

Телепроект «МОЯ ШКОЛА в online»

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Урок № 34

Пунктуационный анализ
(сложноподчинённые предложения).

Билаш Юлия Васильевна,
учитель русского языка
Гимназии им. Е.М. Примакова,

Отработка
пунктуационных
навыков

А бывают случаи когда книга
постепенно и незаметно теряет
свое обаяние.



[А бывают случаи], (когда книга
постепенно и незаметно теряет
свое обаяние).

Мы стояли недалеко
от сквера где были
скамейки.

[Мы ~~стояли~~ недалеко
от сквера], (где ~~были~~
скамейки).

Он выхватил добычу
и побежал в ту сторону
откуда ехал доктор.

[Он ~~выхватил~~ добычу
и ~~побежал~~ в ту сторону], (откуда
ехал доктор).



Кто беден тот тебе
не пара.


(Кто ~~беден~~), [тот тебе
~~не пара~~].

За что́ же, не боясь греха,
Кукушка хвалит Петуха?
За то что хвалит он
Кукушку.

За что́ же, не боясь греха,

Кукушка хвалит Петуха?

[За то], (что ~~хвалит он~~

Кукушку).

Марина не слышала

как позади скрипнула

дверь.

[Марина не слышала], (как
позади скрипнула дверь).

Я стою на склоне горы
и сверху люблюсь как
кружат в синей воде
морского залива
парусники.

[Я ~~стою~~ на склоне горы
и сверху ~~любуюсь~~], (как
~~кружат~~ в синей воде
морского залива
парусники).

Не надобно иного
образца когда в глазах
пример отца.

[Не надобно иного
образца], (когда в глазах
пример отца).

[Не надобно иного
образца], (когда в глазах
пример отца).

Когда я проходил мимо
него он отвернулся.

(Когда я проходил мимо
него), [он отвернулся].



Задания 2

формат ОГЭ

(4) В то время как наши предки высекали слова на камнях, славяне уже писали друг другу письма.

Укажите верные варианты ответов.

Запишите их номера.

4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным времени.

(В то время как наши предки высекали слова на камнях), [славяне уже писали друг другу письма].

4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным времени?

(В то время как наши предки высекали слова на камнях), [славяне уже писали друг другу письма].

4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным времени?

ВЕРНО

(5)Радикально изменилось лицо страны, когда все эти факторы, определяющие пейзаж, исчезли с лица Земли или изменили свой вид.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

Запишите номера ответов.

5)Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным времени.

[Радикально изменилось лицо страны],
(когда все эти факторы, определяющие
пейзаж, исчезли с лица Земли или
изменили свой вид).



5) Предложение 5 сложноподчинённое
с придаточным времени?

[Радикально изменилось лицо страны],
(когда все эти факторы, определяющие
пейзаж, исчезли с лица Земли или
изменили свой вид).



5) Предложение 5 сложноподчинённое
с придаточным времени?

ВЕРНО

1) Известно, что сегодня в исследованиях учёных по-разному определяется место грамматики в обучении языку.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.



[Известно], (что сегодня
в исследованиях учёных по-разному
определяется место грамматики
в обучении языку).

1) Предложение 1 сложноподчинённое
с придаточным изъяснительным?



[Известно], (что сегодня
в исследованиях учёных по-разному
определяется место грамматики
в обучении языку).

1) Предложение 1 сложноподчинённое
с придаточным изъяснительным?

ВЕРНО

2) Они страдают так мучительно,
что читать об этих страданиях больно.

Укажите варианты ответов, в которых
дано верное утверждение.

Запишите номера ответов.

2) Предложение 2 сложноподчинённое
с придаточным изъяснительным.



[Они страдают так мучительно], (что
читать об этих страданиях больно).

2) Предложение 2 сложноподчинённое
с придаточным изъяснительным?



[Они страдают так мучительно], (что
читать об этих страданиях больно).

2) Предложение 2 сложноподчинённое
с придаточным изъяснительным?

НЕВЕРНО

(1) Давно уже было замечено, что некоторые слова своими звуками как бы изображают то, что называют.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 сложноподчинённое.

[Давно уже было замечено], (что
некоторые слова своими звуками как бы
изображают то), (что называют).

1) Предложение 1 сложноподчинённое?

[Давно уже было замечено], (что
некоторые слова своими звуками как бы
изображают то), (что называют).

1) Предложение 1 сложноподчинённое?

ВЕРНО

Повторим постановку
знаков препинания
в СПП.

Если кукушка
закуковала пора сеять
лён.

(Если кукушка закуковала)

[пора сеять лён].

