

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 37

Пунктуационный анализ
(сложные предложения с разными
видами связи). Задание 2, Задание 3

Билаш Юлия Васильевна,
учитель русского языка и литературы
Гимназии им. Е.М. Примакова

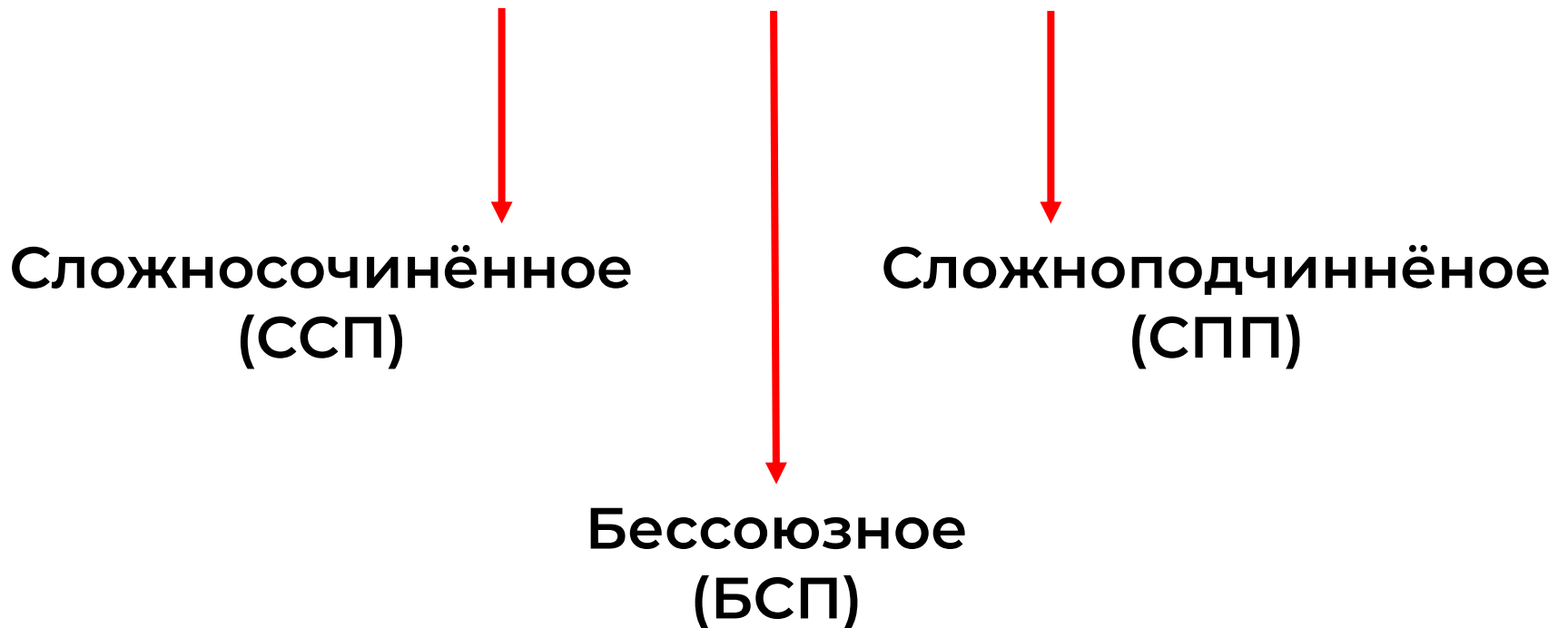
Цель урока: систематизировать знания учащихся по теме «Сложные предложения с разными видами связи».

План урока:

- 1. Сложные предложения. Виды сложных предложений. Практика.**
- 2. Сложные предложения с разными видами связи. Практика.**
- 3. Итоги.**

Сложное предложение – это предложение, которое состоит **из двух или более** простых предложений. Они могут быть соединены **между собой с помощью союзов**, таких как **а, но, и, чтобы, потому что**, а могут быть **объединены только интонацией**, что на письме выражается с помощью знаков препинания.

Сложное предложение



Сложносочинённое предложение -
это сложное предложение, в
котором простые предложения
связаны **сочинительными союзами**
и равноправны грамматически
и по смыслу.

Сочинительные союзы,
соединяющие простые
предложения, **находятся между**
простыми предложениями
и не входят ни в одно из них.

**Из лавок высовываются
сонные физиономии, и скоро
около дровяного склада
собирается толпа.**

**[Из лавок высовываются
сонные физиономии], и [скоро
около дровяного склада
собирается толпа].**

**По-моему, надо идти в глубь
леса, **но** мои подружки,
врассыпную разбежавшиеся
по поляне, уже сыплют в
корзинки красные ягоды.**

[По-моему, надо идти в глубь
леса], **но** [мои подружки,
врассыпную разбежавшиеся
по поляне, уже сыплют в
корзинки красные ягоды].

