

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 38

Сложные предложения
с разными видами связи.

Практика.

Билаш Юлия Васильевна,
учитель русского языка
Гимназии им. Е.М. Примакова

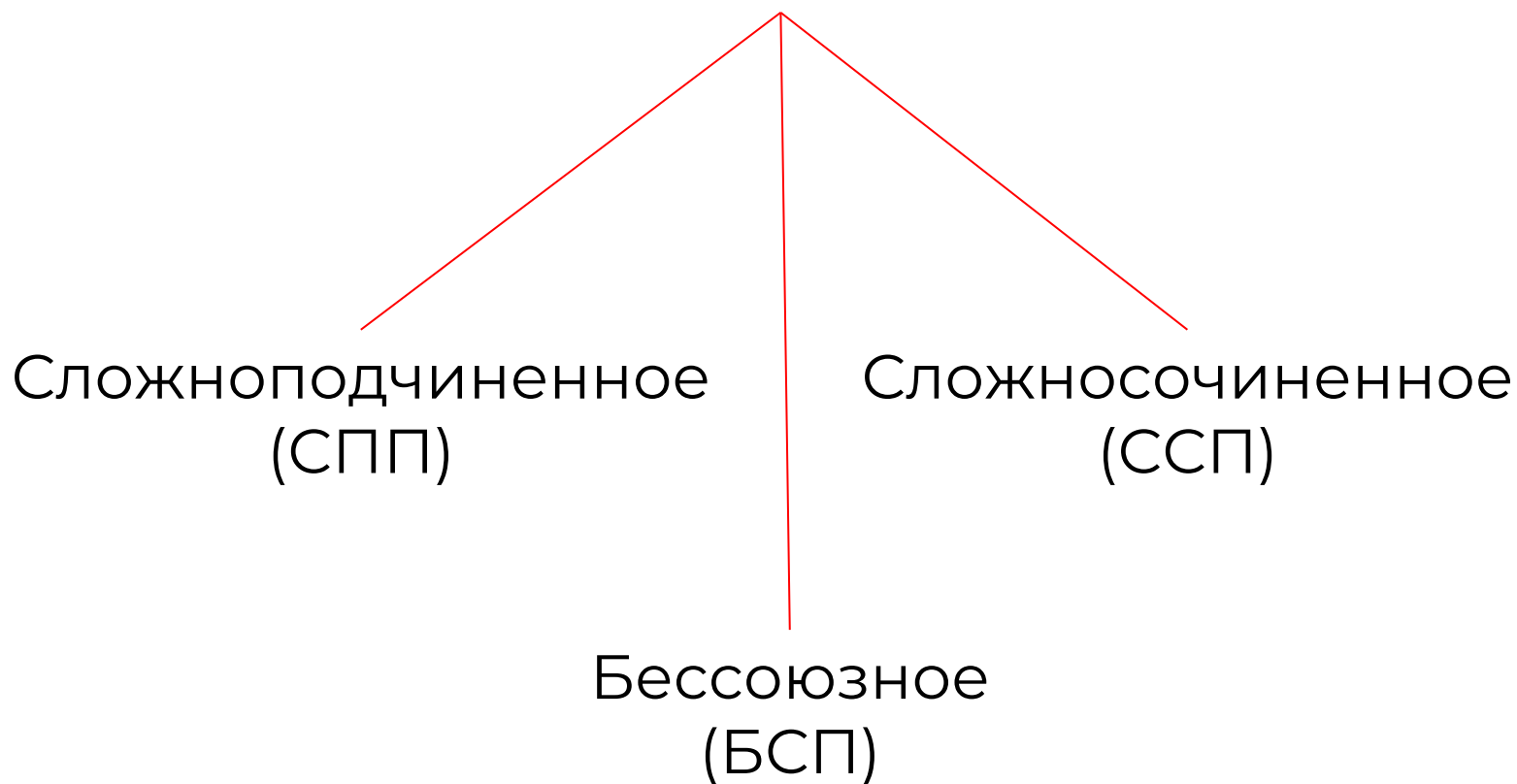
Цель урока: систематизировать знания учащихся по теме «Сложные предложения с разными видами связи».