(Если кукушка
закуковала), [пора сеять
лён].

Я воспользовалась
случаем чтобы лучше
рассмотреть портрет.

[Я воспользовалась
случаем] (чтобы лучше
рассмотреть портрет).

[Я воспользовалась
случаем], (чтобы лучше
рассмотреть портрет).

На другое утро хотя было
дождливо
я прогулялся.

На другое утро хотя было
дождливо
я прогулялся.

[На другое утро (хотя было
дождливо)
я прогулялся].

На другое утро (хотя было
дождливо)
я прогулялся.

[На другое утро, (хотя
было дождливо),
я прогулялся].

Стояли они недалеко от
сквера где были
скамейки.

[Стояли они недалеко от
сквера] (где были
скамейки).

[Стояли они недалеко от
сквера], (где были
скамейки).

Солнце вот-вот должно
было нырнуть за
верхушки деревьев так
что поперёк дороги уже
протянулись черные тени.

[Солнце вот-вот должно
было нырнуть за
верхушки деревьев] (так
что поперёк дороги уже
протянулись черные
тени).



[Солнце вот-вот должно
было нырнуть за
верхушки деревьев], (так
что поперёк дороги уже
протянулись черные
тени).

Наступает таинственное
время когда лампы дают
всему какой-то
заманчивый свет.

[Наступает таинственное
время] (когда лампы дают
всему какой-то
заманчивый свет).

[Наступает таинственное
время], (когда лампы дают
всему какой-то
заманчивый свет).

Через пару минут мы

услышали что

отъезжает машина.

[Через пару минут мы
услышали] (что отъезжает
машина). _____

[Через пару минут мы
услышали], (что отъезжает
машина). _____

Подбежали к лодке что
лежала в метрах ста
отсюда.

[Подбежали к лодке] (что
лежала в метрах ста
отсюда).



[Подбежали к лодке], (что
лежала в метрах ста
отсюда).



Получилось так что
стихотворение стало
как бы поэтическим
завещанием
А.С. Пушкина.



[Получилось так] (что
стихотворение стало
как бы поэтическим
завещанием
А.С. Пушкина).



[Получилось так], (что
стихотворение стало
как бы поэтическим
завещанием
А.С. Пушкина).

Как только я оказалась
в людном месте страх
прошел.

(Как только я оказалась
в людном месте) [страх
прошел].



(Как только я оказалась
в людном месте), [страх
прошел].



Пока не распутается узел
покою мне не найти.

(Пока не распутается
узел), [покою мне
не найти].

А этот лес выглядел так
словно на сто вёрст
вокруг не было
человеческого жилья.

[А этот лес выглядел так]
(словно на сто вёрст
вокруг не было
человеческого жилья).



[А этот лес выглядел так],
(словно на сто вёрст
вокруг не было
человеческого жилья).



Комья мокрого снега
били в лицо словно
началась пурга.

[Комья мокрого снега
били в лицо] (словно
началась пурга).



[Комья мокрого снега
били в лицо], (словно
началась пурга).

За поворотом где дорога
проходила под
нависшей скалой
показалась плотина.

За поворотом (где дорога
проходила под
нависшей скалой)
показалась плотина.



[За поворотом (где дорога
проходила под нависшей
скалой) оказалась
плотина].



[За поворотом, (где
дорога проходила под
нависшей скалой),
показалась плотина].

Котлован в который мы
спустились был очень
велик.



[Котлован (в который мы спустились) был очень велик].



[Котлован, (в который мы спустились), был очень велик].

Когда нас снова окутал
сумрак до конца
ущелья осталось немного.

(Когда нас снова окутал
сумрак) [до конца
ущелья осталось
немного].

(Когда нас снова окутал
сумрак), [до конца ущелья
осталось немного].

Должно быть,
я незаметно уснул потому
что проснулся от звука
мотора.

[Должно быть,
я незаметно уснул]
(потому что проснулся от
звука мотора).



[Должно быть,
я незаметно уснул],
(потому что проснулся от
звука мотора).



Исследователи оказались
на берегу
реки узкое русло которой
пролегало
в крутых берегах.

[Исследователи оказались
на берегу реки] (узкое
русло которой пролегалo
в крутых берегах).

[Исследователи оказались
на берегу реки], (узкое
русло которой пролегалo
в крутых берегах).

Чёрная вода озера была
настолько тяжела что
не отражала свет.

[Чёрная вода озера была
настолько тяжела] (что не
отражала свет).



[Чёрная вода озера была
настолько тяжела], (что не
отражала свет).



Подведём
ИТОГИ