**Отговорила роща золотая
Березовым, весёлым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком.**

**[Отговорила роща золотая
Берёзовым, веселым языком],
И [журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком].**

Сложноподчинённые предложения -
это сложные предложения, части
которых связаны **подчинительными**
союзами или союзными словами и
подчинительной связью.

В сложноподчинённых предложениях
одно простое предложение
(придаточное) зависит от другого
(главного). От главного предложения
к придаточному можно задать **вопрос.**

**У каждого человека есть
связанное с игрушками светлое
воспоминание, которое
он бережно хранит
в своем сердце.**

[У каждого человека есть
связанное с игрушками светлое
воспоминание], (которое
он бережно хранит
в своем сердце).

**СПП с придаточным
определятельным**

**Раньше невозможно было
представить, чтобы хозяева
тяготились гостями.**

[Раньше невозможно было
представить], (чтобы хозяева
тяготились гостями).

**СПП с придаточным
изъяснительным**

Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, части которого связаны по смыслу и интонации.

**Очумелов глядит в сторону
и видит: из дровяного склада
купца Пичугина, прыгая
на трёх ногах и оглядываясь,
бежит собака.**

Очумелов глядит в сторону
и видит: из дровяного склада
купца Пичугина, прыгая
на трёх ногах и оглядываясь,
бежит собака.


Очумелов глядит в сторону
и видит: из дровяного склада
купца Пичугина, прыгая
на трёх ногах и оглядываясь,
бежит собака.

**СПП с придаточным
изъяснительным**

**Я знал: удар судьбы
меня не обойдёт.**

**[Я знал]: [удар судьбы
меня не обойдёт].**

[Я знал], (что
удар судьбы
меня не обойдёт).



**СПП с придаточным
изъяснительным**

**Сложные предложения с разными
видами связи - это сложные
предложения, которые состоят
не менее чем из трёх простых
предложений, связанных между
собой сочинительной,
подчинительной и бессоюзной
связью.**

**Для понимания смысла таких
сложных конструкций важно
понять, как сгруппированы
между собой входящие в них
простые предложения.**

**[Переулок был весь в садах], и [у
заборов росли липы, бросавшие
теперь, при луне, широкую тень],
(так что заборы и ворота на одной
стороне совершенно утопали
в потёмках)**

[Переулок был весь в садах], и [у заборов росли липы, бросавшие теперь, при луне, широкую тень], (так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках).

[], и [], (так что).

Сочинительная


и подчинительная связь

Придаточное следствия (так что)

Это сложное предложение
с разными видами связи:
сочинительной и подчинительной,
состоит из двух частей, связанных
сочинительным соединительным
союзом. II часть -
сложноподчинённое предложение
с придаточным следствия;
придаточное зависит от всего
главного, присоединяется к нему
союзом **так что**.

**В сложном предложении
могут быть предложения
с различными видами
союзной и бессоюзной
связи.**

**Солнце закатилось, и ночь
последовала за днём
без промежутка,
как это обыкновенно
бывает на юге.**

~~[Солнце закатилось]~~, **и** ~~[ночь~~
~~последовала~~ за днём

без промежутка], (как это
обыкновенно ~~бывает~~ на юге).

Сочинительная


и подчинительная связь

**Уже давно село
солнце, но лес ещё не успел
стихнуть: горлинки журчали
вблизи, кукушка куковала
в отдаленье.**

[Уже давно ~~село~~
~~солнце~~], **но** [~~лес~~ ещё ~~не успел~~
~~стихнуть~~]: [~~горлинки~~ ~~журчали~~
вблизи], [~~кукушка~~ ~~куковала~~
в отдаленье].

**Сочинительная
и бессоюзная связь**


**Когда он проснулся, уже
всходило солнце;
курган заслонял его собою.**



(Когда он ~~проснулся~~), [уже
~~всходило солнце~~]; [курган
~~заслонял его собою~~].

**Подчинительная
и бессоюзная связь**

**В саду было просторно и росли
одни только дубы; они стали
распускаться только
недавно, так что теперь сквозь
молодую листву виден
был весь сад.**

[**В саду** ~~было просторно~~] и [~~росли~~
одни только ~~дубы~~]; [~~они стали~~
~~распускаться~~ только
 ~~недавно~~], (**так что** теперь сквозь
молодую листву ~~виден~~
~~был~~ весь ~~сад~~).

