочинении

Грамматика – раздел науки о языке, объединяющий морфологию и синтаксис.

Грамматические ошибки – ошибки в построении предложений.

8-1. Неправильное построение предложений с деепричастным оборотом

Проезжая мимо станции, у меня

слетела шляпа.

А.П.Чехов

гл..

дееприч. обор.

основное действие

дополнительное действие

сущ. или местоим.

один деятель

8-1. Неправильное построение предложений с деепричастным оборотом

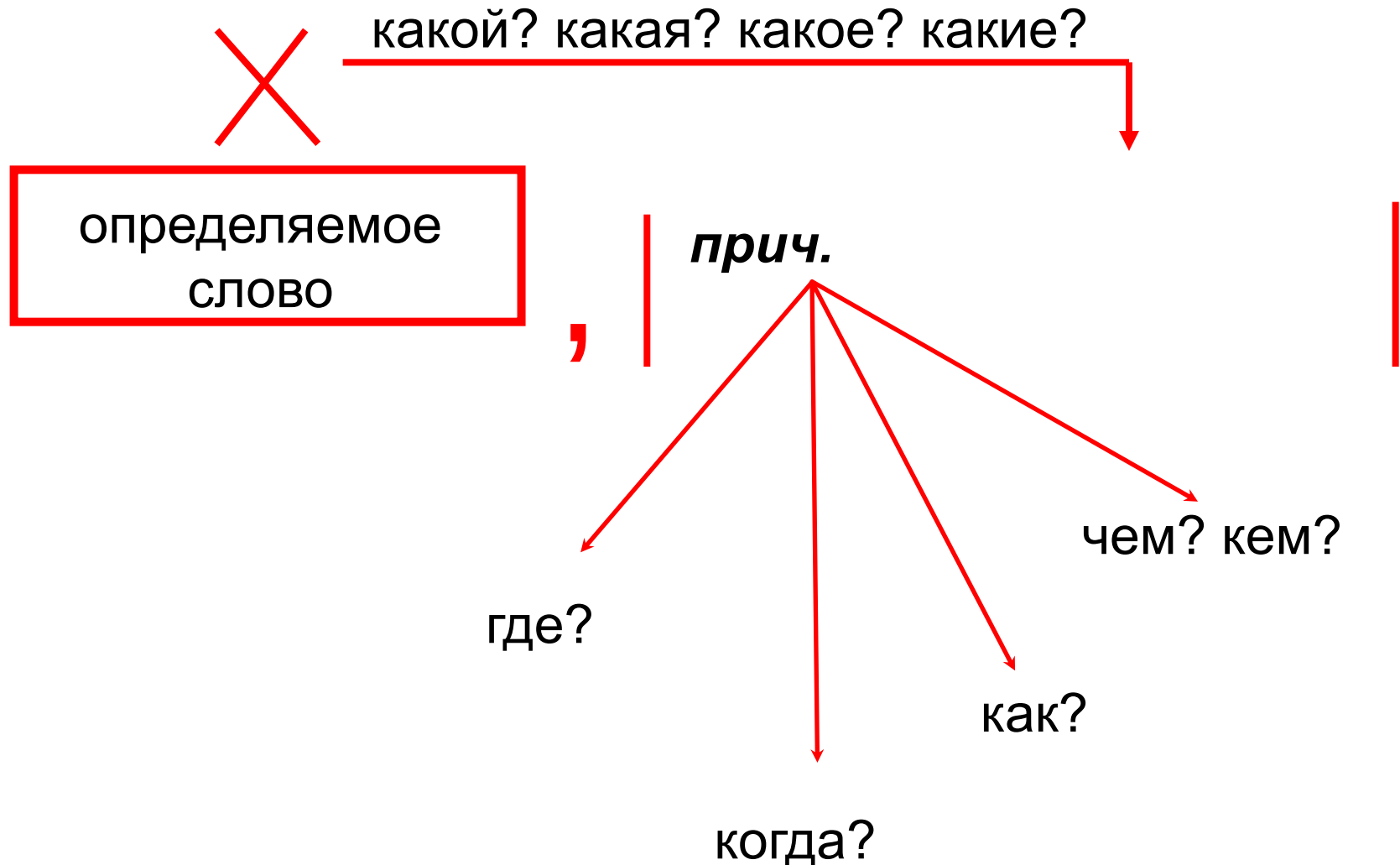
Создавая веб-сайт, это кажется многим сложным.

