

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

ИСТОРИЯ

11 класс

Урок № 14

Историческое сочинение

Духанина Анна Викторовна,

учитель истории и социально-политических дисциплин МАОУ "СОШ
совхоза им. Ленина", председатель предметной региональной
комиссии по истории МО, лауреат "Педагог Подмосковья", почетный
работник общего образования РФ, лауреат премии "Лучший учитель-
предметник и лучший учитель начальных классов"

Что мы сегодня будем изучать?

Историческое сочинение:
задание 25

Типичные ошибки:
задание 25 критерии 3, 5

ЗАДАНИЕ 25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
(перед каждым сочинением указан период, которому оно посвящено)

1 период – IX-XVII вв.	1. 1547-1560 гг.
2 период – XVIII-XIX вв.	2. сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.
3 период – XX-XXI вв.	3. октябрь 1928 г. – май 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не **менее двух** значимых **событий (явлений, процессов)**, относящихся к данному периоду истории;
- назвать **две** исторические **личности**, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, **охарактеризовать** роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать **не менее двух причинно-следственных связей**, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и(или) мнений историков, оценить **влияние** событий (явлений, процессов) данного периода **на дальнейшую историю России.**

ЗАДАНИЕ 25. 3

К3	Причинно-следственные связи По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно/не указаны	0

Что такое причинно-следственная связь?

Это **связь между историческими событиями** (процессами, явлениями), при которой **одно событие** (процесс, явление), называемое причиной, при наличии определённых **исторических** условий **порождает другое событие** (процесс, явление), называемое следствием.

Пример

- Противостояние СССР и США привело к гонке вооружений, развитию ядерной промышленности;
- Принятие христианства на Руси дало возможность укрепить международные связи с другими православными государствами, например с Византией, стали переводить священные книги с греческого.

Между причиной и следствием всегда существует определённое временное соотношение:

- **сначала** происходит событие-причина
- **затем** – событие-следствие.

При указании причинно-следственных связей могут быть названы не только причины, но и **предпосылки** событий, процессов, явлений.

Предпосылка – это условие, повлиявшее на начало данного события.

Пример:

- «Причиной «Великих реформ» Александра II было поражение в Крымской войне».
- «Идеи эпохи Просвещения повлияли на дворян, и они вышли на Сенатскую площадь».

Обратите внимание:

Можно в рамках **одного** и того же **процесса, события** указать **2 причины, предпосылки**.

Пример:

- **«Причинами русско-турецкой войны 1768-1774 гг. стали стремление России получить доступ к Чёрному морю и противодействие Турции укреплению российского влияния в Польше».**
- **«Укрепление самодержавной власти Ивана Грозного произошло вследствие создания единой монетарной системы в стране, упорядочивания работы приказов, ограничения местничества».**

Типичные ошибки в задании 25 КЗ

Нельзя путать причинно-следственные связи, необходимые для характеристики периода, с влиянием событий (явлений, процессов) данного периода истории на дальнейшую историю. Так как в такой ситуации следствие выходит за пределы верхней границы периода.

Пример:

Период 1894-1907 гг.

«После первой русской революции и неудач в русско-японской войне России надо было восстанавливать международный авторитет и Россия начала готовиться к Первой мировой войне»

Возможен вариант по критерию КЗ выхода за нижнюю границу периода. То есть причина возникновения событий (явлений, процессов) может произойти в прошлом, но не может находиться за верхней границей, то есть в будущем.

Пример:

Период январь 1725 г. – июнь 1762 г.

«Одной из причин начала Эпохи дворцовых переворотов было издание Петром Великим указа о престолонаследии...»

Типичные ошибки в задании 25 КЗ

Неправильно

(указание желания исторического деятеля произвести какое-либо действие в качестве причины этого действия)

- **Причиной издания указа о единонаследии стало желание Петра I так, чтобы имение наследовал только один сын.**
- **Причиной издания Жалованной грамоты дворянству было желание Екатерины II закрепить дарованные дворянству ранее привилегии и установить новые.**

Желание – внутреннее стремление к осуществлению чего-либо, обладанию чем-либо.