План урока:

1. Повторение теоретического материала.
2. Сложные предложения с разными видами связи.
Практика.
3. Итоги.

Сложное предложение – это предложение, которое состоит из двух или более простых предложений. Они могут соединяться **между собой с помощью союзов**, таких как а, но, и, чтобы, потому что, а могут быть **объединены только интонацией**, что на письме выражается с помощью знаков препинания.

Сложное предложение



Сложные предложения с разными видами связи – это сложные предложения, которые состоят не менее чем из трёх простых предложений, связанных между собой сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

В сложных предложениях
с сочинительной и подчинительной
связью рядом могут оказаться
сочинительный и
подчинительный союзы.

Для того чтобы правильно расставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи, необходимо выделить простые предложения, определить тип связи между ними и выбрать соответствующий знак препинания.

Времена меняются, приходят новые поколения, у которых, казалось бы, всё не такое, как у прежних.

[Времена меняются], [приходят
новые поколения], (у которых,
казалось бы, всё не такое,
как у прежних).

~~[Времена меняются]~~, ~~[приходят~~
~~новые поколения]~~, (у которых,
казалось бы, ~~всё не такое,~~
как у прежних).

Сложное предложение с бессоюзной
и союзной подчинительной связью.

[Времена меняются], [приходят
новые поколения], (у которых,
казалось бы, всё не такое,
как у прежних).

Придаточное определительное

Прилёг вздремнуть я у лафета,
и слышно было до рассвета,
как ликовал француз.

[Прилёг вздремнуть я у лафета],
и [слышно было до рассвета],
(как ликовал француз).

[Прилёг вздремнуть я у лафета],
и [слышно было до рассвета],
(как ликовал француз).

Сложное предложение
с сочинительной
подчинительной связью.

и

~~Прилёг~~ вздремнуть я у лафета],
и ~~слышно было~~ до рассвета],
(как ~~ликвал~~ француз).

Придаточное изъяснительное

Мальчику, очевидно, всё это очень нравилось, и, чтобы получить ещё больше), он стал наблюдать.

[Мальчику, очевидно, всё это ~~очень~~
~~нравилось~~], и, (чтобы ~~получить~~ ещё
больше), [~~он стал наблюдать~~].

[Мальчику, очевидно, всё это очень нравилось], и, (чтобы получить ещё больше), [он стал наблюдать].



Сложное предложение
с сочинительной
и подчинительной связью.

В подобных случаях запятая между союзами ставится, **если дальше не следует вторая часть двойного союза то, так, но** (в таком случае придаточное предложение может быть опущено). В других случаях запятая между двумя союзами не ставится.



[~~Он сказал~~], (~~что~~, (~~если будет~~
~~свободен~~), вечером ~~придёт~~ ко мне).

[~~Он сказал~~], (что (~~если будет~~
~~свободен~~), ~~то~~ вечером ~~придёт~~
ко мне).

Таким образом, при «встрече» двух подчинительных союзов запятая между ними ставится, если дальше не следует вторая часть двойного союза **то, так или но**, и не ставится, если дальше следует указанная вторая часть двойного союза.



~~[Оказалось]~~, (что, (хотя доктор
и ~~говорил~~ очень складно и долго),
никак ~~нельзя было передать~~ того,
что он ~~сказал~~).



[Оказалось], (что, (хотя доктор
и говорил очень складно и долго),
никак нельзя было передать того,
что он сказал).

Только подчинительная связь.
Придаточное изъяснительное
и придаточное уступки.

Григорий, обожжённый внезапной
и радостной решимостью, с трудом
удержал коня и, когда последняя
сотня, едва не растоптав Степана,
промчалась мимо, подскакал
к нему.