Сочинительная, бессоюзная

и подчинительная связь

Придаточное следствия

**В сложных предложениях
с сочинительной
и подчинительной связью
рядом могут оказаться
сочинительный
и подчинительный союзы.**

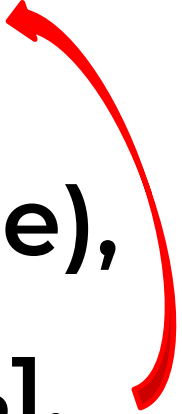
Весь день ~~стояла прекрасная~~

~~погода,~~ **но, когда**

~~мы подплывали~~ к Одессе,

~~пошёл~~ сильный ~~дождь.~~

[Весь день стояла прекрасная
погода], **но, (когда**
мы подплывали к Одессе),
[пошел сильный дождь].




**Знаки препинания
в предложениях
с разными видами связи**

Для того чтобы правильно расставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи, необходимо выделить **простые предложения**, определить **тип связи** между ними и выбрать соответствующий **знак препинания**.

Как правило, между простыми предложениями в составе сложного с различными видами связи ставится **запятая.**

[С утра на солнце ~~деревья~~
~~покрылись~~ роскошным
инеем], **и** [так ~~продолжалось~~
часа два], [потом ~~иней~~
~~исчез~~], [~~солнце закрылось~~].

Иногда два, три и более
простых предложения наиболее
тесно связываются друг с другом
по смыслу и могут быть отделены
от других частей сложного
предложения **точкой с запятой**.
Чаще всего точка с запятой бывает
на месте **бессоюзной связи**.

 (~~Когда он проснулся~~), [~~уже~~
~~всходило солнце~~]; [~~курган~~
~~заслонял его собою~~].

Предложение сложное, с разными
видами связи: с бессоюзной и союзной
подчинительной связью.

На месте бессоюзной связи между простыми предложениями в составе сложного возможны также **запятая, тире** и **двоеточие**, которые ставятся по правилам расстановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

[Уже давно село солнце],
но [еще лес не успел
стихнуть]: [горлилки журчали
вблизи], [кукушка куковала
в отдаленье].

Предложение сложное, с разными
видами связи: с бессоюзной
и союзной сочинительной связью.

Особые трудности вызывает
постановка знаков препинания
на стыке сочинительного
и подчинительного союзов
(или сочинительного союза
и союзного слова).

Их пунктуационное оформление подчиняется законам оформления предложений с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. Однако при этом выделяются и особого внимания требуют предложения, в которых несколько союзов оказываются рядом.

В подобных случаях запятая между союзами ставится, если дальше не следует вторая часть двойного союза то, так, но (в таком случае придаточное предложение может быть опущено). В других случаях запятая между двумя союзами не ставится.

~~[Надвигалась зима]~~, и, (когда
~~ударил~~ первые морозы),
~~[жить в лесу стало тяжело]~~.

~~[Надвигалась зима]~~,
и (когда ~~ударил~~ первые
морозы), [~~то жить~~
в лесу ~~стало тяжело~~].

~~[Можешь мне позвонить],~~


но, (если ты не позвонишь сегодня),

~~[завтра мы уедем].~~


~~[Можешь мне позвонить],~~

но (если ты не позвонишь сегодня),

[то завтра мы уедем].




[~~Я думаю~~], (**что**, (~~если ты будешь~~
~~стараться~~), (~~у тебя всё получится~~)).




[~~Я думаю~~], (**что** (~~если ты будешь~~
~~стараться~~), **то** у тебя ~~всё~~ получится)).

**Во всех повестях одна
мысль, и эта мысль
выражена в одном
лице, которое есть герой
всех рассказов.**

[Во всех повестях ~~одна~~
~~мысль~~], **и** [эта ~~мысль~~
~~выражена~~ в одном
лице], (~~которое~~ ~~есть~~ ~~герой~~
всех рассказов).



**Иван Бунин исколесил
половину мира, но лучшие
вещи написаны
им не о путешествиях,
а о России, по которой
он тосковал.**

~~[Иван Бунин исколесил~~
половину мира], **но** [лучшие
~~вещи написаны~~
им не о путешествиях,

а о России], (**по которой**
~~он тосковал~~).

**Два раза они замечали,
что внизу, близко от них,
показывались французы,
и тогда они били
по ним картечью.**

[~~Два раза они замечали~~],
(**что** внизу, близко от них,
показывались французы),
и [~~тогда они били~~
по ним картечью].

**Все живое попряталось;
даже воробьи притихли,
а грачи давно пропали.**

~~[Все живое попряталось];~~

~~[даже воробьи притихли],~~

~~а [грачи давно пропали].~~

**Подведем
ИТОГИ**