Употребляя ненормативную лексику, со средств массовой информации теперь взимается штраф.

Продумав распорядок дня до мелочей, учитывалось то, что у меня напряженный график работы.

Изучая фольклор, композитором были созданы прекрасные лирические произведения.

8-2. Неправильное построение предложений с причастным оборотом



8-2. Неправильное построение предложений с причастным оборотом

Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвященное Великой Отечественной войне.

Взоры гостей привлекли развешанные картины по стенам дома.

Чеховский интеллигент был человеком, сочетавший порядочность с неумением осуществлять свои идеалы.

Хозяин послал за проводником, сумевшим показать дорогу ночью.

8-3. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

МГУ было основано в 1755 году по инициативе русского академика М.В.Ломоносова.

Те, кто побывал в Риме, с упоением вспоминал об этом романтическом городе.

Сочи стали столицей зимних олимпийских игр.

Трое одноклассниц: Виктория, Елена и Карина – занимались в спортивных секциях.

8-4. Ошибки в построении предложений с однородными членами.

НЕ ТОЛЬКО	мальчики	,НО И	девочки
КАК	пели	,ТАК И	танцевали
	вчера		сегодня
	красные		белые
	книгу		журнал

~~— НЕ ТОЛЬКО... , ТАК И... —~~

~~— КАК... ,НО И... —~~

8-4. Ошибки в построении предложений с однородными членами.

Жизненный путь героя тяжел и трагичный.

Плохо выраженная мысль – это лень не только речевых усилий, а также лень мысли.

Лингвистика не теряет не только своеобразие своих методов, но и щедро делится ими с другими науками.

На дрейфующей льдине моряки рассчитывали и верили в спасение.

8-5. Неправильное построение предложений с косвенной речью.

Ф.И.Тютчев писал: «Любл^ю грозу в начале мая»

А: «П». прямая речь

Ф.И.Тютчев писал, **что он любит** «грозу в
начале мая»

косвенная речь

~~Ф.И.Тютчев писал, **что я любл^ю** «грозу в
начале мая»~~

8-5. Неправильное построение предложений с косвенной речью.

Когда я спросил брата, «какое у тебя любимое стихотворение», он затруднился ответить.

Л.Н.Толстой писал, что «в романе «Анна Каренина» меня волновала мысль семейная».

Владимир говорил о себе, что «я именно тогда в старом русском городке начал заниматься архивами деда.

М.Горький писал об А.С.Пушкине, что как он «украсил народную песню и сказку блеском своего таланта!»

8-6. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

производный предлог

благодаря
вопреки
согласно

сущ. в **Дательном** падеже
(кому? чему?)

согласно расписани**ю**, вопреки предписани**ю**,
благодаря подготовк**е**

Запомни: по истечени**и**, по окончани**и**, по
заключени**и**, по приезд**е**, по завершени**и**, по
прилет**е**, по возвращени**и**, **по** достижени**и**

8-6. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

По истечению срока давности документы сданы в архив.

Благодаря этого влияния Пьер Безухов считает себя учеником Баздеева.

Благодаря Алексея Алипова наша страна получила первую золотую медаль.

Презентация проходила согласно намеченного плана.

График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.

8-8. Нарушение в построении предложений с несогласованным приложением

В романе Л.Н.Толстого «Война и мир»
представлена галерея человеческих типов.

В «Войне и мире» Л.Н.Толстого представлена
галерея человеческих типов.

~~В романе Л.Н.Толстого «Войне и мире»
представлена галерея человеческих типов.~~

ИТОГИ УРОКА

**Спасибо
за урок!**