

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 36

Пунктуационный анализ
(бессоюзные предложения).

Задание 2, Задание 3

Билаш Юлия Васильевна,
учитель русского языка и литературы
Гимназии им. Е.М. Примакова

**Цель урока: систематизировать
знания учащихся по теме:
«Сложное предложение. Бессоюзное
сложное предложение».**

План урока:

- 1. Задания 2-3 ОГЭ. Структура**
- 2. Тренировочные задания.
Обучение пунктуационному
анализу.**
- 3. Итоги.**

Бессоюзное сложное

предложение – это сложное предложение, части которого связаны по смыслу и интонации.

Знаки препинания в БСП

Запятая

точка с запятой

двоеточие

тире

В бессоюзном сложном предложении смысловые отношения между простыми предложениями выражены **менее отчётливо, чем в союзном**. По смысловым отношениям, а часто и по интонации одни бессоюзные сложные предложения ближе к сложносочинённым, другие — к сложноподчинённым. Однако часто одно и то же бессоюзное сложное предложение по смыслу можно сблизить и со сложносочинённым, и со сложноподчинённым предложением.

[Зажглись прожектора] —

[вокруг стало светло];

[Зажглись прожектора],

и [вокруг стало светло];

(**Когда** зажглись прожектора),

[вокруг стало светло].

Пунктуационный практикум

**Я не видел вас
целую неделю
я не слышал вас
долго.**

Перечислительные отношения
(перечисляются какие-то факты,
события, явления), поэтому
необходимо поставить запятую.

[Я не видел вас целую неделю],
[я не слышал вас долго].

**Я счастлив каждый
день гостя.**

Причинные (второе предложение раскрывает причину того, о чём говорится в первом)

[Я счастлив]: [каждый день гости].

**[Я счастлив], (потому что
каждый день гости).**

**Предметы теряли
свою форму
всё сливалось сначала
в серую потом в тёмную
массу.**

Пояснительные

**(второе предложение
поясняет первое)**

**[Предметы теряли свою
форму]: [всё сливалось
сначала в серую, потом
в тёмную массу].**

**Как все московские,
ваш батюшка таков
желал бы зятя
он с звездами
да с чинами.**

Пояснительные (второе предложение поясняет первое):

[Как все московские, ваш батюшка таков]:

[желал бы зятя он с звездами да с чинами].

**Такие бессоюзные
предложения
синонимичны
предложениям
с пояснительным
союзом **а именно.****

**Настя во время
рассказа вспомнила
у неё от вчерашнего
дня остался целый
нетронутый чугунок
варёной картошки.**

[Настя во время рассказа
вспомнила]: [у неё от вчерашнего
дня остался целый нетронутый
чугунок варёной картошки].

[Настя во время рассказа
вспомнила], (что у неё
от вчерашнего дня остался целый
нетронутый чугунок варёной
картошки).

**Пояснительно-
изъяснительные (второе
предложение поясняет слово в
первой части, которое имеет
значение речи, мысли, чувства или
восприятия, или слово, которое
указывает на эти
процессы: прислушался, взглянул,
оглянулся и т. п.; во втором случае
можно говорить о пропуске слов
типа увидеть, услышать и т. п.)**

**[Опомнилась, глядит
Татьяна]: [медведя нет]...**

[Опомнилась, глядит Татьяна]:

[медведя нет].

**Такие бессоюзные
предложения синонимичны
сложноподчинённым
предложениям
с изъяснительными
придаточными (вспомнила,
что...; глядит (и видит, что)
[Опомнилась, глядит Татьяна
и видит], (что медведя нет).**

**Все счастливые семьи
похожи друг на друга
каждая несчастливая семья
несчастлива по-своему.**

Сопоставительно-

противительные отношения

**(содержание второго предложения
сопоставляется с содержанием
первого или противопоставляется
ему):**

**[Все счастливые семьи похожи
друг на друга],**

**[каждая несчастливая семья
несчастлива по-своему].**

**С миру по нитке
голому рубаха.**

**[С миру по нитке] —
[голому рубаха].**

ИТОГ

**Это ёж его голыми
руками не возьмёшь.**

**[Это ёж] — [его голыми
руками не возьмёшь].**

Так что

**Он говорил ему
покорялись.**

[Он говорил] —
[ему покорялись].
(**Когда** он говорил),
[ему покорялись].
(**Если** он говорил),
[ему покорялись].

**Не хочу
учиться хочу
жениться.**

**Не хочу учиться —
хочу жениться.**

противопоставление

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

А именно

**Желаешь себе добра –
не делай зла другому.**

(Когда желаешь себе добра),
[не делай зла другому].

(Если желаешь себе добра),
[не делай зла другому].

**Пословица гласит
незаряженное ружьё
однажды может
выстрелить.**

**[Пословица гласит],
(**что** незаряженное
ружьё однажды может
выстрелить).**

Пословица гласит:
незаряженное ружьё
однажды может
выстрелить.

**Именно тогда стало понятно
всё усиливающаяся
неуверенность в себе может
стать причиной массы
неприятностей.**

**[Именно тогда стало понятно],
(**что** всё усиливающаяся
неуверенность в себе может
стать причиной массы
неприятностей).**

**Именно тогда стало понятно:
всё усиливающаяся
неуверенность в себе может
стать причиной массы
неприятностей.**

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Точка с запятой ставится, если одна из частей в составе БСП сильно распространена или осложнена однородными членами предложения, оборотами, обращениями и т.д.

**Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать —
В Россию можно только верить.**

**Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать —
В Россию можно только верить.**

Потому что

**Мультипликация – лучшее
достижение XX века.**

**Мультипликация – лучшее
достижение XX века.**

**«Ни в поле, ни в лесу —
НИГДЕ не
мог он обрести покоя».**

На следующих станциях

жадно хватали

все газеты: центральные,

местные, краевые.

**Единственными очагами
древнерусской письменной
культуры среди океана тьмы
и невежества считались
монастыри, где переписывали
священные тексты и вели
летописи на пергаменте —
недублёной коже животных.**

После тщательного изучения
этих берестяных писем
и записок учёные смогли
предположить, **что** население
Новгорода было грамотным
по крайней мере начиная
с XI века.

**А вот другие планеты
земной группы: Меркурий,
Венера и Марс — похожи
на планету Земля,
но, в отличие от неё,
они безжизненны.**

**Метель не утихала,
небо не прояснялось.**

**Страшная мысль мелькнула
в уме моем: я вообразил
её в руках разбойников.**