Типичные ошибки в задании 25 КЗ

- **«Причиной Любечского съезда было стремление князей прекратить усобицы».**
- **«Стремление князей совместно обсудить некоторые вопросы стало причиной Любечского съезда».**
- **«Причиной русско-турецкой войны было стремление России выйти к Чёрному морю и создать там военно-морской флот».**

Типичные ошибки в задании 25 КЗ

В качестве причины указывается факт, представляющий собой субъективную характеристику мотива каких-либо действий исторической личности, но упоминание об этом факте в исторических источниках отсутствует.

Пример

- **«Князь Святослав хотел быть похожим на своих предшественников Олега и Игоря. Поэтому он стал храбрым воином и совершал походы на Византию».**

Типичные ошибки в задании 25 КЗ

Ситуация, когда в сочинении присутствовало слово «причина», но не были указаны причинно-следственные связи.

Пример

- **«Причиной самого крупного поражения немцев стала блестяще проведённая операция «Багратион».**
- **«Причиной победы России в Северной войне стала победа в Гангутском сражении.**

Типичные ошибки в задании 25 КЗ

- **Факты**, указанные учеником как причина и следствие, логически **не связаны**;
- ученик выделяет связь, но основана она на **некорректном допущении** или содержит **фактическую ошибку**;
- искажение исторической логики.

Пример

- **«Крестьяне в связи с улучшением законодательства и ущемлением своих прав были недовольны, поэтому в 1773-1775 гг. было поднято восстание».**
- **«Причиной переноса резиденции Митрополита в Москву является активная политика московских князей»**

Если сложно формулировать причинно-следственные связи, можно построить предложение:

- Это было вызвано рядом причин, а именно...
- К этому привело...
- На это событие оказало большое влияние...
- Причинами события являются...
- В результате этого события произошли следующие изменения в...
- Итогом преобразований стало...
- Указанное событие явилось началом...

Подведём итог:

По критерию 3 в задании 25 могут быть использованы не только причины, но и предпосылки событий.

- Могут быть корректно указаны 2 причины 1 события.
- Можно не писать слова причина и следствие, но связь показать, и это тоже оценивается.
- Причинно-следственные связи могут выходить за нижнюю границу периода – в прошлое, до начало периода.
- Засчитывать события (процессы, явления), когда одно является частью другого (например, движение декабристов и создание Южного общества).

Не могут быть засчитаны:

- Причинно-следственные связи, используемые в характеристике личности. **НО если выпускник дал характеристику 3-4 личностей, эксперт излишние характеристики не оценивал по К2, и они характеризовались через причинно-следственные связи, то их можно засчитать.**
- Связи, построенные на фактах, приведенных с ошибками.

Задание 25.5

K5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология.	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно ИЛИ исторические термины, понятия не использованы.	0

Может быть использован 1 термин, но он должен быть корректен

Задание 25 К5

Термины и понятия исторической науки условно **делятся** на:

- термины и понятия письменных источников (например, Русская Правда содержит ряд терминов, без знания которых невозможно понять смысл отдельных статей: рядович, закуп, вира и др.);
- термины и понятия, применяемые для систематизации разнородного исторического материала (например, государственный переворот, цивилизация и др.);
- понятия и категории, которые применяются не только в истории, но и в других социально-гуманитарных науках для определения общественных явлений (например, государство, общество и др.).

Под **историческим термином** следует понимать слово или словосочетание, обозначающее **историческое понятие**, связанное с определённым историческим событием, характерное для определённого исторического периода (эпохи) или исторического процесса в целом.

Исторический термин может быть использован некорректно.

Пример:

«Среди значимых событий данного периода можно выделить следующие: приглашение **Ворика** в Новгородские земли...»;

«В 1905 г. разгорелась Первая русская **реформация**. Её причинами стал экономический кризис русского общества...»

Полезная информация:

Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ:

<https://fipi.ru/rekomend-d-podgotovke->



[tod-o-sam-20](https://fipi.ru/rekomend-d-podgotovke-tod-o-sam-20)