[Григорий, обожжённый внезапной и радостной решимостью, с трудом удержал коня **и**, (**когда** последняя сотня, едва не растоптав Степана, промчалась мимо), подскакал к нему].

[Григорий, обожжённый внезапной и радостной решимостью, с трудом удержал коня и, (когда последняя сотня, едва не растоптав Степана, промчалась мимо), [подскакал к нему].

В господский дом Муму
не ходила, и, когда Герасим носил в
комнаты дрова, она всегда
оставалась позади и нетерпеливо
его выжидала у крыльца.

В господский дом Муму
не ходила, и, когда Герасим носил в
комнаты дрова, она всегда
оставалась позади и нетерпеливо
его выжидала у крыльца.

[В господский дом Муму не ходила], и, (когда Герасим носил в комнаты дрова), [она всегда оставалась позади и нетерпеливо его выжидала у крыльца].

Крепкий был человек Гуляев
и когда он вернулся на Урал
за ним тянулась блестящая слава
миллионера.

~~[Крепкий был человек Гуляев],~~

и (когда он ~~вернулся~~ на Урал),

~~[за ним тянулась блестящая слава~~
миллионера].

[], и (когда), [].



~~Николай Николаевич старается идти~~
~~рядом с ним, но так как он путается~~
~~между деревьями~~
~~и спотыкается,~~ то ему часто
~~приходится догонять~~ своего
спутника вприпрыжку.

[Николай Николаевич старается
идти рядом с ним], но (так как он
путается между деревьями
и спотыкается), [то ему часто
приходится догонять своего
спутника вприпрыжку].

Изредка маленькая снежинка
прилипала снаружи к стеклу,
и, если пристально
вглядеться, можно было увидеть
её тончайшее кристаллическое
строение.

[Изредка маленькая ~~снежинка~~
~~прилипала~~ снаружи к стеклу],
и, (если пристально
~~вглядеться~~), [~~можно было увидеть её~~
тончайшее кристаллическое
строение].

Задание 3.

Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

В чётком строю(1) то выныривая(2) то
пропадая(3) дельфины
промелькнули по левому борту(4) и
мне показалось(5) что они бегут(6)
будто спасаясь(7)
от чего-то.

В чётком строю, (1) то выныривая, (2) то
пропадая, (3) ~~дельфины промелькнули~~
по левому борту (4)

и мне ~~показалось~~ (5) что они
~~бегут~~ (6) будто спасаясь (7)

от чего-то.

[В четком строю,(1) то выныривая,(2) то
пропадая,(3) дельфины промелькнули
по левому борту],(4)
и [мне показалось],(5) (что они бегут,(6)
будто спасаясь(7)
от чего-то).

Сложное предложение с сочинительной
и подчинительной связью

[В четком строю,(1) то выныривая,(2) то
пропадая,(3) дельфины промелькнули
по левому борту],(4)
и [мне показалось],(5) (что они бегут,(6)
будто спасаясь(7)
от чего-то).

Придаточное изъяснительное

Вдруг навалился густой туман,
и, чтобы не заблудиться, я решил
вернуться на тропинку.

Вдруг навалился густой туман,
и, чтобы не заблудиться, я решил
вернуться на тропинку.

Вдруг навалился густой туман,
и, чтобы не заблудиться, я решил
вернуться на тропинку.

[Вдруг навалился густой туман],
и, (чтобы не заблудиться), [я решил
вернуться на тропинку].

Река тоже присмирела; затем
в ней кто-то плеснул ещё
в последний раз, и она стала
неподвижна.

Река тоже присмирела; затем
в ней кто-то плеснул ещё
в последний раз, **и** она стала
неподвижна.

[Река тоже присмирела]; [затем
в ней кто-то плеснул ещё
в последний раз], **и** [она стала
неподвижна].

Подведем итоги